

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI POLA PENGASUHAN *SINGLE PARENT MOTHER*

SKRIPSI

Veronika Pratjipto

03.40.0052



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2007

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI POLA PENGASUHAN *SINGLE PARENT MOTHER*

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Veronika Pratjipto

03.40.0052

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2007

Lembar Pengesahan

**Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal: 10 Desember 2007

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si)

Dewan Pengaji:

- | | |
|--|-------|
| 1. Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si | |
| 2. Dra. M. Yang Roswita, M.Si | |
| 3. Dr. St. Soejanto Sandjaja, M.Si | |

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

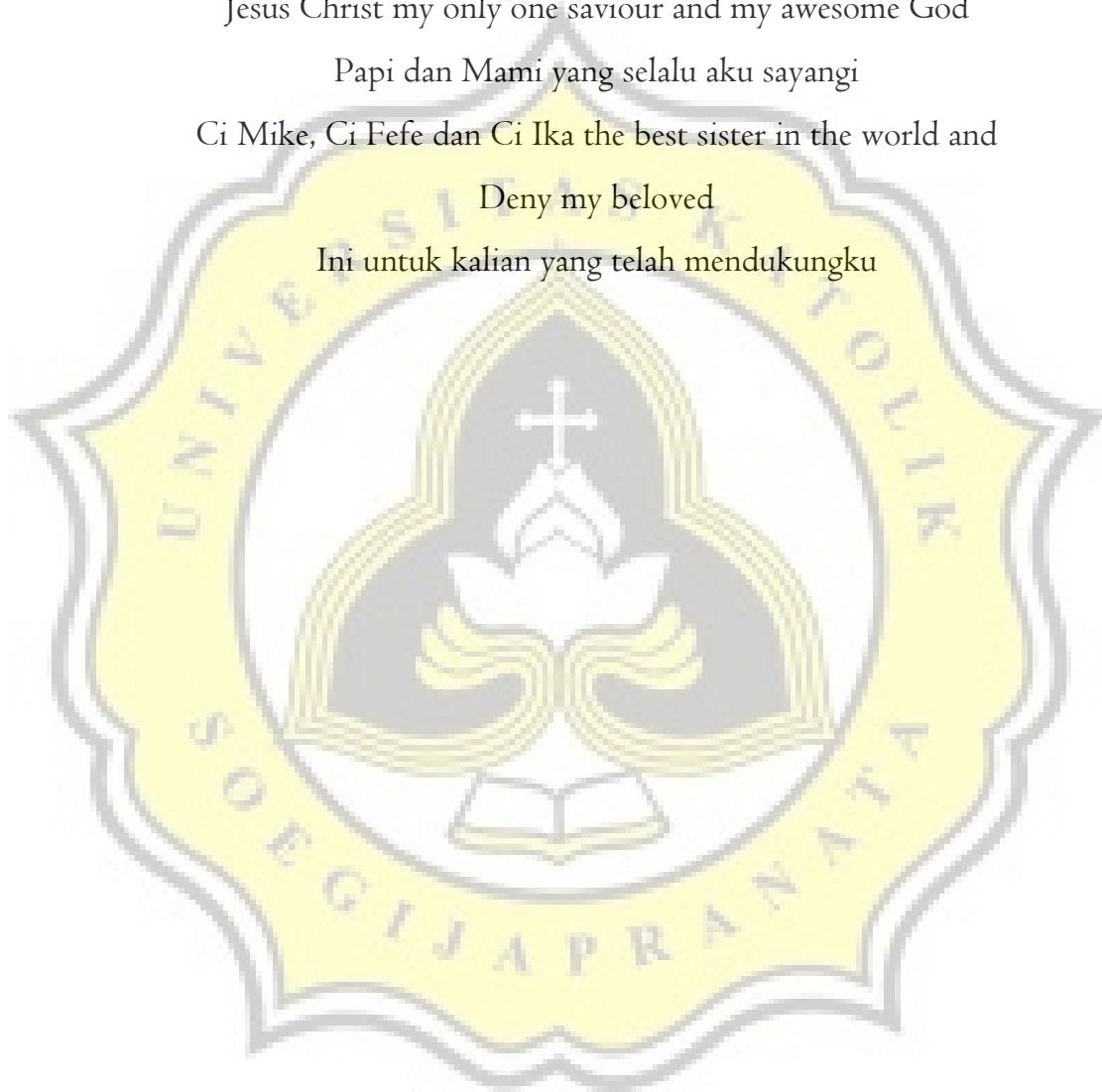
Jesus Christ my only one saviour and my awesome God

Papi dan Mami yang selalu aku sayangi

Ci Mike, Ci Fefe dan Ci Ika the best sister in the world and

Deny my beloved

Ini untuk kalian yang telah mendukungku



MOTTO

Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan !

- Yeremia 17:7 -



UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan berkat serta kasih-Nya yang tiada berkesudahan, akhirnya selesailah penyusunan skripsi ini dengan judul “Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola Pengasuhan *Single Parent Mother*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menempuh ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi melalui Program Studi (S1) pada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari beberapa pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S. Psi., MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada peneliti untuk menggunakan fasilitas yang ada di Fakultas Psikologi.
2. Ibu Dra M. Yang Roswita, MSi ,selaku dosen Pembimbing sekaligus dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan petunjuk dan saran bagi peneliti mulai dari awal penulisan hingga terselesaiannya skripsi ini.
3. Papi – Mami, trimakasih buat kasih sayang yang tak pernah habis buatku. Trimakasih buat waktu malam-malam yang dilewati untuk menemani penulis mengerjakan skripsi. Dukungan doa kalian adalah yang terbaik buatku.

-
4. Ci Mike, Ci Fefe, Ci Ika, Koh Hen, Koh Deny buat segala dukungan dan doa serta kesabaran dalam setiap emosi penulis di saat penulis sedang suntuk.
 5. My beloved, Deny *you are the best I've ever had. I'm so glad I've you in every step of my life. I finally found someone who I could share my life with..*
 6. Keponakanku Nyo-nyo, Ofel dan Chelsea yang selalu bisa bikin penulis jadi tersenyum kembali di saat bosan dengan semua kelucuan serta tingkah polos kalian.
 7. Mak tercinta buat setiap senyuman yang selalu menguatkan penulis.
 8. Om dan Tante yang ada di Tayu terima kasih karena selalu mendukung serta mendoakan penulis untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
 9. Rosa, Rakhma, Viana, Wulan, terima kasih buat saat-saat gila bersama waktu menunggu kuliah di gazebo dan waktu kita berbagi bersama. Tidak akan pernah terlupakan.
 10. Para konsultan Pusat Penanganan Gangguan Perkembangan Anak (P2GPA) dan *Center for Giftedness* (CG) terimakasih untuk semua saran-saran yang sudah diberikan kepada penulis.
 11. Temen-temen asisten P2GPA dan CG terimakasih buat pengertiannya memberi penulis kesempatan ngerjain skripsi.
 12. Rekan guru sekolah minggu GKI Karangsaru buat pengertiannya memberi kesempatan penulis untuk cuti mengajar buat mengerjakan skripsi ini.

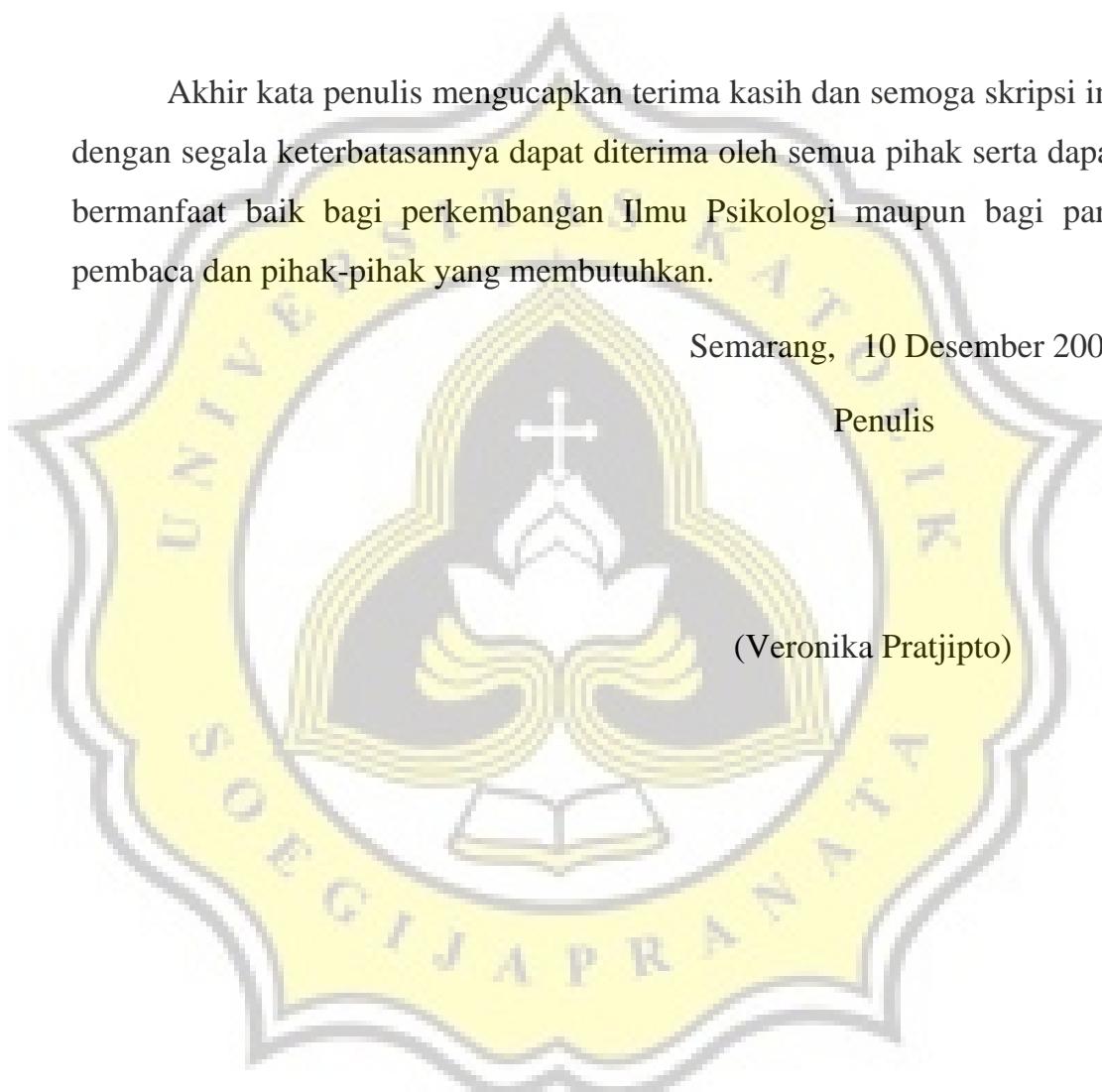
13. Yang paling penting, buat semua subyek penelitian penulis, Tante LN, Tante NG, Tante TA dan Cie DI terimakasih banyak buat semua kesempatan yang sudah diberikan kepada penulis untuk mengetahui semua cerita dalam diri kalian.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dengan segala keterbatasannya dapat diterima oleh semua pihak serta dapat bermanfaat baik bagi perkembangan Ilmu Psikologi maupun bagi para pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Semarang, 10 Desember 2007

Penulis

(Veronika Pratjipto)



DAFTAR ISI

Halaman Judul Satu	i
Halaman Judul Dua.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Motto	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Skema	xiii
 Bab I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6

Bab II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pola Pengasuhan.....	7
1. Pengertian Pola Pengasuhan.....	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Pengasuhan.....	8

3. Jenis-jenis Pola Asuh Orangtua.....	11
4. Ciri-ciri Pola Asuh Orangtua.....	13
B. <i>Single Parent Mother</i>.....	15
1. Pengertian <i>Single Parent Mother</i>	15
2. Permasalahan-permasalahan Umum yang Dihadapi oleh <i>Single Parent Mother</i>	17
3. Pola Pengasuhan <i>Single Parent Mother</i>	18
C. Dinamika Psikologis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Pengasuhan <i>Single Parent Mother</i>.....	20

Bab III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian Kualitatif.....	25
B. Teknik Pengambilan Subyek Penelitian.....	26
C. Metode Pengumpulan Data.....	27
D. Metode Analisis Data.....	31
E. Uji Kesahihan dan Keandalan.....	32

Bab IV HASIL PENELITIAN

A. Persiapan Penelitian.....	34
1. Survey Subyek.....	34
2. Perlengkapan Penelitian.....	34
a. Tuntunan Observasi.....	34
b. Tuntunan Wawancara.....	35



B. Orientasi Kancah.....	35
C. Pelaksanaan Penelitian.....	36
D. Hasil Pengumpulan Data.....	37
1. Kasus Subyek I.....	37
a. Identitas Subyek.....	37
b. Hasil Observasi.....	38
c. Hasil Wawancara.....	39
d. Analisa Kasus Subyek I.....	48
2. Kasus Subyek II.....	54
a. Identitas Subyek.....	54
b. Hasil Observasi.....	54
c. Hasil Wawancara.....	55
d. Analisa Kasus Subyek II.....	63
3. Kasus Subyek III.....	69
a. Identitas Subyek.....	69
b. Hasil Observasi.....	69
c. Hasil Wawancara.....	70
d. Analisa Kasus Subyek III.....	76
4. Kasus Subyek IV.....	82
a. Identitas Subyek.....	82
b. Hasil Observasi.....	82
c. Hasil Wawancara.....	83

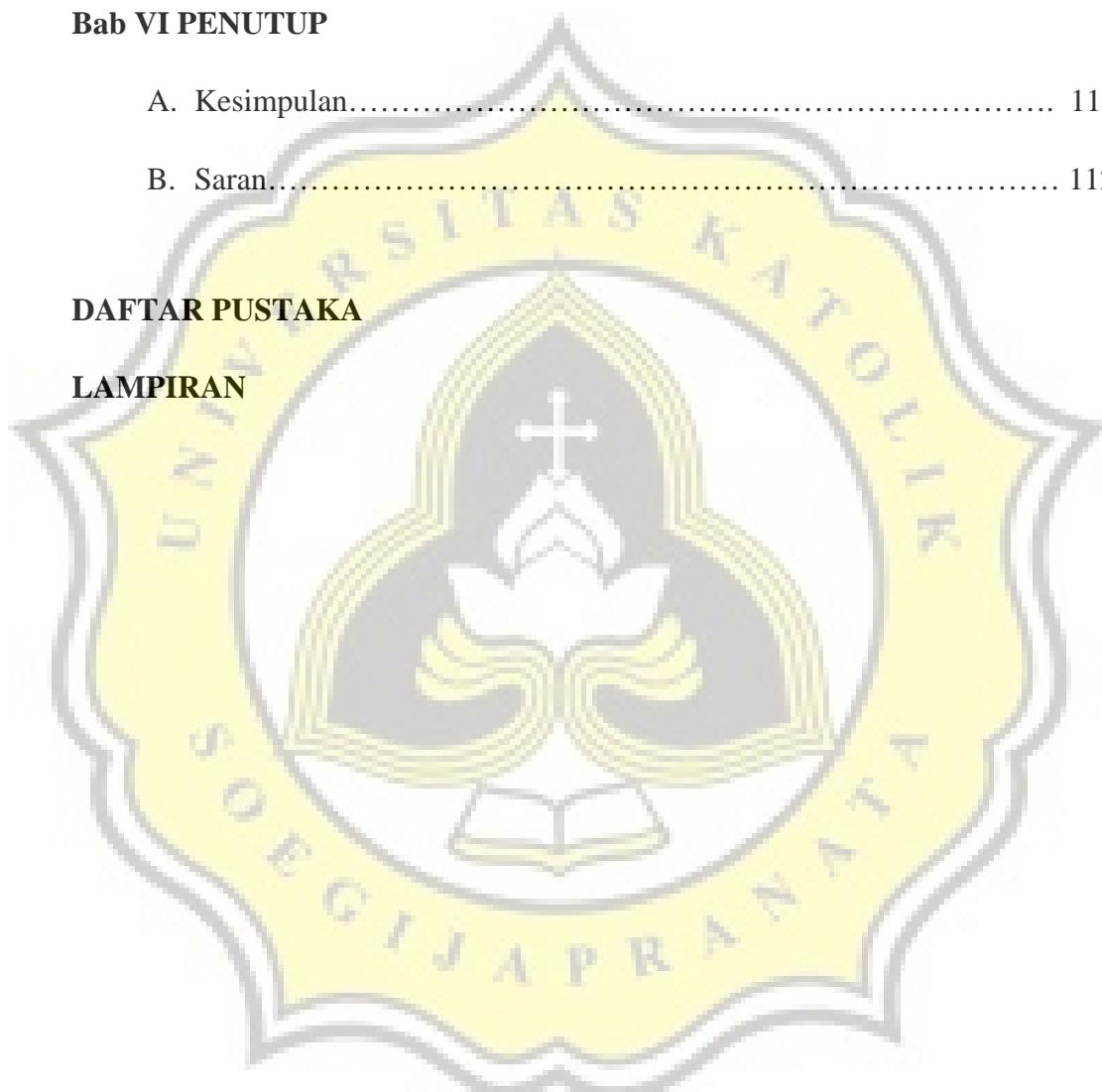
d. Analisa Kasus Subyek IV.....	94
Bab V PEMBAHASAN.....	100

Bab VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Intensitas Faktor-faktor yang mempengaruhi Subyek I.....	50
Tabel 2. Matriks Antar Tema Subyek I.....	52
Tabel 3. Intensitas Faktor-faktor yang mempengaruhi Subyek II.....	65
Tabel 4. Matriks Antar Tema Subyek II.....	67
Tabel 5. Intensitas Faktor-faktor yang mempengaruhi Subyek III.....	78
Tabel 6. Matriks Antar Tema Subyek III.....	80
Tabel 7. Intensitas Faktor-faktor yang mempengaruhi Subyek IV.....	96
Tabel 8. Matriks Antar Tema Subyek IV.....	98
Tabel 9. Faktor-faktor yang mempengaruhi Semua Subyek.....	106
Tabel 10. Matriks Faktor-faktor yang mempengaruhi Semua Subyek.....	108

DAFTAR SKEMA

Skema Dinamika Kualitatif Bab II.....	50
Skema 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi Subyek I.....	52
Skema 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Subyek II.....	65
Skema 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Subyek III.....	67
Skema 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Subyek IV.....	78
Skema 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi semua subyek.....	80

