



## **PEDOMAN OBSERVASI**

Observasi dalam penelitian ini dilakukan metode observasi dengan observasi non partisipan, dimana peneliti tidak terlibat secara langsung dalam kegiatan observee. Observasi dilakukan melalui pengamatan terhadap kegiatan subyek pada saat di sekolah maupun pada saat di rumah.

Pedoman observasi yang diperlukan pada penelitian motivasi pada remaja penyandang cacat fisik adalah berupa:

1. Kondisi subyek.
2. Ciri-ciri fisik subyek.
3. Kondisi lingkungan tempat belajar (kelas) subyek.
4. Interaksi subyek dengan teman sebaya.
5. Interaksi subyek dengan guru.
6. Aktivitas subyek di sekolah maupun di lingkungan tempat tinggal subyek.

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Dalam wawancara ini peneliti menggunakan teknik wawancara semi terstruktur yaitu interviewer (peneliti) membawa serangkaian daftar pertanyaan untuk disajikan namun caranya tergantung dari interviewer, supaya dalam melakukan wawancara lebih terfokus, tidak kaku sehingga dapat menimbulkan jawaban spontan dan dapat menggali sikap dan perasaan subyek secara lebih mendalam.

Pedoman wawancara pada penelitian motivasi pada remaja penyandang cacat fisik adalah sebagai berikut:

1. Masa kecil subyek
2. Tekun memperbaiki status sosial
  - a. Bersosialisasi dengan teman
  - b. Cara mengatasi jika ada yang menyinggung kekurangan fisik yang subyek miliki.
  - c. Hubungan dengan orangtua dan saudara
  - d. Hubungan dengan guru
  - e. Hubungan dengan tetangga atau sekitar lingkungan subyek
  - f. Kegiatan di sekolah dan di rumah
3. Ambisi subyek
4. Persaingan subyek
5. Bekerja keras menurut subyek
6. Tuntutan motivasi berprestasi dari orangtua, guru atau teman subyek.

7. Cara subyek meningkatkan motivasi berprestasi dan hambatan subyek untuk berprestasi
8. Harapan subyek di masa depan



## TRANSKRIP REDUKSI WAWANCARA SUBYEK I

### Hasil Wawancara Dengan Subyek D

No	Pertanyaan	Jawaban	Kode	Analisis
1.	Bagaimana masa kecil D?	Ya gimana ya mbak...yang tak inget ya biasa saja mbak...(terdiam sambil mengerutkan dahi)		
2.	Lalu pengalaman D saat masih kecil yang menyenangkan?	O...ada mbak yang menyenangkan ya waktu aku sama keluarga ke kebun binatang tu lo mbak,ke kebun binatang apa namane aku lupa...tu lo mbak yang sekarang pindah ke Mangkang itu waktu aku umur tiga tahun kalo adekku satu tahun....terus ada lagi waktu aku ama bapak ama ibu ama adik ke tempat pakde ku ke Blitar satu minggukan lama aku gak ketemu pak de...samapi nyasar-nyasar nyari rumahnya...	1	
3.	Perasaan D saat itu bagaimana?	Ya...seneng banget mbak kan jarang pergi...		
4.	Kalau pengalaman yang tidak menyenangkan saat D masih kecil apa?	Ya...banyak mbak aku sering diejek-ejeki ma temenku waktu SD mbak....(subyek terdiam sejenak)	1	Saat subyek masih kecil subyek sering menjadi korban ejekan teman-teman subyek karena kekurangan fisik yang subyek miliki
5.	D diejek seperti apa?	Contohe ya kayak omongan gitu lo mbak...kayak hii sikile cacat ik...la kayak gitu-gitu lo mbak...		
6.	Terus perasaan D saat itu bagaimana?	Jengkel mbak rasane pengen ngetak siraha (menjatak kepala)...(Subyek diam)...la terus piye meneh mbak aku kayak gini juga ciptaan Tuhan, trus aku juga diem aja....Terus waktu aku kecil tu pernah tanya ama bapakku "Pak,	2b	Subyek seringkali menjadi korban ejekan dari teman dan saat itu subyek ingin sekali membalas perlakuan dari teman subyek tersebut dan subyek merasa jengkel dengan

		kakiku kok bisa kayak gini napa to? “ Bapakku cuma jawab “gak tau”, la terus aku tanya mbahku. “mbah, kakiku kok bisa kayak gini napa to mbah?” katane mbahku dulu waktu ibu ngandung aku bapakku nyetir mobil di jalan pernah nabrak ayam, la ayamnya itu ketabrak kakinya ama bapakku...(subyek terdiam lama)...ya sekarang gini mbak karmanya kena ke aku, kakiku jadi cacat.		perlakuan tersebut
7.	Bagaimana cara D berteman dengan teman-teman?	Paling ya nongkrong-nongkrong tok mbak, aku orange nakal lo mbak he he he...aku tu suka nek ama temen-temenku suka ngrokok, minum gitu mbak...	2d	Subyek jika bergaul dengan teman-teman subyek di sekitar lingkungan tempat tinggal subyek sering melakukan hal-hal yang kurang baik.
8.	Orang tua D tahu kalau D merokok?D tidak dimarahi?	Ya pernah sih mbak <i>konangan</i> , ya wis aku dikotbahi abis-abisan mbak		
9.	Biasanya kalau D ngrokok dan minum sama siapa saja?	Sama teman-teman kampungku mbak...ya orang lima belasan...ramai mbak...		
10.	Teman-teman D sebaya dengan D atau tidak?	Ada sing sama kayak sak pantara gitu mbak tapi ada juga yang sudah kerja, aku nek ama temen-temen kampungku tuh ngrasa nyaman gitu lo mbak ga ada yang beda-bedain aku...		
11.	Sampai sekarang D masih suka nongkrong dengan teman-teman D sekampung yang mengajak merokok dan minum?	Ya masih mbak wong setiap hari ketemu...kalau kumpul-kumpul kan sak kampung mbak		
12.	Biasanya kalau D dan teman-teman nongkrongnya dimana?	Kadang di daerah Ketileng ya masih di dekat kampungku tu lo mbak di lapangan tangsi TNI AD Mrican tu lo...biasane kalo malam minggu ke situ...		
13.	Kalau di sekolah D dekat dengan siapa?	Ade sama Bagus mbak namane...aku bisa dekat ma Ade sama Bagus soale aku	2d	Subyek memiliki dua teman dekat di sekolah yaitu A dan B sebab

		<i>senenge orange</i> ki gak beda-bedain...Ade sama Bagus orange bisa nerima aku...aku temenan sama Ade sejak kelas satu...kalau sama Bagus baru kelas tiga ini...		menurut subyek A dan B tidak membedakan subyek karena subyek memiliki kekurangan fisik.
14.	Terus biasanya yang D lakukan sama Ade apa saja?pernah berbagi cerita sama Ade?	Paling sering ya Ade maen ke kelasku sini terus aku ama Ade belajar bareng di kelas...ya sering mbak biasanya aku curhate tentang masalah ama teman-teman	2d	Subyek sering bercerita tentang masalahnya kepada teman dekatnya
15.	Contohnya seperti apa? Coba D ceritain?	Kan pernah mbak aku disuruh temanku bantuin berkelahi ya terus aku mau aja to, la abis itu ketauan guru BP aku dimarahi ama guru BP, la aku critain aja ke Ade, soale Ade sama Bagus tu temenku yang paling baik gak pernah ngejek-ngejeki aku....		
16.	Kalau di kelas ini D dekat dengan siapa?	Sebenarnya kalau di kelas ya dekat semua tapi yang paling dekat ama Bagus teman sebangkuku...		
17.	Kalau sama Bagus, D juga sering cerita?Biasanya apa yang D ceritakan?	Ya sering mbak...biasane ya biasa to mbak masalah asmara...(subyek diam dan tertunduk malu lalu tersenyum)...terus aku sama Bagus juga sering contek-contekkan saat ulangan, biasane ulangan matematika sama fisika...		
18.	Lalu saat contek-contekkan sama Bagus apa D pernah ketahuan guru?	Sering mbak malahan he he he...(subyek menutupi wajahnya dengan tangan sambil menahan tawa)		
19.	Biasanya guru D melakukan apa pada D?	Cuma ditegur tok mbak tapi gak dimarahi....terus abis itu ngerjain lagi...tapi kalau fisika aku pernah ketahuan mencontek kertas ulanganaku diambil he he he.....		
20.	Cara D mengatasi jika ada teman atau orang lain yang mengomentari	Ya paling tak diemke tok mbak la gimana lagi tapi ya dalam hati sedih, gak terima	2b	Jika ada teman yang menyinggung atau memberi komentar

	kekurangan fisik yang D miliki?	diperlakuke kayak gini..		terhadap cacat fisik yang dimiliki subyek subyek hanya diam dan menjadi sedih
21.	Apakah D sering diejek oleh teman? Biasanya yang paling sering mengejek D teman sekelas atau luar kelas?	Ya sering lah mbak...Yang paling sering malah temen sak kelas mbak...	2b	Subyek saat bersekolah juga sering menerima ejekan dari teman-teman sekelas subyek
22.	Biasanya temen-teman D mengejek D saat apa?	Ya itu to temen-temenku pas olahraga kayak contohe gini mbak pas sepak bola la aku kan ikut maen tru ada temenku yang ngomong gini "alah sikil cacat wae dolanan sepakbola, opo iso?" la aku kan sakit hati to mbak padahal udah tak buktike...(subyek terdiam cukup lama dan menampakkan wajah cemberut)		
23.	D membuktikan apa?	Buktike kalau aku bisa main sepakbola, aku sering ngegolke lo mbak...ya aku ngrasa seneng wae bisa ngegolke he he he....		
24.	Lalu dengan seringnya D diremehin oleh teman-teman D apa hal itu membuat D termotivasi untuk berprestasi?	Ya enggak to mbak...malah membuat saya kecewa...		
25.	Apakah D tidak mempunyai keinginan untuk membuktikan diri bahwa D juga bisa berprestasi?	Ya enggak mbak...gimana ya mbak kayake kalau aku pengen lebih dari mereka tu gak mungkin mbak la wong aku ini goblok ok ulangan ama ngerjain PR aja nyonto temen terus...	8	Subyek tidak memiliki motivasi berprestasi sebab subyek merasa pesimis bahwa prestasi merupakan hal yang berat untuk dicapai dan subyek mengaku sering menyontek pekerjaan milik teman
26.	Lalu apa D punya keinginan untuk berubah dan mengerjakan tugas-tugas dikerjakan sendiri?	Pengenne gitu mbak tapi kayake enggak mungkin ik mbak kalau aku mau ngerjain sendiri rasane susah angel gitu lo mbak ya wis mending	5	Subyek sangat ingin bekerja keras menyelesaikan sendiri tugas sekolah akan tetapi subyek merasa tidak

		nyonto pinjem punya temen		mampu
27.	Lalu hubungan D dengan orangtua bagaimana?	Ya baik-baik saja...(Subyek memperlihatkan raut wajah sedih dan diam cukup lama)	2c	Hubungan subyek dengan kedua orangtua cukup baik
28.	D dekat dengan bapak atau ibu?	Ibu mbak...(Subyek memejamkan mata)...aku yang paling sakit hati waktu bapakku selingkuh dulu mbak aku kasihan sama ibu...ibuku kan dulu kerjanya jualan makan keliling waktu aku baru naik kelas dua, kalau pulang sore jam empat an kalau berangkat pagi setelah aku dan adikku berangkat sekolah, kalau sama bapak sih aku gak deket malah jengkel rasanya...	2c	Subyek memiliki hubungan yang baik dengan ibu subyek tetapi lain halnya dengan ayah subyek sebab ayah subyek pernah membuat subyek kecewa
29.	Kenapa D tidak dekat dengan Bapak?	Ya itu to rasanya jengkel kalau ingat bapak pernah selingkuh...lagipula aku jarang ketemu bapak di rumah...(Subyek nampak emosi saat bercerita)...		
30.	Mengapa D jarang bertemu Bapak?	Bapak kan kerja nyopir taksi mbak kalau pulang malam pas aku tidur...la pas aku berangkat sekolah bapak masih tidur...jadinya ya aku jarang banget ketemu bapak mbak...paling ketemu pas hari minggu tok...ketemu aja jarang apalagi ngobrol mbak..		
31.	Sampai sekarang D masih ada perasaan jengkel sama Bapak?	Ya masih mbak...(subyek terdiam sejenak)...kalau ingat ibu aku jadi sedih mbak..Bapak aja gak pernah <i>merhatike keluargane</i> aku kasihan sama ibukku sama adikku yang masih kecil-kecil kalau Bapak gak <i>merhatike</i> aku gak masalah mbak...tapi adik-adikku sama ibukku tu lo mbak aku kasihan...Aku pernah lo mbak demi bantuin ibu aku pernah ngamen di perempatan <i>bangjo</i> ..		
32.	Sekarang ibu D kerja dimana dan D sekarang masih ngamen?	Sekarang udah kerja di pabrik sepatu...ya pabriknya kecil-kecilan gitu...pabriknya di		

		deket rumahku...Kalau sekarang sih aku udah gak pernah ngamen mbak...kan sekarang di sekolahan ada les dan lagi nyiapin buat ujian nasional...		
33.	Dulu D mengamen di <i>bangjo</i> mana?	Ngamen di bangjo tu lo mbak depanne pom bensin jatingaleh...aku pernah ngamen disitu...hasile ya lumayan mbak buat nambah sanga sama itu buat nabung biar aku masih bisa sekolah biar itu lo mbak besok kalo aku udah lulus aku bisa buka bengkel sendiri terus sisane tak kasihke ibu sama tak jajake buat adik-adikku...per harine aku bisa dapat uang lima ribu sampai sepuluhribuan mbak...		
34.	Kelas berapa pertama kalinya D mengamen?	Kelas dua ya itu to mbak gara-gara ngamen aku pernah bolos sekolah...pernah bolos satu setengah bulan terus aku dipanggil guru BP dikasih surat peringatan orangtua ku disuruh kemari...		
35.	Apakah D pernah bolos sekolah tapi bukan karena mengamen?kenapa?	Pernah mbak diajakin temenku anak SMP 39 he he he...la aku diomongi gini ma temenku mbak "kalau kamu gak mau tak ajakin mbolos misalke kamu ada masalah aku gak mau nolongin kamu"...ya wis to mbak aku ikut aja...		
36.	Lalu sejak kelas berapa D membolos?kenapa?	Kelas satu mbak...la aku dijauhi teman-temanku mbak...kayake pada piye gitu ma aku...aku kan ngrasa minder mbak...mbok aku ki diperlakuke sama gitu...(subyek terdiam sambil menghela nafas)...		
37.	Bagaimana hubungan D dengan saudara D dan tetangga D?	Kalau hubunganku dengan adik-adikku ya baik-baik saja ik mbak...kalau bertengkar sih gak pernah ya mbak soale aku sayang sama adekku, tapi kalu saudaraku maksude ponakan dari ibu pernah aku	2e	Hubungan subyek dengan saudara terutama kedua adik subyek dan tetangga subyek tergolong baik dan subyek sangat menyayangi kedua

		bertengkar...		adiknya.
38.	Kenapa D sampai bertengkar?	La itu mbak <i>ngece-ngece</i> aku...ya wis ponakanku <i>tak ketaki</i> wae la gimana lagi jengkel mbak...		
39.	Kalau dengan tetangga hubungan D bagaimana?	Kalo sama tetangga aku sering kumpul mbak, ya hampir tiap hari...tiap sore gitu mbak kadang kumpul-kumpul di depan rumah tapi juga kadang itu lo mbak di lapangan tangsi biasane kalau malam minggu...	2e	Jika bersama dengan tetangga, subyek sering menghabiskan waktunya untuk berkumpul dan pergi kes suatu tempat untuk berkumpul dengan teman-teman
40.	Apa yang D lakukan saat berkumpul dengan tetangga D?	Biasane ya ngobrol-ngobrol gitu tapi kalo kumpulnya di luar rumah ya sambil ngrokok-ngrokok gitu mbak..he he...		
41.	Bagaimana hubungan D dengan guru di sekolah?	Ya gimana ya mbak ya...(subyek terdiam sejenak)..gini lo mbak soale nek tak liat-liatin guru-guru ku tu kasian ma aku gitu mbak padahal aku pengennya gak dikasihani...	2d	Subyek merasa para guru di sekolah sering membedakan dirinya dengan teman-teman subyek karena kekurangan fisik yang dimiliki subyek
42.	Lalu D inginnya guru-guru di sekolah bersikap bagaimana?	Aku pengennya diperlakukan sama gitu mbak, soale kalau aku buat keributan aku gak pernah dihukum malah kayake dibiarkan tok mbak...	2d	Subyek ingin para guru di sekolah memperlakukan subyek sama dengan teman-temannya
43.	Guru yang paling dekat dengan D siapa?	Guru BP namane Bu Cristin dia tu baik banget ma aku sering nasehatin aku macem-macem mbak dan gak beda-bedake...		
44.	Biasanya kalau Bu Cristin nasehati D seperti apa?	Paling diomongi tok mbak ya kayak ngomong gini "sinau sing sregep to nang...itu biar kayak temenmu yang pinter...biar nanti kamu dapat rangking di kelas"...la kayak gitu-gitu mbak...		

45.	Lalu mata pelajaran apa yang D senangi?Kenapa?	Bahasa indonesia...ya seneng aja soale mudah mbak daripada matematika pusing aku...terus gitu di raport mesti dapate merah terus...padahal ya sudah belajar tapi ndak bisa-bisa...		
46.	Kegiatan apa yang D ikuti di sekolah?	Cuma pramuka tok mbak...selain itu ya paling tambahan pelajaran di sekolah...la mo ikut kegiatan ekstra aku males diejeki mbak, la aku ikut olahraga aja diejek apa lagi ekstrakurikuler...tapi aku les di sekolah ya sering mbolos mbak...	2f	Kegiatan yang subyek ikuti di sekolah hanya pramuka dan les yang diadakan di sekolah
47.	Lalu kenapa D sering membolos ikut les di sekolah?	La capek mbak...dari pagi gak pulang ke rumah...kan selesai sekolah jam 12.15 la terus jam satunya tambahan lagi...terus juga teman-temanku juga sering bolos ya ikut wae mbak...	8	Subyek sering membolos saat ada pelajaran tambahan di sekolah sebab subyek sering mengeluh capek dan teman-teman subyek juga sering membolos
48.	Kalau kegiatan di luar sekolah yang D ikuti ada?kenapa?	Gak ada mbak...paling ya pulang sekolah langsung pulang sampai rumah makan, nonton tv terus sorenya mbantu-mbantu ibu kayak nyapu, nyuci piring...aku juga nyuci bajuku sendiri lo mbak...	2f	Kegiatan yang subyek lakukan sepulang sekolah adalah makan, menonton TV, membantu ibu subyek.
49.	Apa D mempunyai ambisi?seperti harapan yang ingin sekali D capai?	Ada mbak ya aku pengen besok punya bengkel sendiri usaha sendiri gitu lo mbak	3	Subyek berambisi ingin memiliki bengkel sendiri
50.	Mengapa D ingin memiliki usaha bengkel bukan usaha lain?trus yang udah D lakuin untuk ngejar ambisi tersebut apa?	La aku seneng otomotif mbak seneng utak atik mbak jadine ya pengen buka bengkel lah...he he he belum ada ik mbak aku belum nglakuin apa-apa buat nejar ambisiku		
51.	Apa D suka bersaing dengan teman-teman?	Ndak...biasa aja mbak soalnya aku males saingan	4	Subyek mengaku tidak suka bersaing sebab menurut subyek, subyek merasa malas.

52.	Apakah D punya keinginan supaya bisa ngalahin temen yang lebih pinter di kelas?	Kalau keinginan itu sering mbak...tapi ya itu gak bisa-bisa mbak padahal ya udah belajar...		
52.	Apa D mempunyai usaha untuk meningkatkan harga diri D melalui bakat yang D miliki?	Duh mbak kalau bakat aku belum tahu bakatku apa tapi kalau hobi ya itu aku seneng utak-atik terus seneng lihat orang lagi mbengkel...		
53.	Lalu apakah ada usaha untuk meningkatkan harga diri D?	Biasa aja lah mbak ya biasa aja gak usaha apa-apa ya gimana aku udah diciptakan kayak gini ma Tuhan ya aku syukuri aja... Amin he he he		
54.	Bagaimana motivasi D agar berprestasi?	Aku tiap pulang sekolah pelajaran yang baru dapat di sekolah aku buka lagi aku baca lagi mba...biar ndak lupa ama aku pengen gak diejeki lagi mbak...ya udah aku coba biar aku punya rangking di kelas tapi tetep gak bisa-bisa ik mbak...	7	Motivasi berprestasi subyek adalah subyek tidak ingin diejek oleh teman subyek
55.	Apakah D punya keinginan supaya bisa ngalahin temen yang lebih pinter di kelas?	Sering mbak...tapi ya itu gak bisa-bisa mbak padahal ya udah belajar...		
56.	Biasanya berapa jam D habiskan untuk belajar setiap hari?	Biasane ya satu jam an mbak...tapi kalau ada ulangan ya satu setengah jam an gitu...tapi ya kadang aku gak belajar mbak...males ok mbak he he he		
57.	Apa orang tua D menuntut D agar berprestasi?	Iya mbak...terutama ibu tapi kalau bapak sih mau aku berprestasi atau gak terserah aku, bapakku gak ngurusi mbak...Cuma diem wae	6	Ibu subyek menuntut supaya subyek bisa berprestasi tapi lain halnya dengan ayah subyek, menurut subyek ayah subyek terserah dengan kemauan subyek
58.	Kalau ibu D menuntut D agar berprestasi dalam bidang pelajaran atau di luar pelajaran?	Kalau ibu sih pengen ya aku berprestasi di pelajaran mbak..la tapi aku sudah berusaha gak bisa-bisa mbak terus ibu nuntut aku jadi pengusaha wae...itu lo mbak pengusaha makanan...	6	Ibu subyek ingin subyek bisa berprestasi di bidang akademik disamping itu ibu subyek juga ingin subyek menjadi pengusaha

59.	Dari teman-teman D sendiri ada tidak yang memotivasi D supaya berprestasi?	Kalau dari temen gak ada mbak ya pada biasa-biasa semua gak ada yang mendorong untuk berprestasi gitu gak ada ...	6	Teman-teman subyek tidak ada yang mendukung subyek untuk berprestasi menurut subyek semua temannya bersikap biasa.
60.	Menurut D apa hambatan D untuk memiliki motivasi atau dorongan untuk berprestasi?	Paling ya masalah di keluargaku aku mbak ya kayak masalah ekonomi...	7b	Hambatan motivasi berprestasi subyek adalah adanya masalah keluarga terutama masalah ekonomi yang sedang dihadapi
61.	Lalu apa yang ingin D raih untuk masa depan D?	Aku pengennya jadi orang yang berguna untuk nusa dan bangsa...(sambil diam dan tersenyum)...ya paling gak berguna buat keluargaku sendiri...pengen jadi orang sukses...	8	Harapan subyek di masa depan ingin menjadi orang yang sukses dan berguna untuk keluarga subyek.
61.	Cita-cita D sendiri pengen jadi apa?	Aku pengen jadi insinyur mesin mbak...pengenne setelah SMP meh nglanjutke ke STM l mbak...		
62.	Lalu pengen ambil jurusan apa?kenapa?	Insya Allah mesin mbak ...aku seneng mbengkel mbak...kalau bisa ya buka bengkel sendiri...		
63.	Kenapa D ingin jadi insinyur?	Seneng wae mbak terus kan bisa nyenengke orangtuaku mbak...terutama ibu...		

### Hasil Wawancara Dengan Guru Subyek D

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis
1.	Bagaimana interaksi D dengan teman-temannya di sekolah?	Interaksi D dengan teman-temannya di sekolahnya itu ya dia baik...bisa sosialisasi Cuma kendalanya ketika jam-jam kegiatan pelajaran tertentu yang sekiranya apa...ehm..aktivitas dia yang kelihatan sekali dia agak minder...	Hubungan subyek dengan teman-teman sekolah cukup baik akan tetapi jika ada aktivitas di sekolah yang menuntut kegiatan fisik subyek merasa minder
2.	Contoh pelajarannya apa Bu?	Olahraga...itu kan kelihatan kalau misalnya pelajaran biasa kalau duduk kan gak kelihatan...tapi kalau olahraga kan menuntut kemampuan fisik	Kegiatan yang membuat subyek merasa minder adalah kegiatan pelajaran olahraga.

3.	Kalau interaksi D dengan guru di sekolah bagaimana Bu?	Kalau dengan bapak atau ibu guru ya dia juga baik ya interaksinya ya itu ketika ehm..apa..mengerjakan tugas atau apa itu sering kali dia kan cenderungnya dia pengen cari perhatian...gitu mbak biar diperhatike gitu..	Hubungan subyek dengan bapak atau ibu guru juga baik akan tetapi saat mengerjakan tugas subyek sering mencari perhatian supaya diperhatikan
4.	D mencari perhatiannya seperti apa Bu?	Ya ngobrol sendiri..biar ditegur sama guru gitu..terus apa namanya...ehmm..dia sering kali tidak mengerjakan tugas dia tidak mengerjakan...	Subyek mencari perhatian kepada bapak ibu guru dengan ngobrol sendiri dan seringkali tidak mengerjakan tugas
5.	Lalu apakah D pernah membolos?	Kalau membolos itu ya tidak begitu sering sih tapi ketika ada event-event tertentu misalnya seperti olahraga ya penilaian atau apa yang menuntut dia untuk tampil maksimal dia malah tidak masuk...	Menurut pengakuan guru subyek, subyek sering membolos seperti pelajaran olahraga yang menuntut subyek untuk tampil maksimal
6.	Tapi apakah D boleh ikut pelajaran olahraga?	Boleh...sama bapak ibu guru itu andaikan D datang saja dia mengerjakan semampu dia...itu bapak ibu guru sudah maklum..ya kalau misalnya standar nilai ya istilahnya misalnya kalau lari cepat teman-temannya lima menit katakan seperti itu dia sepuluh menit pun sudah dihargai sama dengan teman-temannya gitu lo mbak...hanya masalahnya dia justru tidak hadir ketika itu la itu kan malah membuat jengkel bapak ibu guru...	
7.	Lalu prestasi yang dimiliki D ada atau belum Bu?	Prestasinya ndak begitu ndak ada itu mbak...	
8.	Bagaimana dengan nilai-nilai rapor D?	Dia duduknya ya...tidak diakhir sekali ndak ya istilahnya kalau jumlahnya 40 ya tengah tapi agak...misalnya dibuat sepertiga ya dia termasuk tengah lah..sebenarnya dia itu mampu hanya kadang misalnya dia tidak masuk la pas masuk otomatis dia gak paham apa-apa	
9.	Kalau mendapat tugas dari sekolah seringnya D	Ndak...paling kalau dia mengerjakan paling ya nyonto teman-teman...he he...cari	Subyek tidak pernah mengerjakan tugas sekolahnya sendiri akan

	mengerjakan atau tidak Bu?	<b>mudahnya saja....</b>	tetapi subyek selalu menyontek milik teman untuk mencari mudahnya
10.	Lalu perilaku D saat pelajaran berlangsung di dalam kelas bagaimana Bu?	Sering ngobrol he he he...sering ngomong sendiri sering cerita gitu...	
11.	Apa yang dilakukan oleh bapak ibu guru terhadap D?	Ditegur...kadang-kadang misalnya kalo dia berbuat lagi ya udah disuruh maju..kalo disuruh maju abis itu dia bingung kan...nah baru kalau sudah kayak gitu baru diam..	
12.	Pendapat ibu tentang D bagaimana?	Ya tingkah lakunya seperti anak normal lainnya...ya memang kecenderungan tingkah laku D agak negatif tapi aslinya itu bukan seperti itu D hanya ingin menutupi kekurangannya dia aslinya ya bersumber pada itu dia kan seperti itu biar dikira teman-temannya saya bisa saya bisa seperti kamu tapi ya sayangnya istilahnya ya yang dianut itu kog yang tidak baik ...	
13.	Apakah D sering dipanggil ke ruang BP?	Ya ndak sih mbak...paling ya nakalnya dia sering ngobrol sendiri di kelas paling ya cuma diberi poin sendiri oleh guru...tapi kasusnya gak sampai besar ke BK itu gak...tapi biasanya kalau bisa diatasi bapak ibu guru kan gak sampai ke BK...	
14.	Apakah D sering membolos?dan apakah pernah lama membolosnya Bu?	<b>Kalo sering ya tapi kalau lama ya ndak..ya itu ketika dia gak masuk ya hanya ketika <u>olahraga penilaian</u>...dia pasti gak masuk..jadinya kalau olahraga teman-temannya dapat nilai ya dia masih kosong...alasanya dia itu <b>malu pada teman-temannya...</b></b>	Subyek sering membolos saat pelajaran olahraga sebab menurut alasan subyek , subyek merasa malu dengan teman-teman subyek.
15.	Menurut ibu apakah D suka bersaing dengan teman-temannya?	Bersaing dengan teman-temannya saya rasa D itu <b>gak suka</b> ya mbak wong dia itu soalnya <b>susah diajak maju juga sering mbolos</b>	Subyek tidak menyukai persaingan sebab menurut guru subyek, subyek susah diajak untuk maju dan sering membolos.
16.	Menurut ibu apakah D suka bersaing?	Bersaing kalau saya lihat tidak ada ya mbak wong dia aja ulangan	

		nyonto ngerjain PR juga nyonto gimana mau bersaing dengan teman-temannya...	
17.	Menurut ibu apakah D memiliki motivasi berprestasi?	Kalau menurut saya sebagai guru sekaligus wali kelasnya menurut saya kok <b>gak ada</b> ya mbak ya bisa <b>dibilang kurangnya motivasinya</b> masalahnya ya saya sudah lihat sendiri itu dia <b>kurang dukungan untuk berprestasi</b> ...wong setiap ada PR saja dia nyontek begitupun ulangan sama saja...	Subyek kurang memiliki motivasi untuk berprestasi menurut ibu guru subyek, sebab subyek kurang mendapat dukungan untuk berprestasi.

### Hasil Wawancara Dengan Teman Subyek D

No	Pertanyaan	Jawaban	Analisis
1.	Sejak kapan Bagus kenal dengan D?apa mengenal dekat D?	Ya udah lama sih mbak...tapi kalau pas deketnya ya baru sekarang kelas sembilan kan soalnya dulu enggak satu kelas jadinya ya cuma tahu tok...	
2.	Pendapat Bagus tentang D?	Seneng nyontek mbak he he he...ya D itu orange sebenarnya baik cuma kadang isengnya kumat..	
3.	Bagaimana isengnya D?	Contohe gini lo mbak...aku kan duduke sak bangku ama D la pas aku tenanan merhatike pelajaran la tiba-tiba tu D nyubit perutku la aku kan kaget to mbak aku jerit aduh la terus seringnya aku dan D kena tegur guru...he he he...	
4.	Menurut B apakah D memiliki keinginan atau motivasi untuk berprestasi?	Kalau aku lihat ndak ik mbak..masalahnya D itu <b>malas belajar...ada PR nyontek aku...ada ulangan juga nyontek aku</b> tapi kadang-kadang nyontek teman yang lain kalo pas aku enggak bisa ngerjain...	Menurut pendapat teman subyek, subyek tidak memiliki motivasi berprestasi dan juga mals untuk belajar jika ada PR atau ulangan subyek selalu menyontek milik teman
5.	B tahunya D malas belajar darimana?	Ya aku tanya to mbak...ya iseng wae aku tanya...pernah aku tanya gini "D kok jarang	

		mengerjakan PR napa to” jawabe D itu cuma “males ok mending nyontek gak kebanyakan mikir” jawabnya sih gitu mbak...ya udah to aku diem aja...	
6.	Pernah tidak B memberi semangat pada D untuk rajin belajar?	<b>Gak pernah mbak...ya biasa aja kok mbak...malah seringnya D kalau ulangan nyontek aku...</b>	Subyek tidak mendapat dukungan dari teman untuk semangat belajar dan jika ada ulangan subyek selalu menyontek milik teman
7.	Menurut B bagaimana hubungan D dengan teman-teman yang lain?	Ya gimana ya mbak ya baik sih...ya kalau kelas pas rame ya dia ikut rame he he he...	Hubungan subyek dengan teman-teman tergolong baik dan bisa menyesuaikan diri.
8.	Apakah D pernah terlibat masalah dengan temannya?seperti berkelahi ?	O ya pernah mbak...tapi waktu bertengkar itu sudah lama mbak...waktu kelas satu atau kelas dua...aku lupa pastine mbak...	
9.	Waktu D terlibat perkelahian itu apa B tahu masalahnya?	Kalau tahu pastine aku juga gak tau bener apa ndak ya mbak soalnya dulu kan aku belum terlalu kenal D jadinya aku tahunya ya dari temanku yang lain...kalau gak salah sih D terlibat perkelahian itu soalnya bantuin temannya berkelahi jadine ya D ikut kena...	
10.	Apakah D pernah cerita tentang masalahnya kepada B?biasa cerita tentang apa?	Ya...sering mbak kan teman sebangku...ya biasane sih cerita masalah cewek he he he....	
11.	Kalau masalah D yang lain apakah pernah diceritakan kepada B?	Yang lain...o ya ada biasane dia tu sering ngeluh gitu lo mbak...	
12.	Mengeluh tentang apa?	Tentang itu lo mbak...pelajaran dia tu kadang ngeluh kok dia tu udah belajar tapi ya kok gak bisa-bisa gitu...kok tetep gak bisa terus...	
13.	Menurut B apakah D suka bersaing?	Kayake <i>endak</i> ya mbak...biasa aja ok mbak...	Menurut pengakuan teman subyek, subyek tidak suka bersaing.

14.	Menurut Bagus apakah D mempunyai ambisi atau cita-cita?	Apa ya mbak...o ya pernah D ngomong ama aku katane sih besok kalau udah enggak sekolah pengen punya bengkel sendiri kan dia orange seneng otomotif mbak...	Subyek memiliki ambisi ingin memiliki bengkel sendiri.
-----	---	--	--

### Hasil Wawancara Dengan Ibu Subyek D

No.	Pertanyaan	Jawaban	Analisis
1.	Bagaimana pengalaman masa kecil subyek?	Masa kecilnya ya biasa aja normal seperti anak-anak seumurnya yang lain proses kelahirannya juga normal cuma memang dulu waktu saya hamil D entah ini benar atau tidak ya ini semua kan udah kehendak Tuhan ya mbak dulu waktu saya hamil D itu suami saya kan dulu kerjanya masih jadi sopir daihatsu katanya itu pas lagi nyetir suami saya nabrak ayam di jalan la ayamnya itu ketabrak pas di kakinya tapi sama suami saya cuma didiemke tok ditinggal lari gak diurus ayamnya yang ditabrak sampai di rumah cerita sama saya kalau abis nabrak ayam itu la terus saya cerita ama ibu saya katanya ibu saya disuruh ati-ati aja soalnya katanya orang jawa kalau istri pas hamil terus suaminya nyakitin hewan disengaja atau tidak katane orang jawa sih bisa karmanya ke anaknya tapi ya udah saya terima aja keadaanne D	
2.	Lalu menurut ibu apa pengalaman D yang menyenangkan saat masih kecil?	Kalau itu saya malah sudah lupa mbak he he he ya coba tanya D aja...wong saya ini enggak pernah ngajak anak-anak saya pergi-pergi gitu enggak pernah cuma dulu waktu D sama Dendy (adik subyek) masih kecil pernah	

		dulu sama saya sama bapaknya pergi ke Blitar ke rumah mas saya cuma itu tok paling sekarang ya udah enggak pernah buat makan aja susah harus cari uang kesana kemari mbak....	
3.	Menurut ibu bagaimana hubungan D dengan adik-adiknya dan saudaranya?	Ya saya rasa baik ya mbak kalau sama adik-adiknya sih dia sayang banget tapi kalau sama saudara sepupu yang tinggal di sebelah itu dia jarang ngobrol gitu tapi ya baik maksude ya enggak pernah ribut-ribut...	Hubungan subyek dengan adik-adiknya baik dan subyek sangat menyayangi ketiga adiknya
4.	Kalau dengan tetangga bagaimana Bu?	Sama tetangga ya baik juga malah dia sering itu maen sampai malem ama tetangga-tetangga sini...D itu kalau maen sampai jauh ok padahal ya sudah saya beritahu kalau maen itu jangan jauh-jauh wong kamu itu masih sekolah masih SMP tapi ya enggak gagas...ya wis abis itu ya tak diemke aja tapi sambil saya tegesi juga pokoknya kamu itu udah besar kamu sudah punya tanggung jawab kamu boleh main tapi jangan sampai melampaui batas udah saya bilang gitu aja mbak...	Hubungan subyek dengan tetangga juga terjalin dengan baik.
5.	Apa saja kegiatan sehari-hari D jika di rumah Bu?	Pulang sekolah dia nonton tv terus abis itu dia bantu-bantu saya kayak nyuci piring, nyapu terus dia juga nyuci bajunya dia sendiri...	Kegiatan subyek sehari-hari adalah menonton televisi, membantu ibu subyek mencuci piring, menyapu dan mencuci baju subyek sendiri.
6.	Bagaimana motivasi prestasi D Bu?	Wah kalau itu jangan ditanya mbak wong dia itu kalau belajar aja keset malese minta ampun kalau saya suruh belajar dia itu susah ya dia maunya belajar itu pagi pagi itu ya pas sekolah itu...jadinya motivasinya D berprestasi ya kurangnya mbak...D itu dulu juga pernah mbolos satu bulan lebih sampai gurunya itu datang kesini	Motivasi berprestasi subyek menurut ibu subyek dinilai kurang sebab subyek jika disuruh belajar sangat susah dan malas disamping itu subyek pernah mbolos sekolah satu setengah bulan.

		<p>mbak nemuin saya la saya bilang to wong D itu berangkat ke sekolah terus ok kok ternyata malah enggak masuk kan enggak tahu itu pas mbolos pergi kemana dia (sambil melirik subyek yang duduk di depan ibu subyek) kan dulu dia pernah shock mbak kan dulu saya sama suami saya pernah ada masalah goncangannya tu besar sekali ya dulu pernah ada guncangan tapi enggak sampai sebesar ini mbak kan dulu suami saya pernah punya WIL (Wanita Idaman Lain) lagi la pacarnya suami saya itu kesini nglabrak suami saya la satu keluarga kan kaget to mbak...terus karena saya kecewa saya ke jakarta kerja jadi pembantu tapi cuma dua bulan abis itu balik lagi kesini jadinya pas ada masalah itu karena D juga anak tertua kan dia yang paling paham jadinya ya dia yang paling shock...ya saya itu kadang juga ngrasa gini lo mbak wong aku ini orang jujur tapi kenapa kok mesti aku diapusi terus itu yang kadang buat saya nelangsa seperti enggak terima gitu lo mbak...</p>	
7.	<p>Lalu D paling dekat dengan ibu atau sama Bapak?</p>	<p>Sama saya dekatnya kalau sama bapaknya itu jarang ngobrol ok mbak kan kalau bapaknya pulang kerja D udah tidur kalau D pas berangkat ke sekolah bapaknya masih tidur tapi kalau adik-adiknya wah manja sama bapaknya apalagi yang paling kecil manja sekali...</p>	<p>Hubungan subyek dengan orangtuanya paling dekat dengan ibu subyek sebab ayah subyek jika pulang kerja larut malam saat subyek sudah tidur dan jika subyek berangkat sekolah ayah subyek masih tidur</p>
8.	<p>Menurut ibu apakah D mempunyai suatu ambisi?</p>	<p>O ya ada dia pengen punya bengkel sendiri besok kalau udah lulus sekolah...tapi kalau saya sih pengennya dia punya</p>	<p>Subyek mempunyai ambisi ingin memiliki usaha bengkel sendiri</p>

		warung makanan gitu lo kan untungnya ya lumayan...	
9.	Mengapa D berambisi pengen punya bengkel sendiri Bu?	Kalau saya lihat dia kan suka utak-atik gitu ya mbak kemarin kan sepeda adiknya yang kecil rusak apanya gitu la terus dia perbaiki sendiri ya bisa..	
10.	Apakah D suka bersaing Bu?	Kayake <b>enggak seneng</b> dia mbak wong dioyak-oyak buat belajar aja susah kayak gitu he he he dia itu <b>enggak seneng kalau mikir berat-berat...</b>	Menurut pengakuan ibu subyek, subyek tidak suka bersaing sebab subyek malas untuk belajar dan tidak suka berpikir berat.
11.	Menurut ibu apa D suka bekerja keras dalam mengerjakan tugas-tugassekolah?	<b>Enggak suka</b> mbak D itu dia lebih suka berangkat pagi-pagi terus sampai sekolah nyalin punya temennya he he he itu beda sama adiknya...tapi kalau pas dia bisa ngerjain ya dia kerjakan tapi kalau enggak yo wis...	Subyek tidak suka mengerjakan tugas-tugas sekolah, subyek lebih memilih berangkat pagi-pagi dan sampai di sekolah menyalin milik teman
12.	Apakah D mempunyai upaya untuk meningkatkan harga diri melalui bakat yang D miliki?	Kalau bakat kok saya belum bisa tahu maksudnya bakatnya dia itu apa ya mbak saya belum tahu...	
13.	Lalu prestasi yang sudah dimiliki D saat ini apa Bu?	Wah kalau itu ya belum ada mbak ya saya berharapnya dia punya prestasi tapi kalau anaknya belum mampu ya gimana lagi...	
14.	Bagaimana dengan nilai rapor D Bu?	Ya lumayan mbak dia nilainya ya rata-rata gitu enggak diatas banget juga enggak dibawah jadi tengah-tengah gitu....	
15.	Apakah ibu menuntut supaya D berprestasi?	Ya kalau nuntut iya tapi ya <b>enggak saya paksain</b> soalnya kan saya juga lihat kemampuan anak juga ya mbak...	Subyek dituntun oleh ibu subyek untuk berprestasi tetapi ibu subyek juga memaklumi batas kemampuan subyek
16.	Lalu harapan ibu ke depannya untuk D apa?	Ya saya pengennya D itu tetep nglanjutin sekolahnya ya walaupun sekarang kondisi ekonomi keluarga sedang	

<p>enggak baik kan saya sendiri kerjanya juga serabutan di pabrik sepatu wong saya aja kerjanya baru sebentar kan dulu saya kerjanya jualan makanan keliling la bapaknya D kan cuma sopir taksi lagipula dia enggak begitu ngurusi sekolah anak-anaknya paling ya cuma beri uang sangu tok itu wae baru-baru ini mbak tapi ya enggak papa lebih meringankan beban saya...terus saya pengennya ndak muluk-muluk kok mbak saya pengennya D itu bisa bantu ekonomi keluarga udah itu aja harapan saya mbak...</p>	
--	--

