

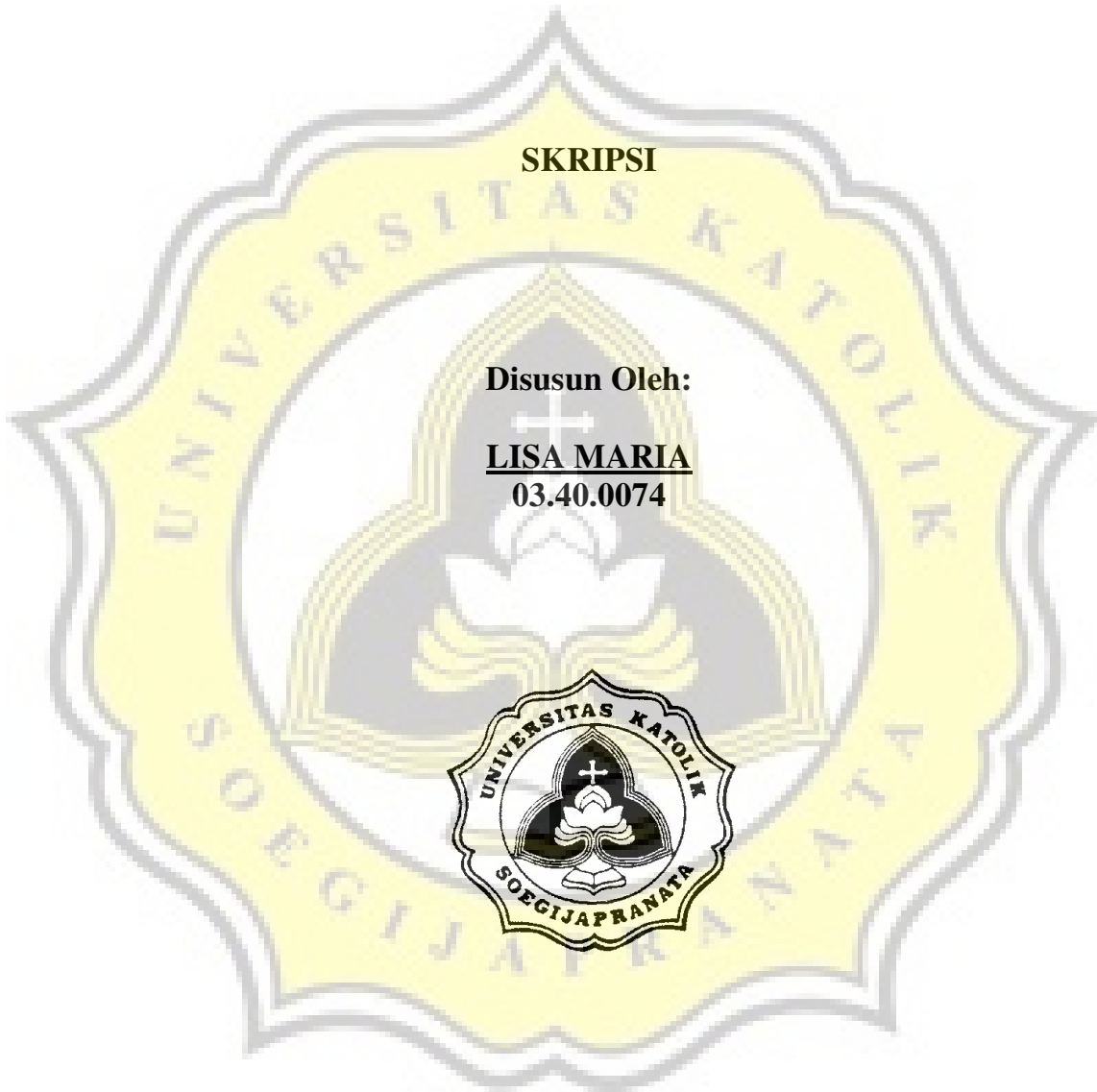
**PERBEDAAN KOMPETENSI INTERPERSONAL PADA
REMAJA YANG MEMILIKI DAN TIDAK MEMILIKI
SAUDARA KANDUNG**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

LISA MARIA

03.40.0074



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2007**

**PERBEDAAN KOMPETENSI INTERPERSONAL PADA
REMAJA YANG MEMILIKI DAN TIDAK MEMILIKI
SAUDARA KANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**LISA MARIA
03.40.0074**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2007**

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal
25 Juni 2007**

**Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,**

(Drs. M. Suharsono, MSi.)

Dewan Penguji

- 1. Th. Dewi Setyorini, S.Psi.,MSi. ()**
- 2. Drs. HM. Edy Widiyatmadi, MSi. ()**
- 3. Lucia Trisni W., S.Psi.,MSi. ()**

HALAMAN PERSEMBAHAN



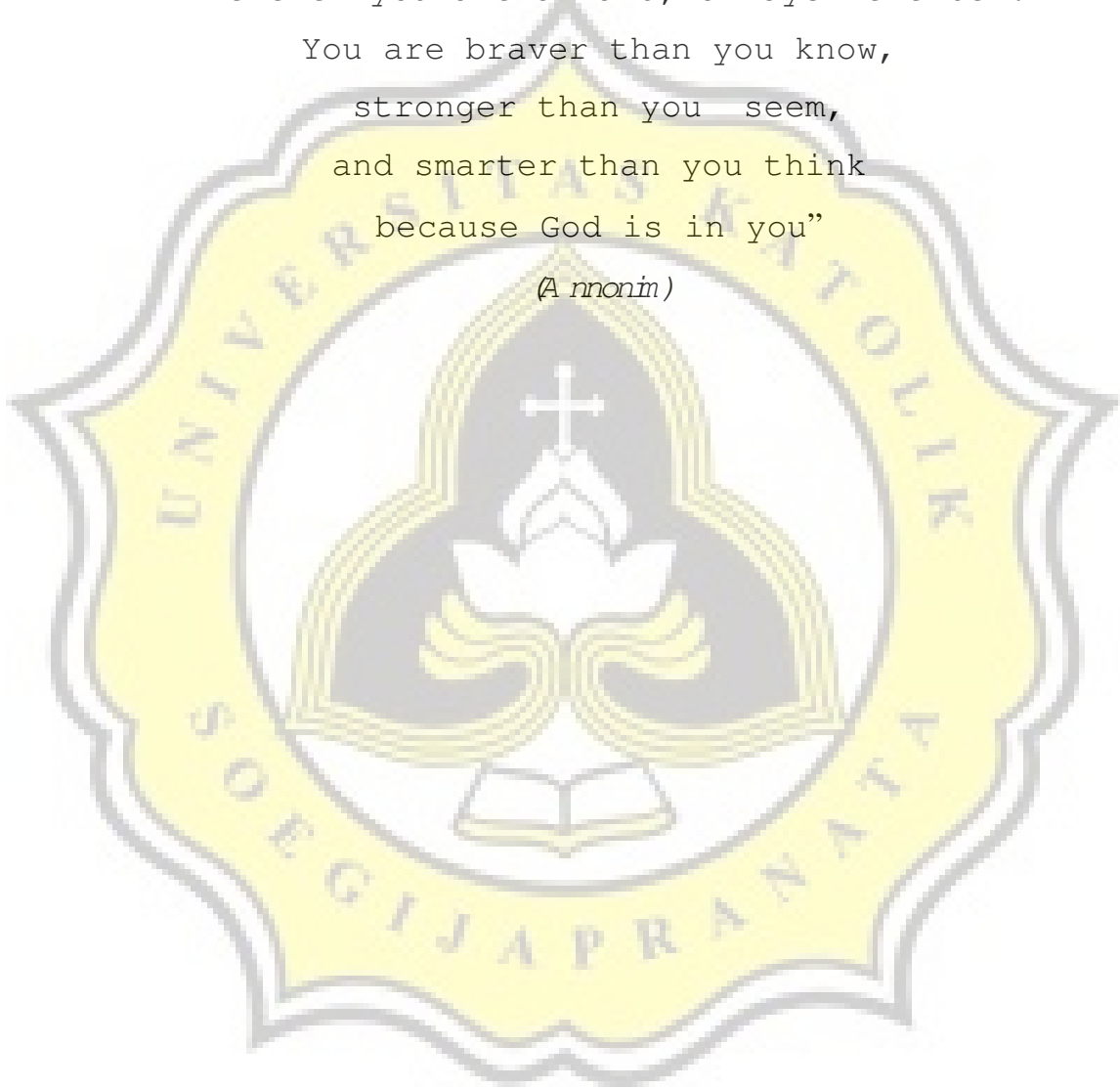
"Kupersembahkan karya ini untuk anak-anak dan dunia pendidikan yang menjadi inspirasiku serta memberiku semangat dan harapan dalam mengisi hidupku ini"

HALAMAN MOTO

“Whenever you are afraid, always remember:

You are braver than you know,
stronger than you seem,
and smarter than you think
because God is in you”

(Anonymous)



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, atas berkat dan rahmat-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak maka penyusunan skripsi ini tidak akan dapat berjalan dengan lancar.

Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. M. Suharsono, MSi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang
2. Bapak Drs. HM. Edy Widiyatmadi, MSi., selaku dosen pembimbing tunggal yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan dukungan pemikiran kepada peneliti
3. Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS., selaku dosen wali yang telah membimbing peneliti selama masa studi di Universitas Katolik Soegijapranata
4. Bapak Dr. Stefanus Soejanto Sandjaja, MSi., yang telah membekali peneliti dengan banyak pengalaman dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi
5. Semua Dosen Fakultas Psikologi yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu dan pengalaman
6. Seluruh staf Tata Usaha yang telah membantu segala urusan administrasi
7. Kepala sekolah, guru-guru, staf, dan siswa SMA Theresiana 1 yang telah memberikan izin dan membantu penelitian. Terutama kepada Ibu

Elisa Rianti Dewi, S.Psi., sebagai Guru BK yang telah bersedia meluangkan waktunya dan membantu peneliti selama penelitian

8. Mama, Papa, Tante, Om, dan adik-adikku yang sudah memberikan dukungan doa, semangat, maupun mendukung dalam hal logistik
9. Sahabat-sahabatku yang telah mengisi hari-hariku saat kuliah: Simeon teman tersabar yang pernah kutemukan; Viana yang selalu ribut dan mengkoreksi skripsiku; Silvy; Irene dan Nyo-Nyo yang imut; Titin; Rakhma sebagai sahabat teleponku; Cicil yang selalu sabar mendengarkan cerita-ceritaku; Tina yang selalu hangat dan empuk
10. Sahabat-sahabatku saat SMA: Eunike T yang selalu menemaniku jalan-jalan, Betzy, Tania, Edi, Nuh Adi
11. Teman-teman cotrainer dan adik waliku, terutama: Anita buat petunjuk-petunjuk dan rahasia-rahasia kita, Yoga, Luki, Izelin, Christine, Benny buat cerita-cerita yang menyenangkan
12. Teman-teman yang sudah mensupportku saat ujian skripsi: Karen, Yocky, Bhellinda, Vero, Jessica, Hendry, dan Markus
13. Thanks to RY.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala pertolongan yang telah diberikan kepada peneliti. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi berbagai pihak. Semoga Tuhan Yesus selalu memberkati semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, 27 Mei 2007

Peneliti

ABSTRAKSI

Salah satu tugas perkembangan remaja adalah mengembangkan kompetensi interpersonal. Bila dikaitkan dengan situasi keluarga, keberadaan saudara kandung dalam keluarga akan turut mempengaruhi pola sosialisasi remaja. Tujuan dari penelitian ini adalah menguji secara empirik mengenai ada tidaknya perbedaan kompetensi interpersonal pada remaja yang memiliki dan tidak memiliki saudara kandung. Kompetensi interpersonal pada remaja akan diukur dengan menggunakan skala kompetensi interpersonal. Hipotesis dari penelitian ini adalah ada perbedaan kompetensi interpersonal pada remaja yang memiliki dan tidak memiliki saudara kandung. Remaja yang memiliki saudara kandung memiliki kompetensi interpersonal yang lebih tinggi daripada remaja yang tidak memiliki saudara kandung. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja berusia 15-18 tahun yang memiliki dan tidak memiliki saudara kandung. Teknik sampling yang digunakan adalah random sampling. Analisa data yang digunakan adalah uji t. Hasil analisa data menunjukkan nilai t sebesar 2,906 dengan $p < 0,01$. Hal ini berarti ada perbedaan kompetensi interpersonal yang sangat signifikan antara remaja yang memiliki dan tidak memiliki saudara kandung. Hasil perbedaan mean menunjukkan bahwa remaja yang tidak memiliki saudara kandung memiliki kompetensi interpersonal yang lebih tinggi.

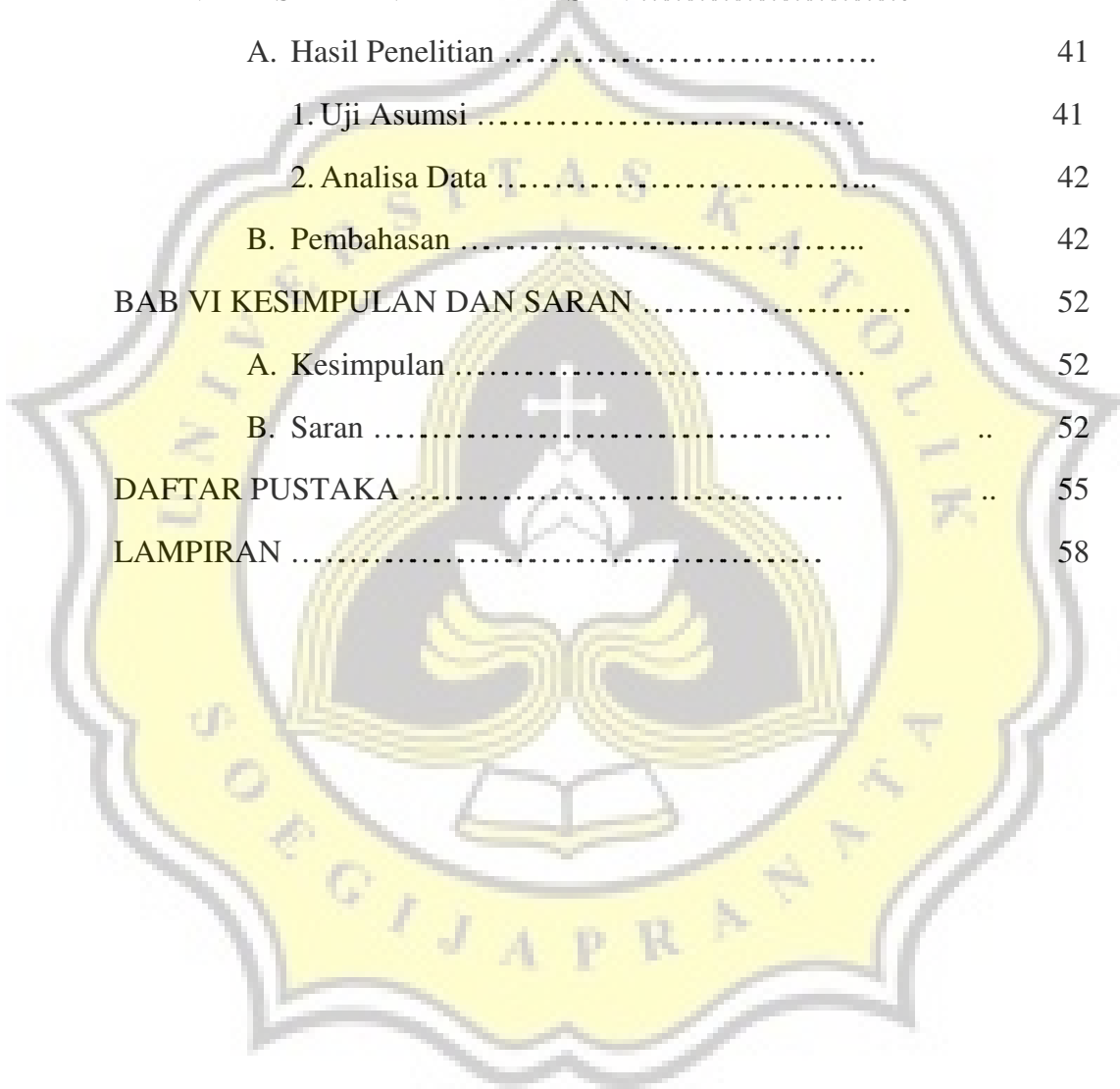
Kata kunci: kompetensi interpersonal, saudara kandung, remaja.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAKSI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kompetensi Interpersonal pada Remaja	8
1. Pengertian Kompetensi Interpersonal	8
2. Remaja	9
a. Pengertian Remaja	9
b. Tugas Perkembangan Masa Remaja	10
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Interpersonal pada Remaja	11
4. Aspek-Aspek Kompetensi Interpersonal	15
B. Saudara Kandung	19

1. Pengertian	19
2. Hubungan antar Saudara Sekandung	19
C. Perbedaan Kompetensi Interpersonal pada Remaja yang Memiliki dan Tidak Memiliki Saudara Kandung..	21
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian yang Digunakan	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian	28
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
D. Subjek Penelitian	28
1. Populasi	28
2. Teknik Pengambilan Sampel	29
E. Metode Pengumpulan Data	29
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	30
1. Validitas Alat Ukur	30
2. Reliabilitas Alat Ukur	31
G. Analisis Data	32
BAB IV PERSIAPAN PELAKSANAAN PENELITIAN	33
A. Orientasi Kancan Penelitian	33
B. Persiapan Penelitian	34
1. Persiapan Membuat Surat Ijin	35
2. Penyusunan Skala	36
3. Uji Coba Skala	36
4. Uji Validitas Alat Ukur	37
5. Uji Reliabilitas Alat Ukur	38

6. Uji Korelasi antar Aspek dengan Kompetensi	
Interpersonal pada Remaja	38
C. Pelaksanaan Penelitian	39
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Uji Asumsi	41
2. Analisa Data	42
B. Pembahasan	42
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Blue print skala kompetensi interpersonal	30
Tabel 2. Sebaran nomor item skala kompetensi interpersonal pada remaja	36
Tabel 3. Sebaran nomor item yang valid dan gugur skala kompetensi interpersonal pada remaja	33
Tabel 4. Urutan hasil uji korelasi antar aspek dengan kompetensi interpersonal pada remaja yang tidak memiliki saudara kandung	36
Tabel 5. Urutan hasil uji korelasi antar aspek dengan kompetensi interpersonal pada remaja yang memiliki saudara kandung ...	39
Tabel 6. Urutan hasil uji korelasi antar aspek dengan kompetensi interpersonal pada remaja secara keseluruhan	39
Tabel 7. Hasil pengukuran kategori skor kompetensi interpersonal pada remaja	50
Tabel 8. Hasil pengukuran skor kompetensi interpersonal pada remaja yang memiliki dan tidak memiliki saudara kandung	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran A	59
A-1 Skala	60
A-2 Data Mentah	64
A-3 Data Valid	68
Lampiran B Uji Validitas dan Reliabilitas	71
Lampiran C	77
C-1 Uji Normalitas	78
C-2 Uji Homogenitas	79
Lampiran D Analisa Data	81
Lampiran E Penghitungan Korelasi antar Aspek dengan Kompetensi Interpersonal	82
E-1 pada Remaja yang Tidak Memiliki Saudara Kandung	83
E-2 pada Remaja yang Memiliki Saudara Kandung	84
E-3 pada Remaja Secara Umum	85
Lampiran F	86
F-1 Surat Ijin Penelitian	87
F-2 Surat Bukti Penelitian	88