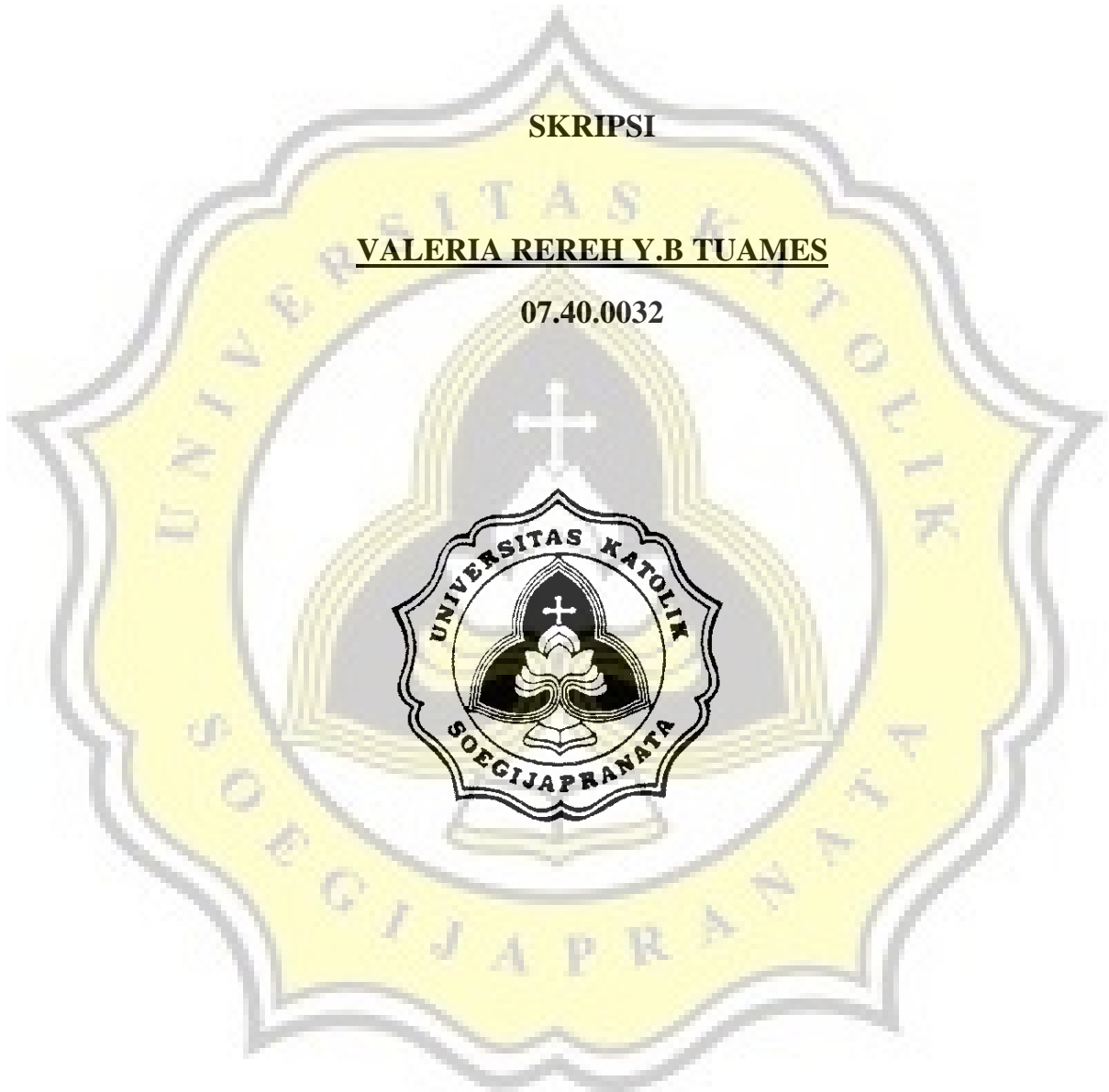


**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI
DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA SEKOLAH BERASRAMA**

SKRIPSI

VALERIA REREH Y.B TUAMES

07.40.0032



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2011

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI
DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN PENYESUAIAN DIRI SISWA SEKOLAH BERASRAMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Oleh:

Valeria Rereh YB Tuames

07.40.0032



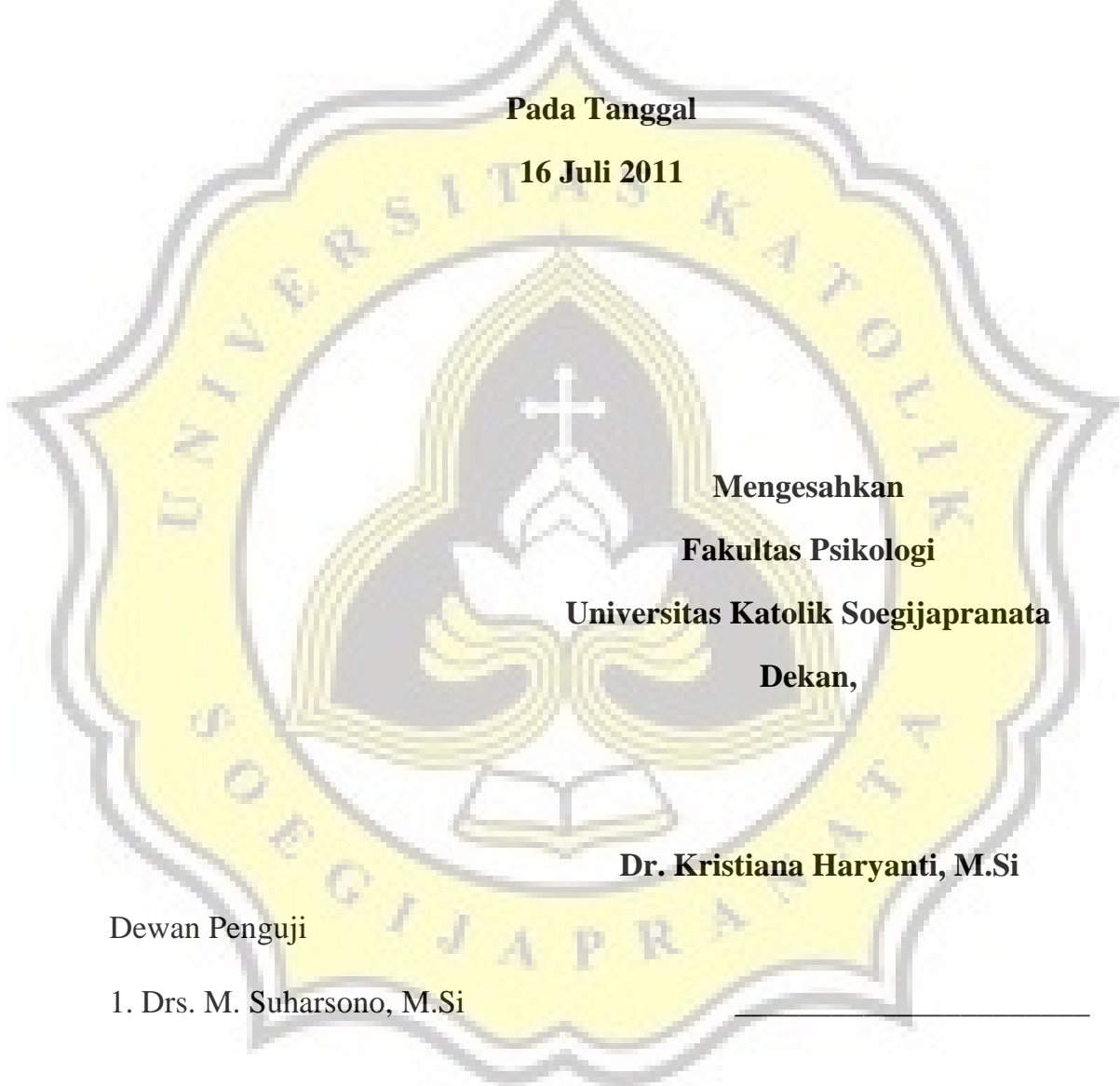
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2011

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

16 Juli 2011



Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

Dr. Kristiana Haryanti, M.Si

Dewan Penguji

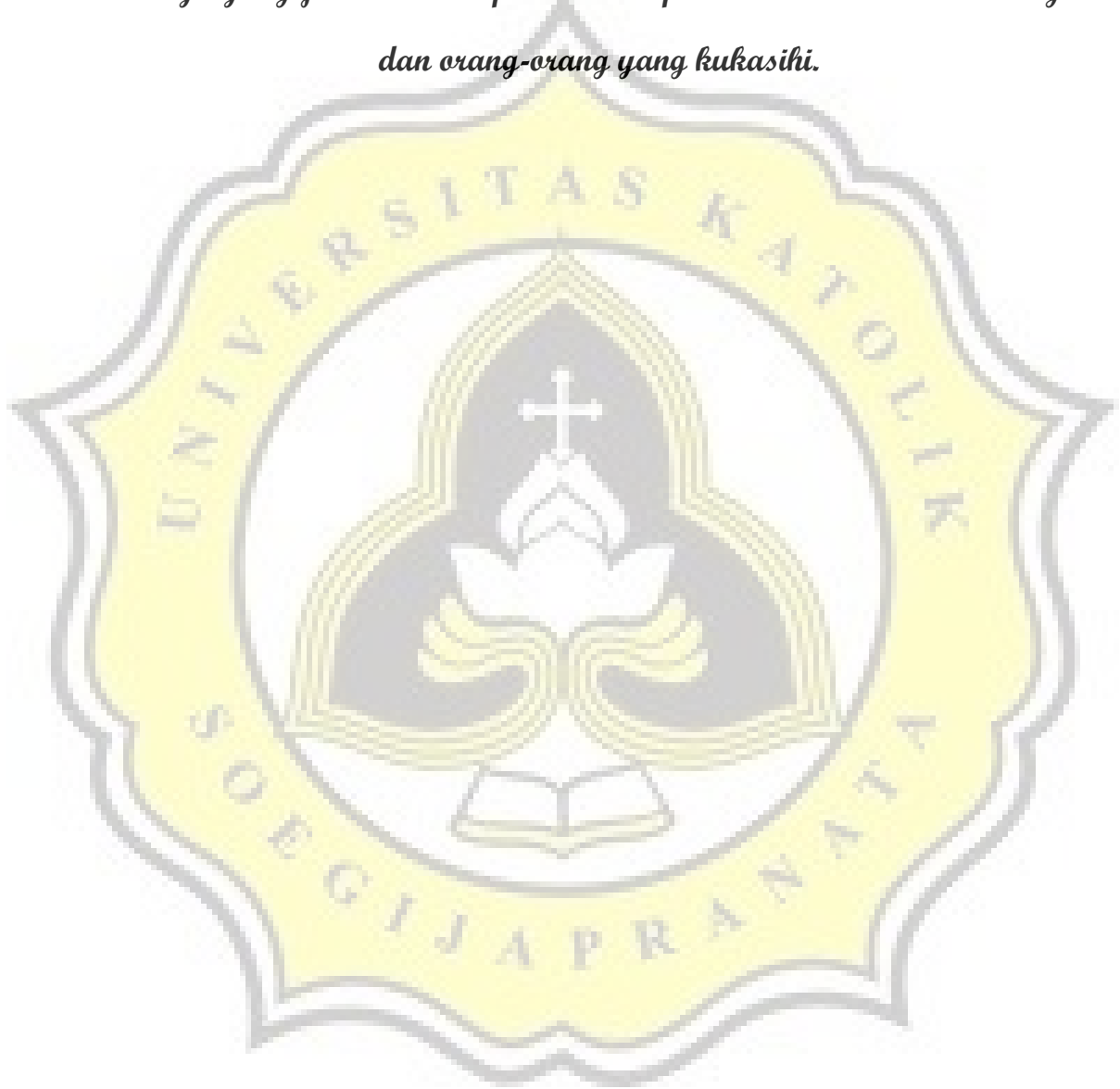
1. Drs. M. Suharsono, M.Si _____

2. Drs. Y. Sudiantara, M.S _____

3. Erna Agustina Yudiati, S.Psi., M.Si _____


PERSEMBAHAN

*Karya yang jauh dari sempurna ini kupersembahkan untuk keluarga
dan orang-orang yang kukasihi.*



MOTTO

*Allah yang memulai pekerjaan baik diantara kita
akan menyelesaikannya (Fil 1:6)*



*Empat hal untuk dicamkan dalam kehidupan;
Berpikir jernih tanpa bergegas atau bingung
Mencintai setiap orang dengan tulus
Bertindak dalam segala hal dengan motif termulia
Percaya kepada Tuhan tanpa ragu sedikitpun
(Helen Keller)*

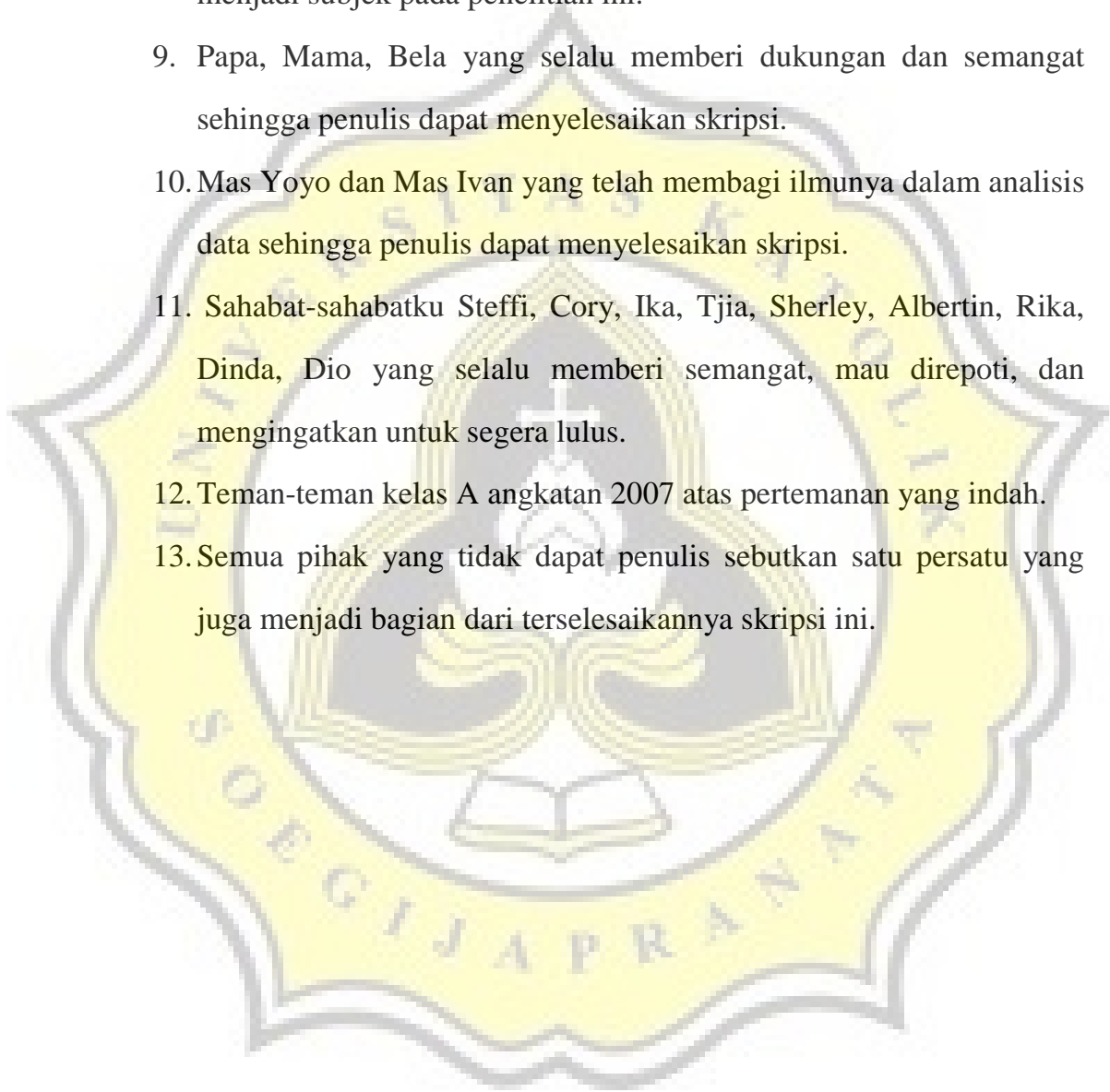
UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa penulis panjatkan karena atas rahmatNya, karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

Terima kasih pula penulis ucapkan kepada:

1. Ibu Dr Kristiana Haryanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian dan ujian skripsi.
2. Bapak Drs. M Suharsono, M.Si selaku dosen pembimbing utama yang senantiasa membimbing dengan sabar, tulus, dan memberikan saran-saran yang bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberi ilmu selama penulis menempuh studi di bidang psikologi.
4. Seluruh Staf Tata Usaha dan Pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu segala urusan administrasi dan perijinan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyusun skripsi.
5. Ibu Dr Endang Widyorini selaku wali kelas yang memberikan dukungan sehingga karya tulis ini dapat terwujud.
6. Bruder Albertus Suwanto, S.Pd, FIC selaku kepala sekolah SMA Pangudi Luhur Van Lith yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk melakukan penelitian.

7. Ibu Dra. C Kistiyarni selaku guru SMA Pangudi Luhur Van Lith yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
8. Siswa SMA Pangudi Luhur Van Lith kelas X yang telah bersedia menjadi subjek pada penelitian ini.
9. Papa, Mama, Bela yang selalu memberi dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Mas Yoyo dan Mas Ivan yang telah membagi ilmunya dalam analisis data sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Sahabat-sahabatku Steffi, Cory, Ika, Tjia, Sherley, Albertin, Rika, Dinda, Dio yang selalu memberi semangat, mau direpoti, dan mengingatkan untuk segera lulus.
12. Teman-teman kelas A angkatan 2007 atas pertemanan yang indah.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga menjadi bagian dari terselesaikannya skripsi ini.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Penyesuaian Diri Siswa Sekolah Berasrama.....	8
1. Pengertian Penyesuaian Diri Siswa Sekolah Berasrama	8
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	12
3. Ciri-ciri Penyesuaian Diri	15
B. Kematangan Emosi	17
1. Pengertian Kematangan Emosi.....	17
2. Ciri-ciri Kematangan Emosi	19
C. Dukungan Sosial	20
1. Pengertian Dukungan Sosial.....	20
2. Bentuk-bentuk Dukungan Sosial	22

D. Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Siswa Sekolah Berasrama	24
E. Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri Siswa Sekolah Berasrama	25
F. Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Siswa Sekolah Berasrama	27
G. Hipotesis	31
1. Hipotesis Mayor	31
2. Hipotesis Minor.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian yang Digunakan	33
B. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian.....	33
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
1. Penyesuaian Diri	33
2. Kematangan Emosi.....	34
3. Dukungan Sosial	34
D. Subjek Penelitian.....	35
1. Populasi.....	35
2. Teknik Pengambilan Sampel	35
E. Metode Pengumpulan Data	35
1. Skala Penyesuaian Diri	36
2. Skala Kematangan Emosi	37
3. Skala Dukungan Sosial	38
F. Validitas dan Reliabilitas.....	39
1. Validitas	39

2. Reliabilitas	40
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	42
A. Orientasi Kancan	42
B. Persiapan Penelitian	44
1. Penyusunan Alat Ukur	44
2. Perijinan Penelitian	48
3. Pelaksanaan Penelitian	49
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	49
1. Hasil Try Out dan Uji Validitas	50
2. Penyusunan Kembali Alat Ukur	52
3. Uji Reliabilitas Alat Ukur	54
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Uji Asumsi	55
2. Uji Hipotesis	56
B. Pembahasan	57
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Blue Print Skala Penyesuaian Diri	37
Tabel 2 Blue Print Skala Kematangan Emosi	38
Tabel 3 Blue Print Skala Dukungan Sosial	39
Tabel 4 Distribusi Sebaran Item Skala Penyesuaian Diri.....	45
Tabel 5 Distribusi Sebaran Item Skala Kematangan Emosi.....	47
Tabel 6 Distribusi Sebaran Item Skala Dukungan Sosial.....	48
Tabel 7 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Penyesuaian Diri.....	50
Tabel 8 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kematangan Emosi.....	51
Tabel 9 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Dukungan Sosial.....	52
Tabel 10 Sebaran Baru Item Skala Penyesuaian Diri.....	53
Tabel 11 Sebaran Baru Item Skala Kematangan Emosi.....	53
Tabel 12 Sebaran Baru Item Skala Dukungan Sosial.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : SKALA	66
A-1 : Skala Kematangan Emosi.....	66
A-2 : Skala Dukungan Sosial.....	69
A-3 : Skala Penyesuaian Diri.....	72
LAMPIRAN B : DATA PENELITIAN	75
B-1 : Data Penelitian Kematangan Emosi	75
B-2 : Data Penelitian Dukungan Sosial	78
B-3 : Data Penelitian Penyesuaian Diri	81
LAMPIRAN C : UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA	84
LAMPIRAN D : UJI ASUMSI	102
LAMPIRAN E : UJI HIPOTESIS	111
LAMPIRAN F : SURAT IJIN PENELITIAN	114
LAMPITAN G : SURAT BUKTI PENELITIAN.....	115