

**STRATEGI *COPING* ORANG TUA YANG MEMILIKI
ANAK ADHD**

SKRIPSI

INTAN FITRIANA SARASWATI

07.40.0048



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2011

STRATEGI *COPING* ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK ADHD

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

INTAN FITRIANA SARASWATI

07.40.0048



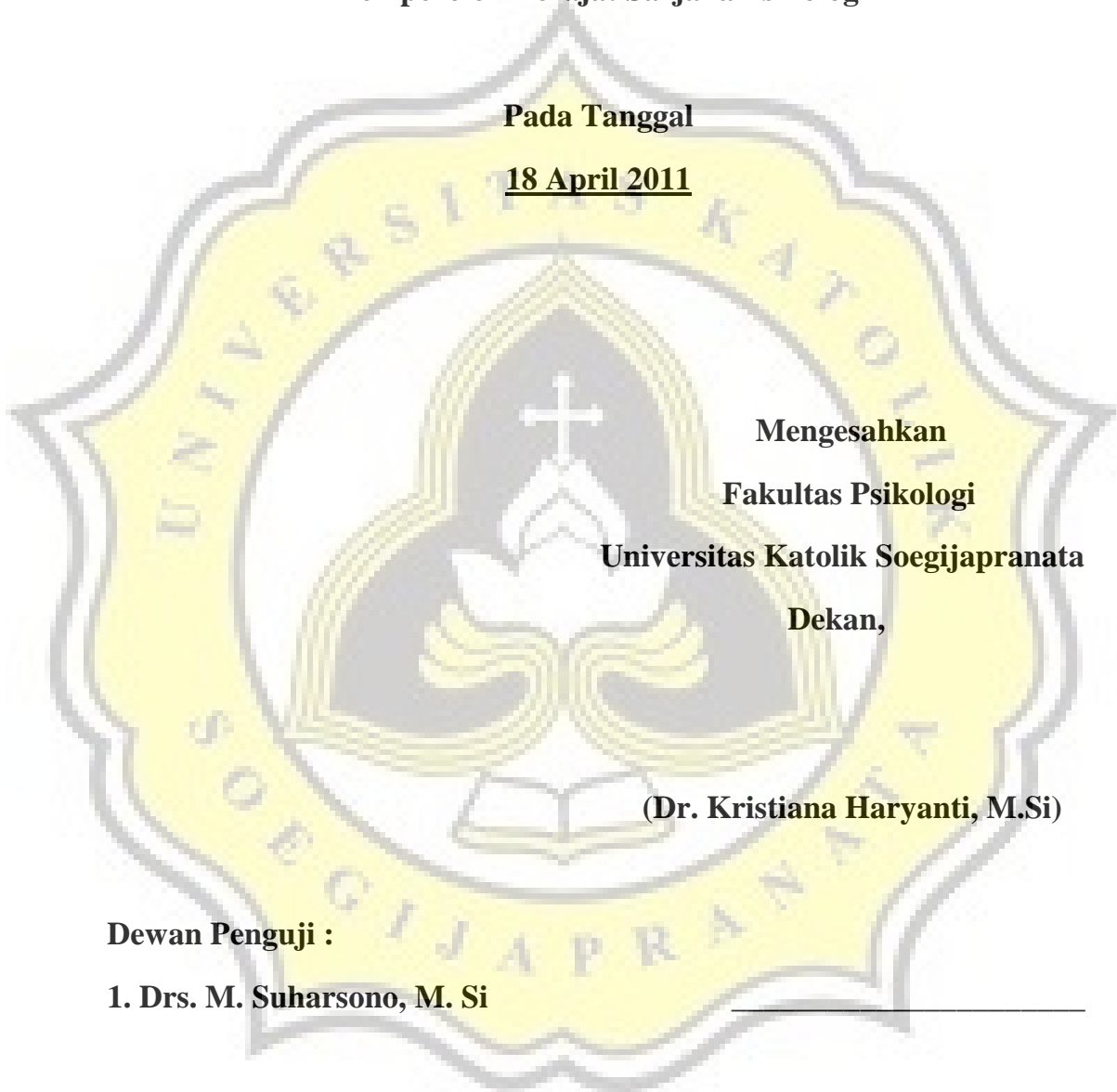
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2011

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

18 April 2011



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Dr. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguji :

1. Drs. M. Suharsono, M. Si _____

2. Dra. Lucia Hernawati, MS _____

3. Drs. Pius Heru Priyanto, M. Si _____



*Kupersembahkan skripsi ini
untuk Allah SWT, Papa, Mama,
Yudha, Alm Mbah kakung*

The logo of Universitas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UKIP) Soegijapranata is a yellow shield-shaped emblem with a white border. Inside the shield, there is a stylized white flower or star shape above an open book. The text "UNIVERSITAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN" is written in a circular path around the top of the shield, and "SOEGIJAPRANATA" is written along the bottom. The text of the quote is centered over the logo.

*"Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada
Kemudahan, Maka Apabila Kamu Telah Selesai
(dari suatu pekerjaan) Yang Lain dan Hanya Kepada
Allah Hendaknya Kamu Berharap
(QS. Al Insyirah 94:6-8)*

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat merasakan suka cita dan kebahagiaan dalam kehidupan. Juga atas pertolongan dan tuntunan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Bimbingan Menulis Skripsi (BMS) yang berjudul “**Strategi Coping Orang Tua yang Memiliki Anak ADHD**” ini. Penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan laporan ini tidak dapat berjalan lancar.

Banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami dalam menyelesaikan laporan ini, tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Kristiana Haryanti, M.Si selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra Lucia Hernawati,MS.; selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran serta pengertiannya dalam memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga penulisan proposal ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Dr Endang Widyorini; selaku dosen wali, terima kasih atas bimbingannya selama peneliti menempuh pendidikan di bangku kuliah.
4. Bapak Drs.D.P Budi Susetyo,M.si; selaku mantan wakil dekan III yang selalu membantu penulis dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan.
5. Seluruh staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.

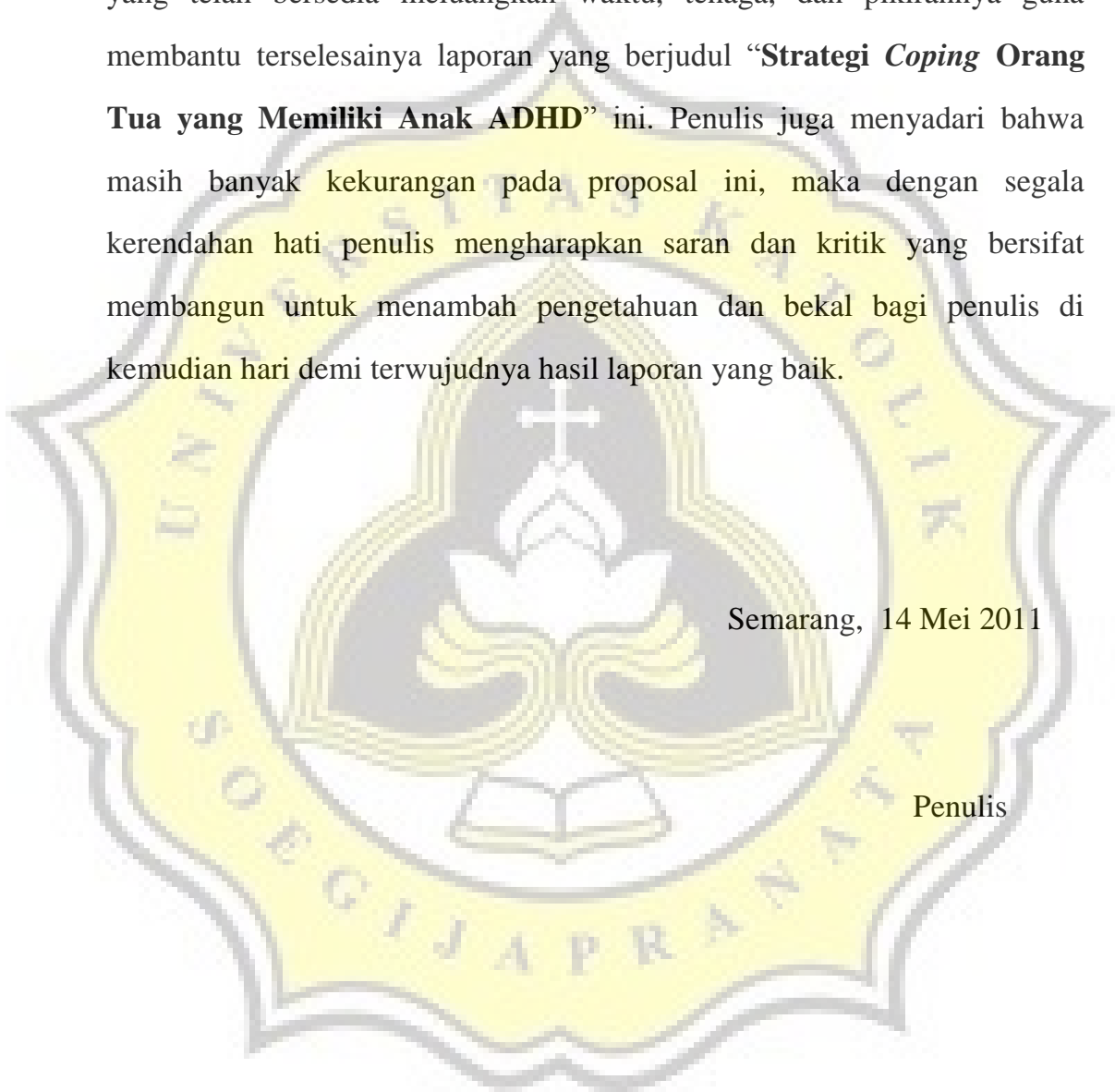
6. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang (Mas Pri, Mas Gandhi, Mbak Tatik, Mbak Ike, dan Mbak Retno, Pak Gi) yang telah memberikan bantuan dan informasi selama peneliti menempuh kuliah di Psikologi.
7. My Lumphly Family, Alm Mbah Kakung, Papa, Mama dan adikku (Yudha"tuyul"), yang selalu *mensupport* penulis dalam berbagai macam bentuk.
8. Keluarga besar papa mama, sepupu yang selalu memberikan dukungan bagi penulis.
9. Yaz, makasih udah mau jadi temen,sahabat,keluarga,musuh aku selama di Unika Soegijapranata. Semangat saat aku lelah mengerjakan skripsi.
10. Senat 2007-2008 (kang Dhan, mbak Ajeng, mbak Deka, mbak Reta, mbak Ketty, mbak Gita, Mas Arsen, Mas Yoyo, Mas Awal, Ayu, Nindya) yang sudah memberikan aku kesempatan untuk belajar berorganisasi.
11. BEM 2008-2009 (Mas Yoyo, Mbak Limbuk, Mbak Desoy, Mbak Opik, Nia, Mbak Putri, Meta, Pitik, Dedi, Mas Awal, Yaz, Rinta, Dinda) yang memberikan kesempatan lagi kepadaku untuk dapat berorganisasi.
12. BEM 2009-2010 Famz (Dedi, Yaz, Pitik, Ria, Popok, Cemplon, Sinta, Jujek, Babun, Mario, Mita, Geby, Bagus) satu tahun waktu terindah dan terepotkan bersama kalian.
13. Keluarga besar SUNRICE, sudah memberikan kesempatan untuk belajar banyak hal kepada penulis.
14. Ikong, Cory, Meta, Epik, Sherley, Ria, Rika, Dio, Albertin, Nindya, Bebe sudah mau micchu repotin.

15. Teman-teman seperjuangan penulis, kelas A angkatan 2007.
“Fighting!!”.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya guna membantu terselesainya laporan yang berjudul “**Strategi Coping Orang Tua yang Memiliki Anak ADHD**” ini. Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada proposal ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menambah pengetahuan dan bekal bagi penulis di kemudian hari demi terwujudnya hasil laporan yang baik.

Semarang, 14 Mei 2011

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan	7
C. Manfaat	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. <i>Coping</i>	8
1. Definisi <i>Coping</i>	8
2. Bentuk-bentuk <i>Coping</i>	9
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Coping</i>	12
B. Anak ADHD.....	15
1. Definisi Anak ADHD.....	14
2. Gejala-gejala Anak ADHD.....	16
C. Strategi <i>Coping</i> Orang Tua yang Memiliki Anah ADHD.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	25

A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	25
B. Subjek Penelitian	26
1. Populasi Penelitian	26
C. Metode Pengambilan Sample.....	27
D. Metode Pengumpulan Data	28
1. Wawancara	28
2. Observasi	29
E. Metode Analisis Data	30
F. Uji Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Kanchah Penelitian	33
B. Persiapan Penelitian	34
C. Pelaksanaan Penelitian	35
D. Hasil Data Penelitian	37
1. Subyek X1.....	37
2. Subyek X2.....	51
A.1 Strategi <i>Coping</i> Orang Tua 1	64
3. Subyek Y1	68
4. Subyek Y2	84
A.2 Strategi <i>Coping</i> Orang Tua 2	95
5. Subyek Z1	99
6. Subyek Z2.....	114
A.3 Strategi <i>Coping</i> Orang Tua 3	125
BAB V PEMBAHASAN	129
A. Pembahasan	129

B. Intensitas Tema Antar Subyek.....	136
C. Bagan Strategi Coping Orang Tua.....	140
BAB VI PENUTUP	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	146

