

**MOTIVASI MEMILIH SEKOLAH *FULL DAY*
DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP
KOMPETISI BERPRESTASI PADA SISWA SMU**

SKRIPSI



Angela Devi Irawati Puspitasari

01.40.0022

PERPUSTAKAAN

No. INV.

1920/S/Psi/CI

Tgl. Peng.

01/08/06

By

TGL. 21/2/06



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2006**

**MOTIVASI MEMILIH SEKOLAH *FULL DAY*
DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP
KOMPETISI BERPRESTASI PADA SISWA SMU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik

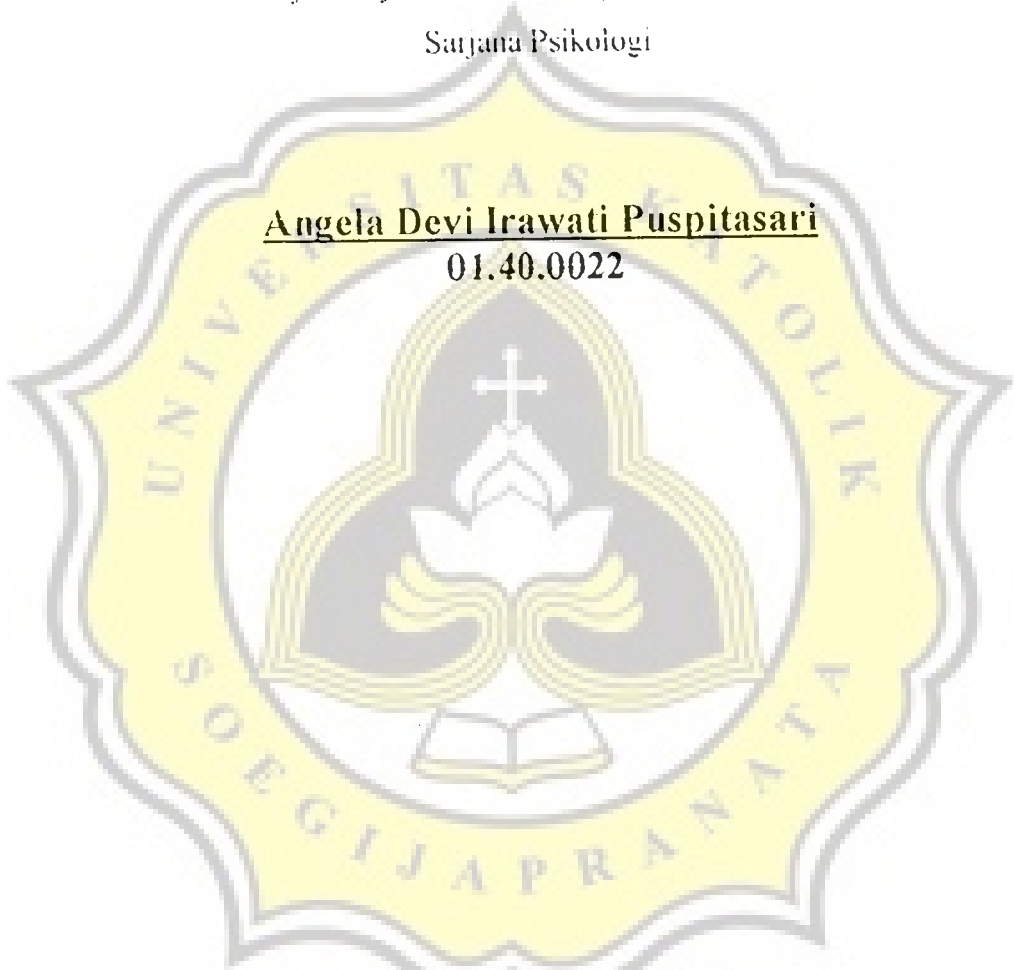
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari

Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat

Sarjana Psikologi

Angela Devi Irawati Puspitasari

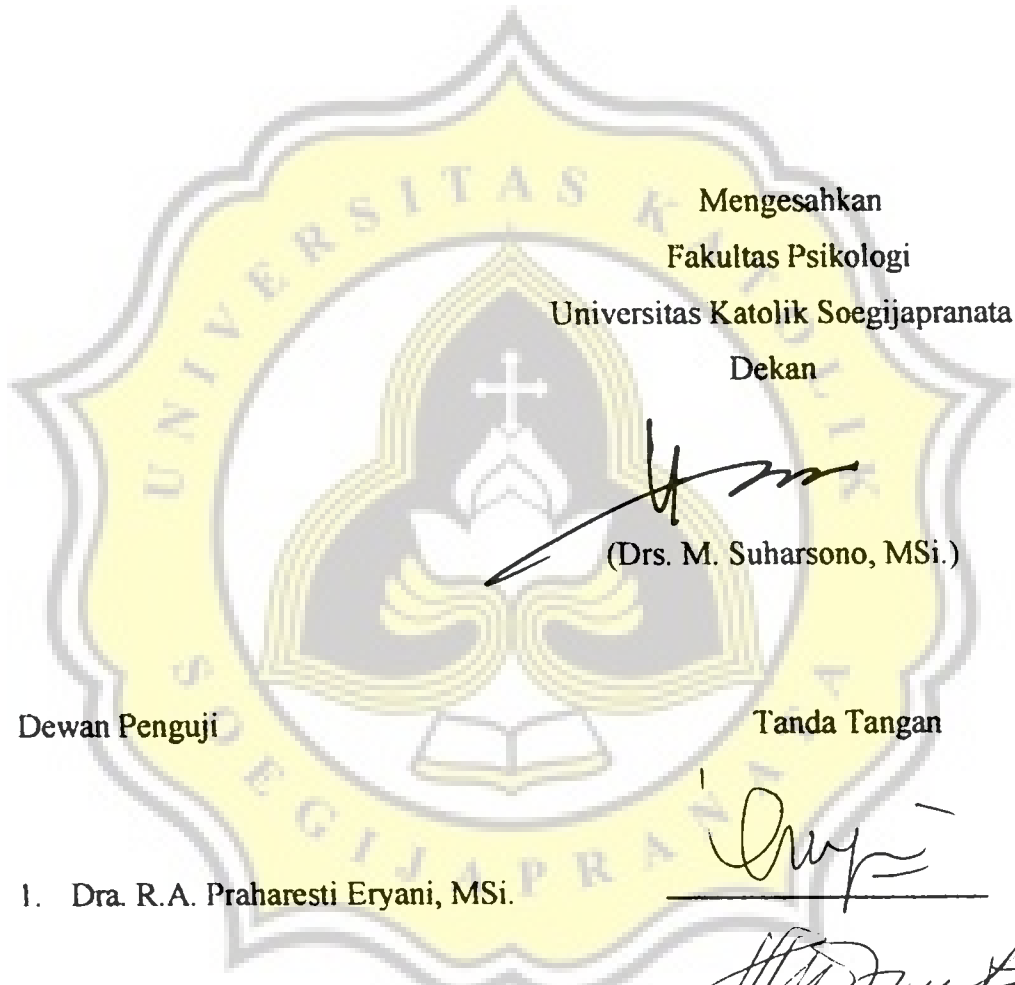
01.40.0022



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2006**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal : 3 Februari 2006



Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan

(Drs. M. Suharsono, MSi.)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dra. R.A. Praharesti Eryani, MSi.

2. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi.

3. Dra. Lucia Hernawati, MS.

HALAMAN MOTTO

"Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan." (Amsal 1:7)

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur." (Filipi 4:6)

"Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya." (Matius 21:22)

HALAMAN PERSEMBAHAN



*Kupersembahkan karyaku yang sederhana ini kepada:
Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria
yang telah membimbing dan menyertai aku disetiap langkah,
Bapak dan Mamah yang paling kusayangi,
Kakak - kakakku yang kucintai.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Bapa, atas segala berkat-Nya yang dicurahkan untuk penulis, yang senantiasa mendampingi dan memberikan kekuatan untuk penulis selama ini. Dengan segala rahmat-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah ikut serta mendukung penyusunan skripsi ini, yaitu :

1. Drs. M. Suharsono, MSi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah berjasa dalam kegiatan perkuliahan di Fakultas Psikologi.
2. Dra. R.A. Praharesti Eryani, MSi., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah merelakan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Drs. Pius Heru Priyanto, MSi., selaku biro skripsi yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi.
4. Th. Dewi Setyorini, S.Psi., MSi., selaku dosen wali, yang telah memberikan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan ilmu selama penulis belajar di bangku perkuliahan.

6. Seluruh staf karyawan Tata Usaha yang telah menolong penulis dalam mengurus administrasi selama penulis menempuh kuliah di Fakultas Psikologi dan selama proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh pihak dari perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah membantu penulis ketika kesulitan dalam pencarian buku.
8. Mawardi, SPd., MPd., kepala SMU Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMU Kristen Satya Wacana Salatiga.
9. Dra. Martha S.P Daandel, SPd. dan Dra. Ann Usmany L, guru BP SMU Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah membantu penulis dan menemani penulis saat pembagian skala.
10. Siswa-siswa SMU Kristen Satya Wacana Salatiga, khususnya kelas X-1, X-2, X-3 yang telah memberikan waktu dan kesediaannya untuk mengisi skala.
11. Bapak dan Mamah, yang selalu menyemangati, mendukung, dan memberikan bantuan doa untuk penulis. Terima kasih untuk kasih sayangnya.
12. Kedua kakakku, Mba Esti dan Mas Herry, yang selalu memberikan perhatian dan memberikan semangat agar aku cepat lulus.
13. Keluarga dr. Y. Mardi Yanto, SpS. Terimakasih untuk dukungan dan doa yang diberikan pada penulis.
14. Mas Andre_ku, yang selalu mendukung, menghibur, menemani dan membantuku saat aku stress menyusun skripsi. Terima kasih untuk doa dan perhatiannya. *I'm so grateful and lucky to have you..*

15. Mas Anton, terima kasih untuk dukungan, doa dan *wejangannya*. Mba Intan, terima kasih untuk doanya.
16. Arnika dan Arkie, yang membantu penulis membagi skala. *Thanks a lot...*
17. Irma Amy, yang selalu menemaniku ke perpustakaan Universitas Satya Wacana Salatiga, dan selalu memberikan dukungan dan doa. Sukses juga buat kuliahnya. *Thanks a lot friend...*
18. Anastasia Arimbi Putri Nosa, terima kasih untuk dukungan dan doanya. *You're my best friend...*
19. Dita, Novi, Vita + Piryanto, Ita, Oshin, Vivin, Nia, Ika, Robert, Nila, Vinna_ekonomi, Amin_arsitek dan temen-temen lainnya. Terima kasih untuk doa dan dukungan kalian.
20. Lia, Eca, Hety, Emi, Heny, *jeng* Dian dan Citra, yang menemaniku di kost selama ini. *Thanks a lot.*

Masih banyak lagi pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyusun skripsi namun belum sempat peneliti sebutkan di atas, untuk itu peneliti mohon maaf. Semoga Tuhan membalas semua kebaikan tersebut dengan memberikan rahmat-Nya.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 8 |
| C. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Motivasi Memilih Sekolah <i>Full Day</i> | 9 |
| 1. Pengertian Motivasi Memilih Sekolah <i>Full Day</i> | 9 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Memilih Sekolah <i>Full Day</i> | 12 |
| 3. Aspek-aspek Motivasi Memilih Sekolah <i>Full Day</i> | 15 |
| 4. Metode Pengajaran Sekolah <i>Full Day</i> | 18 |
| B. Persepsi Terhadap Kompetisi Berprestasi | 19 |
| 1. Pengertian Persepsi Terhadap Kompetisi Berprestasi | 19 |
| 2. Aspek-aspek Persepsi Terhadap Kompetisi Berprestasi | 19 |

| | | |
|---------|---|----|
| C. | Hubungan antara Persepsi Terhadap Kompetisi Berprestasi dengan Motivasi Memilih Sekolah <i>Full Day</i> | 26 |
| D. | Hipotesis | 29 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 30 |
| A. | Metode Penelitian yang digunakan | 30 |
| B. | Identifikasi Variabel Penelitian | 30 |
| C. | Definisi Operasional Variabel Penelitian | 30 |
| 1. | Motivasi Memilih Sekolah <i>Full Day</i> | 30 |
| 2. | Persepsi Terhadap Kompetisi Berprestasi | 31 |
| D. | Subjek Penelitian | 32 |
| 1. | Populasi | 32 |
| 2. | Teknik Pengambilan Sampel | 33 |
| E. | Metode Pengumpulan Data | 33 |
| 1. | Skala Motivasi Memilih Sekolah <i>Full Day</i> | 34 |
| 2. | Skala Persepsi Terhadap Kompetisi Berprestasi..... | 36 |
| F. | Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 39 |
| 1. | Uji Validitas Alat Ukur | 39 |
| 2. | Uji Reliabilitas Alat Ukur | 41 |
| G. | Metode Analisis Data | 42 |
| BAB IV | PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN | 43 |
| A. | Orientasi Kancan Penelitian dan Persiapan Penelitian | 43 |
| 1. | Orientasi Kancan Penelitian | 43 |
| 2. | Persiapan Penelitian | 45 |
| a. | Penyusunan Alat Ukur | 45 |
| b. | Perizinan Penelitian | 47 |

| | |
|---|----|
| B. Pelaksanaan Penelitian | 48 |
| C. Uji Validitas dan Reliabilitas | 49 |
| 1. Perhitungan Validitas | 49 |
| 2. Perhitungan Realibilitas | 51 |
| BAB V PEMBAHASAN | 52 |
| A. Hasil Penelitian | 52 |
| 1. Uji Asumsi | 52 |
| a. Uji Normalitas | 52 |
| b. Uji Linieritas | 53 |
| 2. Uji Hipotesis | 53 |
| B. Pembahasan | 54 |
| BAB VI PENUTUP | 58 |
| A. Kesimpulan | 58 |
| B. Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 64 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|--|----|
| Tabel 1 | Blue Print Skala Motivasi Memilih Sekolah <i>Full Day</i> | 36 |
| Tabel 2 | Blue Print Skala Persepsi Terhadap Kompetisi Berprestasi..... | 39 |
| Tabel 3 | Sebaran Nomor-nomor Item Skala Motivasi Memilih Sekolah <i>Full Day</i> | 46 |
| Tabel 4 | Sebaran Nomor-nomor Item Skala Persepsi Terhadap Kompetisi Berprestasi | 47 |
| Tabel 5 | Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Skala Motivasi Memilih Sekolah <i>Full Day</i> | 50 |
| Tabel 6 | Sebaran Nomor Item Valid dan Gugur Skala Persepsi Terhadap Kompetisi Berprestasi..... | 51 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|--|-----|
| Lampiran A | Skala Penelitian | 64 |
| | A-1 Skala Motivasi Memilih Sekolah <i>Full Day</i> | 65 |
| | A-2 Skala Persepsi Terhadap Kompetisi Berprestasi | 69 |
| Lampiran B | Data Penelitian | 73 |
| | B-1 Skala Motivasi Memilih Sekolah <i>Full Day</i> | 74 |
| | B-2 Skala Persepsi Terhadap Kompetisi Berprestasi | 81 |
| Lampiran C | Uji Validitas dan Reliabilitas | 88 |
| | C-1 Skala Motivasi Memilih Sekolah <i>Full Day</i> | 89 |
| | C-2 Skala Persepsi Terhadap Kompetisi Berprestasi | 98 |
| Lampiran D | Uji Normalitas Sebaran..... | 107 |
| Lampiran E | Uji Linieritas Hubungan..... | 112 |
| Lampiran F | Analisis data..... | 114 |
| Lampiran G | Surat Izin Penelitian..... | 116 |
| Lampiran H | Surat Bukti Penelitian | 118 |