

HUBUNGAN ANTARA GAYA PENGASUHAN ORANG TUA DENGAN TINGKAH LAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA

S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



Oleh:

NIKE FAJAR SARI

00.40.0270



1929 /s /psi /ci

Cat : -

TGL. 27/2/06

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2006

HUBUNGAN ANTARA GAYA PENGASUHAN ORANG TUA DENGAN TINGKAH LAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA

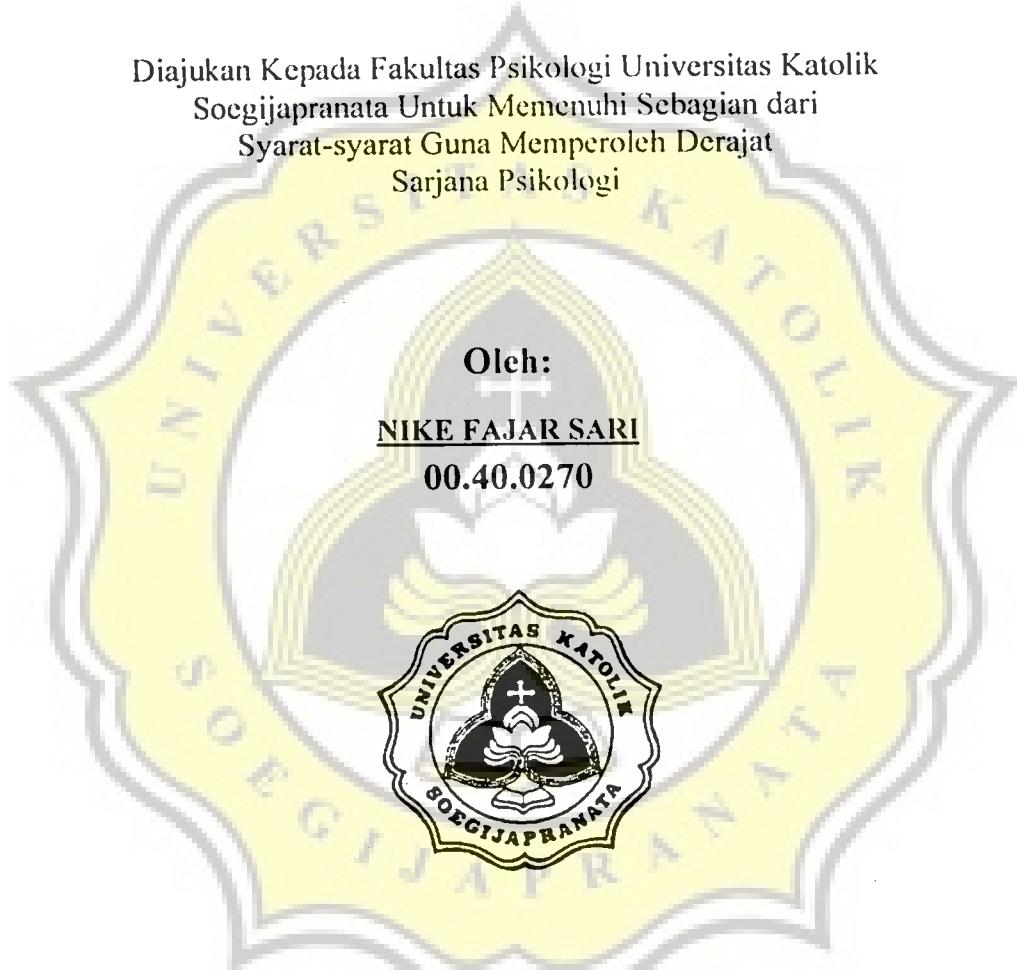
S K R I P S I

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh:

NIKE FAJAR SARI

00.40.0270

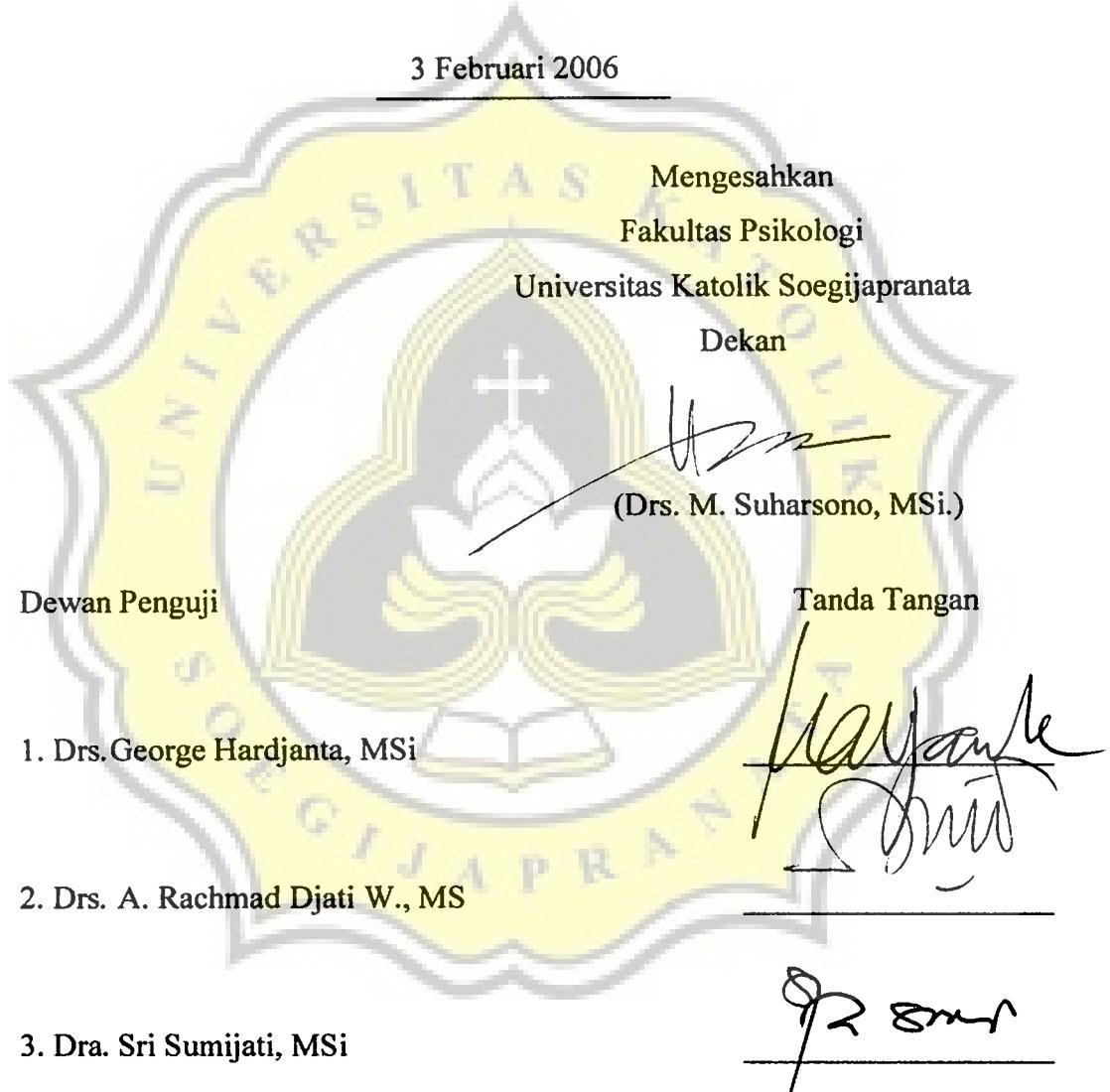


**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2006**

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

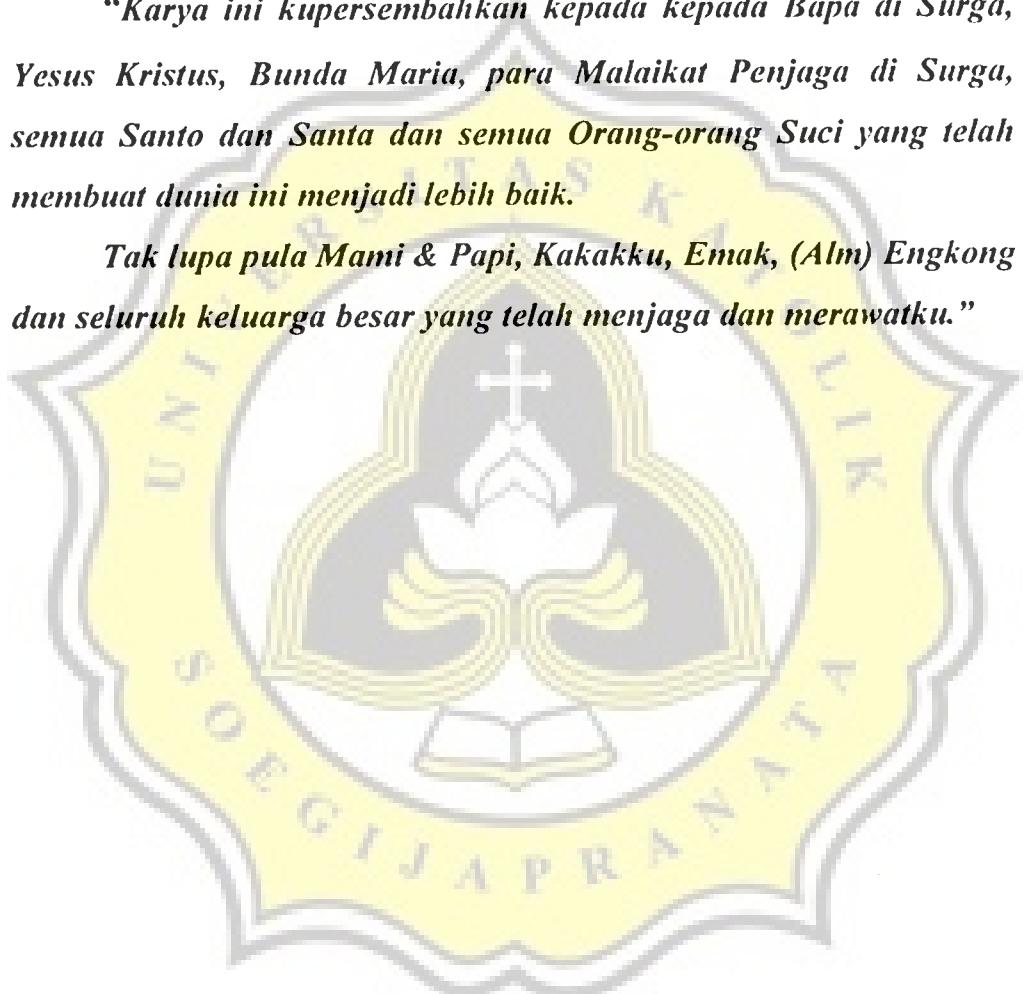
3 Februari 2006



HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Karya ini kupersembahkan kepada Bapa di Surga,
Yesus Kristus, Bunda Maria, para Malaikat Penjaga di Surga,
semua Santo dan Santa dan semua Orang-orang Suci yang telah
membuat dunia ini menjadi lebih baik.*

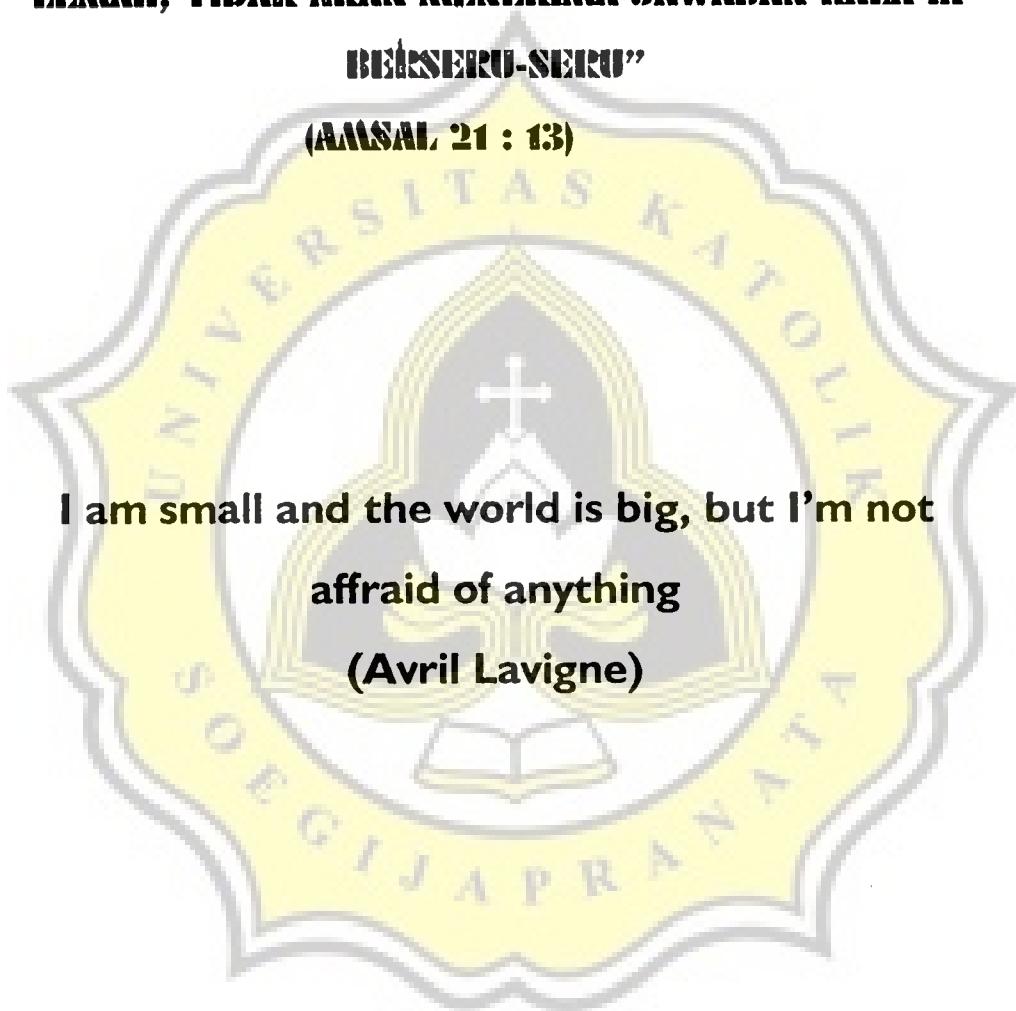
*Tak lupa pula Mami & Papi, Kakakku, Emak, (Alm) Engkong
dan seluruh keluarga besar yang telah menjaga dan merawatku.”*



Motto

**“SIAPA MENUTUP TELINGANYA BAGI JERITAN ORANG
LEMAH, TIDAK AKAN MENERIMA JAWABAN KALA IA
BERSERU-SERU”**

(AMOS 21 : 13)



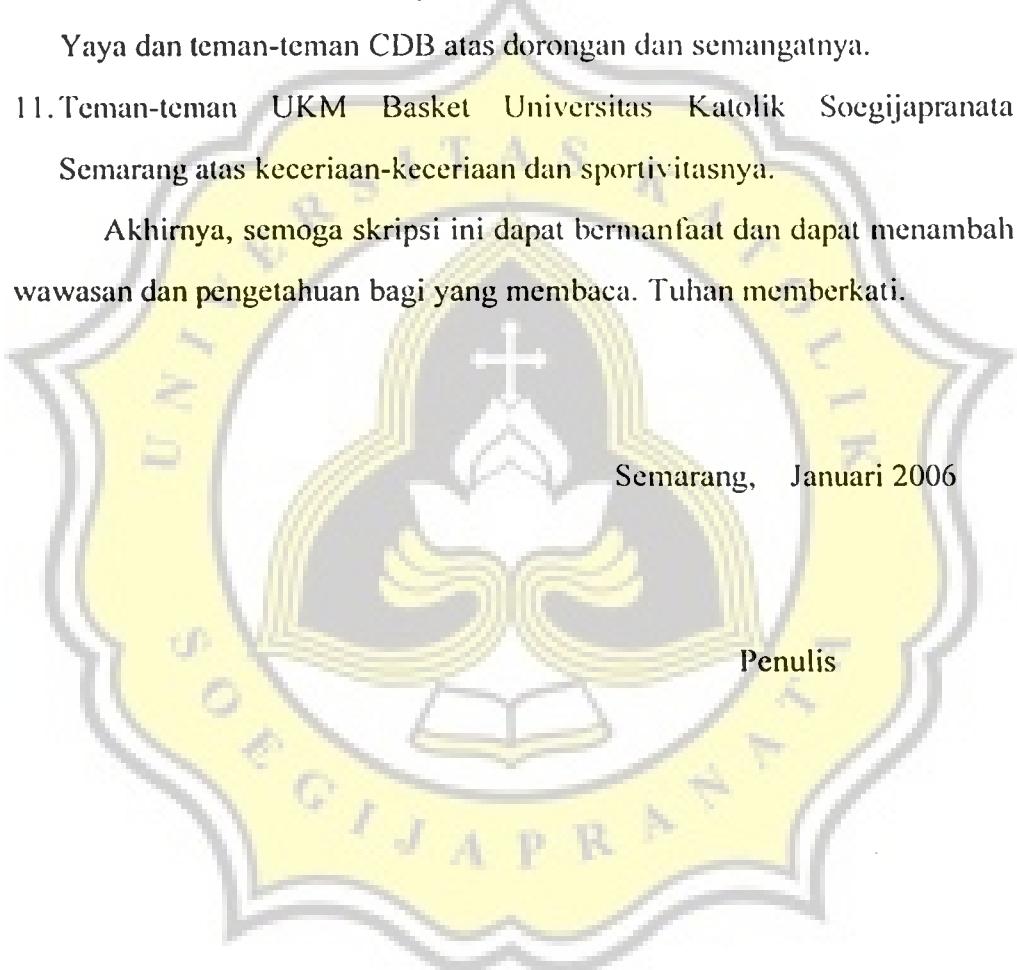
I am small and the world is big, but I'm not
afraid of anything
(Avril Lavigne)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada ALLAH BAPA atas karunia dan berkat yang telah dilimpahkan. Berkat-Mu telah menuntunku di setiap kesulitan yang kuhadapi. Ucapan terima kasih ini juga ditujukan kepada :

1. Bapak Drs. M. Suharsono, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan dukungan dan saran guna terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Y. Bagus Wismanto, MS selaku Rektor Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan dosen wali yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian dan telah membimbing dan memberikan saran-saran dalam setiap semester.
3. Bapak Drs. George Hardjanta, MSi selaku dosen pembimbing utama atas koreksi-koreksi dan kesabarannya yang sangat berarti bagi penulis dalam setiap bimbingan skripsi.
4. Ibu Linggarjati Novi, S.Psi selaku dosen pembimbing pendamping atas koreksi-koreksi dan kesabarannya yang sangat berarti bagi penulis dalam setiap bimbingan skripsi.
5. Kepada mami, papi, emak, (alm) engkong, Ko Happy atas dukungan dan cinta kasih sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Drs. Edy Widyatmadi, MSi, Ibu Dra. Sri Sumijati, MSi, Ibu Dra. Lucia Hernawati, MSi yang telah memberikan kesempatan dan ijin bagi penulis untuk mengambil data penelitian.
7. Kepada teman-teman angkatan 2004-2005 yang telah membantu mengisi skala yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

8. Kepada Mas Inang, Mbak Tati, Mas Pri, Mba Ike serta seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi atas informasinya selama proses penulis menyusun skripsi.
 9. Kepada para petugas perpustakaan Fakultas maupun petugas perpustakaan Universitas yang telah membantu penulis untuk mencari buku-buku yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi.
 10. Yanuar C'toel atas rentalnya, Ellis, Vony, Dono, Denty, Ella, Onyx, Yaya dan teman-teman CDB atas dorongan dan semangatnya.
 11. Teman-teman UKM Basket Universitas Katolik Soegijapranata Semarang atas keceriaan-keceriaan dan sportivitasnya.
- Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi yang membaca. Tuhan memberkati.



Semarang, Januari 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMPAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tingkah Laku Prososial pada Mahasiswa.....	9
1. Pengertian Tingkah Laku Prososial pada Mahasiswa.....	9
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkah Laku	
Prososial pada Mahasiswa..	10
2. Bentuk-Bentuk Tingkah Laku Prososial pada	
Mahasiswa	15

B.	Gaya Pengasuhan Orang Tua	17
1.	Pengertian Gaya Pengasuhan Orang Tua	17
2.	Bentuk-bentuk Gaya Pengasuhan Orang Tua	18
3.	Ciri-ciri Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	23
4.	Aspek-aspek Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	25
C.	Hubungan antara Gaya Pengasuhan Orang Tua dengan Tingkah Laku Prososial pada Mahasiswa.....	27
D.	Hipotesis	32
BAB III	METODE PENELITIAN	33
A.	Metode Penelitian yang Digunakan	33
B.	Identifikasi Variabel Penelitian	33
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
1.	Gaya Pengasuhan <i>Authoritarian</i>	34
2.	Gaya Pengasuhan <i>Authoritative</i>	35
3.	Gaya Pengasuhan <i>Permissive</i>	35
4.	Tingkah Laku Prososial pada Mahasiswa.....	36
D.	Subjek Penelitian	36
1.	Populasi Penelitian	36
2.	Teknik Pengambilan Sampel	37
E.	Metode Pengumpulan Data	38
1.	Skala Tingkah Laku Prososial pada Mahasiswa	38
2.	Skala Gaya Pengasuhan Orang Tua	39
F.	Uji Coba Alat Ukur.....	41
1.	Validitas Alat Ukur.....	42
2.	Reliabilitas Alat Ukur	43
G.	Metode Analisis Data	44

BAB IV	LAPORAN PENELITIAN	46
A.	Orientasi Kancah Penelitian	46
B.	Persiapan Penelitian.....	48
1.	Penyusunan Alat Ukur	48
a).	Skala Tingkah Laku Prososial pada Mahasiswa.....	48
b).	Skala Gaya Pengasuhan Orang Tua	49
2.	Permohonan Ijin Penelitian	50
3.	Uji Coba Alat Ukur.....	51
a).	Uji Coba Skala Tingkah Laku Orososial pada Mahasiswa.....	52
b).	Uji Coba Skala Gaya Pengasuhan Orang Tua.....	53
1)	Skala Gaya Pengasuhan <i>Authoritarian</i>	53
2)	Skala Gaya Pengasuhan <i>Authoritative</i>	55
3)	Skala Gaya Pengasuhan <i>Permissive</i>	57
C.	Pelaksanaan Penelitian.....	59
BAB V	HASIL PENELITIAN	61
A.	Uji Asumsi	61
1.	Uji Normalitas.....	61
2.	Uji Linieritas	62
3.	Uji Hipotesis	62
B.	Pembahasan	63

BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Rancangan Skala Tingkah Laku Prososial pada Mahasiswa	39
Tabel 2 : Rancangan Skala Gaya Pengasuhan <i>Authoritarian</i>	41
Tabel 3 : Rancangan Skala Gaya Pengasuhan <i>Authoritative</i>	41
Tabel 4 : Rancangan Skala Gaya Pengasuhan <i>Permissive</i>	41
Tabel 5 : Sebaran Nomer Item Skala Tingkah Laku Prososial pada Mahasiswa.....	48
Tabel 6 : Sebaran Nomer Item Skala Gaya Pengasuhan <i>Authoritarian</i>	49
Tabel 7 : Sebaran Nomer Item Skala Gaya Pengasuhan <i>Authoritative</i>	50
Tabel 8 : Sebaran Nomer Item Skala Gaya Pengasuhan <i>Permissive</i>	50
Tabel 9 : Sebaran Nomer Item Valid dan Gugur Skala Tingkah Laku Prososial pada Mahasiswa.....	52
Tabel 10 : Sebaran Nomer Item Skala Tingkah Laku Prososial pada Mahasiswa untuk Penelitian.....	53
Tabel 11 : Sebaran Nomer Item Valid dan Gugur Skala Gaya Pengasuhan <i>Authoritarian</i>	54
Tabel 12 : Sebaran Nomer Item Skala Gaya Pengasuhan <i>Authoritarian</i> untuk Penelitian.....	55
Tabel 13 : Sebaran Nomer Item Valid dan Gugur Skala Gaya Pengasuhan <i>Authoritative</i>	56
Tabel 14 : Sebaran Nomer Item Skala Gaya Pengasuhan <i>Authoritative</i> untuk Penelitian.....	57



Tabel 15 : Sebaran Nomer Item Valid dan Gugur Skala Gaya Pengasuhan *Permissive*..... 58

Tabel 16 : Sebaran Nomer Item Skala Gaya Pengasuhan *Permissive* untuk Penelitian..... 59



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	75
LAMPIRAN A HASIL VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	76
A-1 Skala Tingkah Laku Prososial pada Mahasiswa.....	77
A-2 Skala Gaya Pengasuhan <i>Authoritarian</i>	78
A-3 Skala Gaya Pengasuhan <i>Authoritative</i>	79
A-4 Skala Gaya Pengasuhan <i>Permissive</i>	80
LAMPIRAN B SKALA PENELITIAN.....	81
B-1 Skala Tingkah Laku Prososial pada Mahasiswa.....	82
B-2 Skala Gaya Pengasuhan Orang Tua	83
LAMPIRAN C DATA PENELITIAN	84
LAMPIRAN D HASIL PENELITIAN	85
D-1 Uji Normalitas.....	86
D-2 Uji Linieritas	87
D-3 Uji Hipotesis	88
LAMPIRAN E SURAT IJIN PENELITIAN	89
LAMPIRAN F SURAT BUKTI PENELITIAN.....	90