

**HUBUNGAN ANTARA *PROBLEM-FOCUSED COPING*
DENGAN DEPRESI PADA MAHASISWA
TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi

Oleh:

Dina Widhi Asih
01.40.0110

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2006**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

1 Februari 2006



Dewan Penguji

1. Drs. George Hardjanta, MSi

2. Dra. M. Yang Roswita, MSi

3. TH. Dewi Setyorini, S.Psi., MSi

Tanda Tangan

George Hardjanta
M. Yang Roswita

Dewi Setyorini

HALAMAN PERSEMBAHAN



Kupersembahkan karya sederhana ini,

Pada TUHAN ku YESUS KRISTUS dan BUNDA MARIA

"U're everything, My life is nothing without U"

Mama dan keluargaku tercinta atas dukungan, doa, cinta kasih, perhatian dan
semua yang telah diberikan padaku

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberikan kasih dan rahmat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari pihak-pihak yang peduli akan penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu dengan tulus dan rendah hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. M. Suharsono, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. George Hadjanto, MSi Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran hingga terselesaiannya skripsi ini.
3. Ibu DR. Endang Widyorini selaku dosen wali yang senantiasa memberikan petunjuk dan bimbingan yang diberikan selama penulis menempuh studi.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas ilmu dan bimbingan yang diberikan selama masa studi.
5. Seluruh staff pengajaran di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas bantuan dan pelayanan yang diberikan kepada penulis.
6. Seluruh petugas perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan petugas perpustakaan Universitas

Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulis dalam mencari referensi-referensi buku.

7. Kepada Universitas Sebelas Maret Surakarta khususnya Fakultas Teknik Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
8. Para mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala yang diberikan oleh penulis.
9. Yang terkasih mama yang telah memberikan semangat dan dukungan selama penyusunan hingga terselesaiannya skripsi ini. Tanpa Doa dan dorongan dari Mama semuanya ini pasti tidak akan selesai, semuanya aku persembahkan buat Mama.
10. Mama Sri yang dengan sabar telah menemani dan membantu selama penyusunan hingga terselesaiannya skripsi ini.
11. Buat Papa, Eyang putri, pakdhe dan budhe Marso, semuanya ini aku persembahkan buat kalian.
12. Buat Mas Rudy, akhirnya selesai juga mas....., Dhek Dony, Dhek Rina, Dhek Ria, kalian bagian dari hidupku, tanpa dukungan kalian ini semua tidak akan selesai.
13. Buat seseorang yang selama ini selalu sabar menemaniku “Item”. Terima kasih atas semangat, dukungan “*Super Cuek*” dan pelajaran hidup yang selama ini kamu berikan buat aku.
14. Kedua sahabat terbaikku, Andrie dan Meme “*Mento’x*”, atas persahabatan kita selama ini. “Kalian selalu ada di saat penulis dalam suka maupun duka”.

15. Sahabat-sahabatku: "CHO2", Mawar, Mike, Lia, Aang, Grace, Asrie, Hitam, Rosy, Maria, atas dukungan dan semangat yang diberikan selama ini.
16. Teman-temanku TP, Elis, Reni, Tiara, Puji, Dassy, Yheri, Tomy, Dolik dan semua teman-teman klas B angkatan 2001 yang telah memberikan warna di hari-hariku.
17. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.
Penulis hanya dapat berdoa untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis semoga selalu diberikan limpahan berkat oleh Tuhan Yesus Kristus.
- Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat berguna bagi penulis di masa mendatang. Semoga karya ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 12 Desember 2005

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMPAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	5
C. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pengertian Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir	6
1. Pengertian Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir.....	6
2. Manifestasi dan Gejala Depresi	9
3. Teori – teori Depresi	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Depresi	19
5. Deskripsi Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir	23



B. <i>Problem-Focused Coping</i>	25
1. Pengertian <i>Coping</i>	25
2. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Coping</i>	28
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Coping</i>	33
4. Pengertian <i>Problem-Focused Coping</i>	36
5. Jenis-jenis <i>Problem-Focused Coping</i>	37
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Problem-Focused Coping</i>	40
C. Hubungan Antara Kecenderungan Menggunakan <i>Problem-Focused Coping</i> dengan Tingkat Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir	42
D. Hipotesis	45
BAB III. METODE PENELITIAN.....	46
A. Identifikasi Variabel Penelitian	46
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
C. Subyek Penelitian	47
1. Populasi.....	47
2. Teknik Pengambilan Sampel	48
D. Metode Pengumpulan Data	48
1. Skala Depresi	49
2. Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	51
E. Uji Coba Alat Ukur	53
1. Validitas Alat Ukur	53
2. Reliabilitas Alat Ukur	55
F. Metode Analisis Data	55

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	57
A. Orientasi Kancah Penelitian	57
B. Persiapan Pengumpulan Data	58
1. Penyusunan Alat Ukur	58
a. Skala Depresi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir	59
b. Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	60
2. Perijinan	61
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data	65
D. Uji Coba Skala	64
1. Skala Depresi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir	64
2. Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	65
BAB V. HASIL PENELITIAN	66
A. Uji Asumsi	66
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Linieritas	67
B. Uji Hipotesis	68
C. Pembahasan	68
BAB VI. PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 : Rancangan Skala Depresi	51
Tabel 2 : Rancangan Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	53
Tabel 3 : Sebaran item Skala Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir .	60
Tabel 4 : Sebaran item Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	61
Tabel 5 : Rincian Item Valid dan Item Gugur Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	65

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN	77
LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN	78
A – 1 Skala Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir.....	79
A – 2 Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	86
LAMPIRAN B DATA PENELITIAN	94
B – 1 Skala Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir	95
B – 2 Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	108
LAMPIRAN C UJI VALIDITAS dan RELIABILITAS	130
C – 1 Skala Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir.....	131
C – 2 Skala <i>Problem-Focused Coping</i>	133
LAMPIRAN D UJI NORMALITAS	138
LAMPIRAN E UJI NORMALITAS	141
LAMPIRAN F ANALISIS DATA	143
LAMPIRAN G SURAT IJIN dan BUKTI PENELITIAN	145