

**PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DITINJAU DARI
KONFORMITAS TERHADAP TEMAN SEBAYA**

SKRIPSI

AGUSTINA DARMAWAN

03.40.0030



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2007

**PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DITINJAU DARI
KONFORMITAS TERHADAP TEMAN SEBAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

AGUSTINA DARMAWAN

03.40.0030



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2007

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal
20 November 2007

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi, MSi)

Dewan Penguji

1. Drs. Sumbodo Prabowo, MSi _____
2. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi _____
3. Drs. DP. Budi Susetyo, MSi _____



KUPERSEMBAHKAN

Karya sederhana ini bagi Tuhan Yesus Kristus sebagai penuntun dan penopang hidupku dan kepada keluargaku yang senantiasa mengasihiku serta teman-teman yang tak henti-hentinya memberi dukungan dan semangat kepadaku.

Motto

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus."

(Filipi 4: 6-7)

Hidup ini singkat dan kita tidak pernah memiliki terlalu banyak waktu untuk menyenangkan mereka yang berada bersama kita di dalam perjalanan yang tidak menyenangkan. Bergegaslah untuk mengasihi dan bersegeralah untuk menunjukkan kebaikan.

(Henry Frederic Amiel)

Allah sedang mengemudikan kereta ini. Jadi selama kita tetap berada di dalamnya, segala sesuatu akan berjalan lancar.

(Judy Robinson)

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur dan terima kasih penulis tujukan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu-Nya. Penulis yakin tanpa bimbingan-Nya penulis tidak akan mampu melewati segala hambatan yang terjadi selama proses penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak bantuan serta dukungan dari berbagai pihak secara moral maupun material, sehingga lewat lembar ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
2. Bapak Drs. D.P. Budi Susetyo, MSi selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, ide, serta saran yang berguna selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Esthi Rahayu, S.Psi, MSi, selaku dosen pembimbing pendamping yang dengan penuh kesabaran memberikan bantuan, perhatian, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

4. Bapak Drs. George Hardjanta, MSi, selaku dosen wali pembimbing akademik yang telah mandampingi dan memberikan bimbingan serta saran yang berguna bagi penulis selama menempuh studi.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata.
6. Ibu CMM. Sri Rahayu, selaku kepala sekolah SD Theresiana 03 Tanah Mas yang telah membantu dan memberikan kemudahan serta informasi bagi penulis dalam penelitian.
7. Ibu Siska, selaku guru BK SD Theresiana 03 Tanah Mas yang juga telah banyak membantu dan memberikan informasi yang penulis butuhkan dalam melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VB dan VIB SD Theresiana 03 Tanah Mas tahun ajaran 2007 / 2008 yang telah mengisi skala-skala yang penulis buat sehingga data yang penulis butuhkan bisa penulis dapatkan. Tuhan memberkati.
9. Papa dan mama yang selalu menyayangi dan memberi dukungan baik moril maupun materiil. Terimakasih untuk segala kasih sayang yang telah kalian berikan.
10. Ko Simon yang nun jauh di sana. Terima kasih buat dukungan dan terkadang perbedaan pendapat yang kita hadapi akan membuat kita semakin dewasa dalam menyikapi suatu masalah.
11. Fani dan Philip, kedua adikku yang telah memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk kalian berdua yang sudah mengisi hari-hariku di rumah dengan keceriaan serta pertengkaran-pertengkaran kecil yang membuat kita semakin mengerti satu sama lain.

12. Sahabatku Mariana, yang sudah banyak meluangkan waktu untuk mendengarkan segala macam curhat dan memberikan semangat yang tak henti-hentinya selama penulis mengerjakan skripsi ini.
13. Teman-temanku semasa kuliah yang memberi banyak warna selama penulis menempuh studi : Jeje, Sisil, Rakhma, Vera, Lisa, Sylvi, Viana, Esther, Mikha, Dita, Karen, Yocki, Helen, Babe, Meon, Hendri.
14. Segenap Rekan di CG (Center for Giftedness) dan P2GPA Soegijapranata, Bhellinda, Elisa, Rosa, Vero, Rakhma, dan Woro terima kasih untuk doa dan dukungannya.
15. Cik Anita Lee yang sudah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
16. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, tidak ada sesuatu yang sempurna. Penulis yakin bahwa karya ini masih sangat jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon maaf bila ada sesuatu yang kurang berkenan. Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, hanya Tuhan yang dapat membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Tuhan memberkati.

Semarang, Oktober 2007

Penulis

ABSTRAKSI

Perilaku agresif pada anak-anak dipengaruhi oleh banyak hal, seperti faktor dari dalam individu (hormon, frustrasi, dan stres) dan faktor dari luar individu (lingkungan sosial, keluarga, sekolah, maupun dari media-media yang terdapat di sekeliling anak-anak tersebut). Masa kanak-kanak akhir adalah usia berkelompok, suatu masa di mana perhatian utama anak tertuju pada keinginan diterima oleh teman-teman sebaya sebagai anggota kelompok. Konformitas dengan teman sebaya akan memberikan pengaruh yang cukup besar bagi anak untuk berperilaku agresif. Tidak jarang seseorang merubah nilai-nilai dan norma-norma yang dianutnya dan bahkan mungkin pula pola perilakunya. Perubahan yang terjadi akibat adanya interaksi dan pengaruh dari pihak lain. Semakin tinggi konformitas seorang anak terhadap teman sebaya maka akan semakin meningkatkan perilaku agresifnya. Penelitian ini bertujuan untuk menguji adanya hubungan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan perilaku agresif pada anak. Penelitian ini menggunakan data skala yaitu skala perilaku agresif pada anak (perilaku agresif fisik, perilaku agresif verbal, penyerangan terhadap obyek, dan pelanggaran hak milik orang lain) dengan skala konformitas terhadap teman sebaya (kekompakkan, kesepakatan, dan ketaatan dalam kelompok). Hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan positif antara konformitas terhadap teman sebaya dengan perilaku agresif pada anak yaitu semakin tinggi konformitas anak terhadap teman sebaya maka semakin tinggi perilaku agresif pada anak. Subyek penelitian adalah siswa-siswi kelas VB dan VIB SD Theresiana 03 Tanah Mas dengan batasan usia 10 – 12 tahun dengan jumlah subyek 36 orang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan alat ukur skala, data yang didapat akan dianalisis menggunakan teknik Product Moment Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh $r_{xy} = 0,847$ dengan $p < 0,01$, artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara konformitas terhadap teman sebaya dengan perilaku agresif pada anak. Dengan demikian hipotesis penelitian diterima.

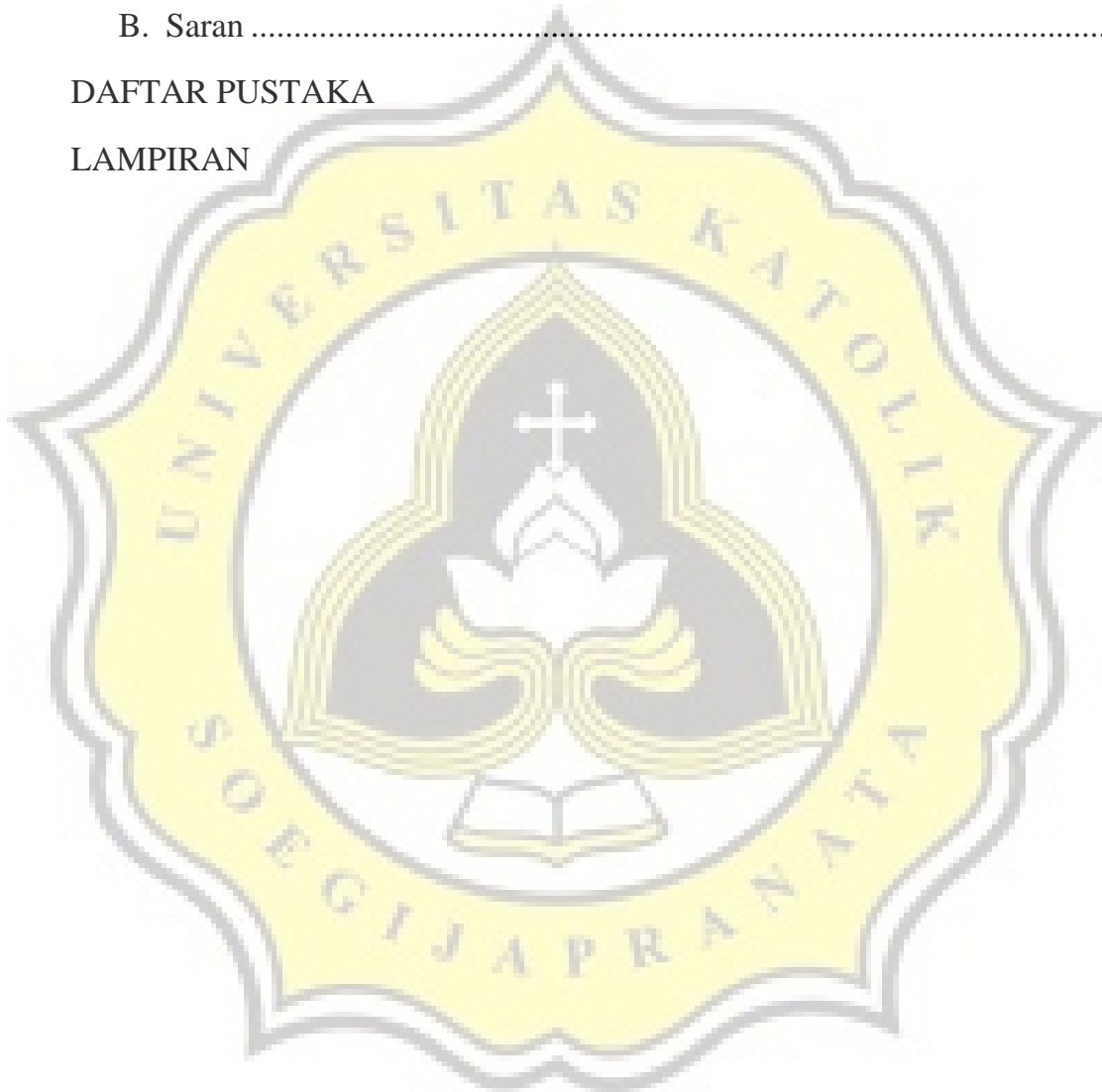
Kata kunci : *Perilaku agresif, kanak-kanak akhir, konformitas.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	10
C. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	11
A. Perilaku Agresif pada Anak	11
1. Pengertian Perilaku Agresif pada Anak.....	11
2. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif pada Anak	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif pada Anak ...	15
B. Konformitas terhadap Teman Sebaya	18
1. Pengertian Konformitas terhadap Teman Sebaya.....	18
2. Aspek-aspek Konformitas.....	20

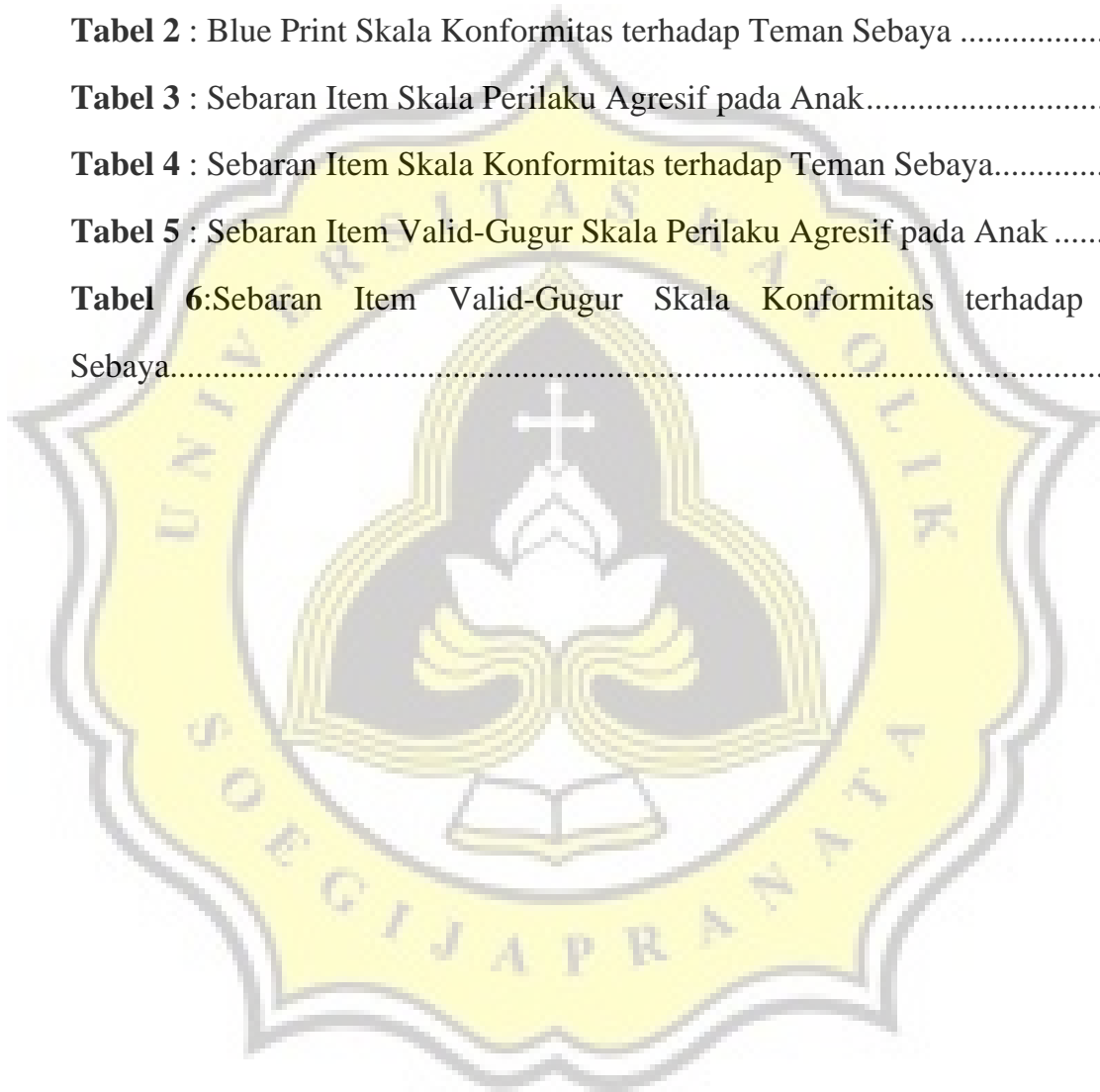
C. Hubungan antara Konformitas terhadap Teman Sebaya dengan Perilaku Agresif pada Anak	21
D. Hipotesis	25
BAB III. METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian yang Digunakan	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian	26
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
1. Perilaku Agresif pada Anak	27
2. Konformitas terhadap Teman Sebaya	27
D. Populasi	28
E. Metode Pengumpulan Data	29
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
1. Validitas Alat Ukur	33
2. Reliabilitas Alat Ukur	34
G. Metode Analisis Data	35
BAB IV. PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	36
A. Orientasi Kancas Penelitian	36
B. Persiapan Penelitian	37
1. Penyusunan Alat Ukur	37
2. Perijinan Penelitian	39
C. Pelaksanaan Penelitian	40
D. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Uji Asumsi	44

2. Analisis Data	45
B. Pembahasan	46
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Blue Print Skala Perilaku Agresif pada Anak.....	32
Tabel 2 : Blue Print Skala Konformitas terhadap Teman Sebaya	33
Tabel 3 : Sebaran Item Skala Perilaku Agresif pada Anak.....	38
Tabel 4 : Sebaran Item Skala Konformitas terhadap Teman Sebaya.....	39
Tabel 5 : Sebaran Item Valid-Gugur Skala Perilaku Agresif pada Anak	42
Tabel 6 :Sebaran Item Valid-Gugur Skala Konformitas terhadap Teman Sebaya.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Skala Penelitian	58
A-1 Perilaku Agresif pada Anak.....	59
A-2 Konformitas terhadap Teman Sebaya.....	65
Lampiran B Data Penelitian	71
B-1 Skala Perilaku Agresif pada Anak	72
B-2 Skala Konformitas terhadap Teman Sebaya	75
Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas.....	78
C-1 Perilaku Agresif pada Anak.....	79
C-2 Konformitas terhadap Teman Sebaya.....	82
Lampiran D Data Penelitian Valid	85
D-1 Perilaku Agresif pada Anak.....	86
D-2 Konformitas terhadap Teman Sebaya.....	89
Lampiran E Uji Asumsi	92
E-1 Uji Normalitas	93
E-2 Uji Linieritas	95
Lampiran F Analisis Data	97
Lampiran G Surat Ijin Penelitian	100
Lampiran H Surat Bukti Penelitian.....	102