

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. A., Supriyono, W. 1991. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amari, R. 2005. Menyambut 2005: Tahun Fisika Dunia. www.highbeam.com. New York: Galenum Publishing Inc.
- Arikunto. 1997. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S., MA. 1997. **Reliabilitas dan Validitas**. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. 1998. **Metode Penelitian**. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bishop, G. D. 1994. *Health Psychology: Integrating Mind and Body*. Singapore: National University of Singapore.
- Djiwandono, S. E. W. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Effendy, R. W. , dan Tjahyono, E. 1999. Hubungan Antara Perilaku Coping dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan pada Ibu Hamil Anak Pertama. *Anima*. Jurnal Psikologi UBAYA.
- Fritjof, C. 2000. *The Tao of Psysics Menyikap Sejarah Fisika Modern*. Alih bahasa: Mahzar. Yogyakarta: Jalan Sutra.
- Gie, T. L. 1988. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi (Center For Study Progress).
- Gianocoli, D. C. 2001. *Fisika: Jilid 1*. Jakarta: Erlangga. (Edisi kelima).
- Gottlieb, B. H. 1983. *Social Support Strategies Guidelines For Mental Health*. London: Sage Publication.
- Gustaman, T. 2005. Program Aplikasi Pembelajaran Fisika Tentang Tata Surya, Alat-Alat Optik Dan Optika Geometrik Tingkat SLTP. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Umum*. Universitas Jayakarta. Jakarta. www.highbeam.com.
- Hadi, S. 1993. *Metodologi Penelitian Untuk Penulisan Laporan, Skripsi, Thesis, Dan Disertasi: Jilid: 1*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hawadi. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Hurlock, E. B. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Alih bahasa: Soedjarwo
Jakarta: PT. Erlangga. (Edisi kelima).
- _____. 1999. *Psikologi Perkembangan Anak: Jilid 2*. Alih bahasa:
Zarkasih. Jakarta: PT. Erlangga.
- Jati, B. M. E., 2003. *Fisika Dasar 1*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kartono, Kartini. 1977. *Tinjauan Holistik Mengenai Tujuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Maya, A. 2007. Prestasi Belajar Siswa SMA. Dalam *Suara Merdeka*. Surat Kabar Harian, 02 Oktober 2007. Semarang.
- Murjono. 1996. Intelegensi dalam Hubungannya dengan Prestasi Belajar. *Anima*, Vol. IX-No. 42. Januari-Maret.
- Muryono. 2000. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Tugas Guru Terhadap Prestasi Bidang Studi Matematika. *Anima*, Vol. 15-No. 3, 246-254.
- Rini, J. 2005. Hubungan Antara Persepsi Orang Tua Tentang Prestasi Belajar Anak SD. Cepu@yogya.wasantara.ned.id. Yogyakarta.
- Rosyid, H. F., 1997. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Burnout Pada Perawat Putri Di Rumah Sakit Swasta. *Psikologika*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.
- Sarafino, E. P. 1998. *Health Psychology Biopsychosocial Interactions*. New York: John Wiley & Sons, Inc. (Third edition).
- Shinta, E. 1995. Perilaku Coping Dan Dukungan Sosial Pada Pemuda Pengangguran Studi Deskriptif Terhadap Pemuda Pengangguran Di Perkotaan. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Vol. 1, 1-7.
- Silaban, P. H. Hubungan Antara Minat Belajar dan Beban Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Visi*. Majalah Ilmiah Universitas HKBP Nommensen. Vol. 5-No. 1. 7 Feb. 1997, 63-74.
- Singer, B. 1987. *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Smet, B. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Soeharjono, L. B. 1996. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar. *Anima*, Vol. XI- No. 42, Januari-Maret.

Suryabrata, S. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.

_____. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. (Edisi keempat).

Taylor, S. E. 1991. *Health Psychology*. New York: Mc. Graw Hill Inc. (2nd ed).

Tim Penyusun. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Winkel, W. S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia. (Edisi revisi).

Wulansari, A. 2003. Perbedaan Minat Belajar Matematika Antara Anak yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Pelatihan Metode sempoa. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

