

13522

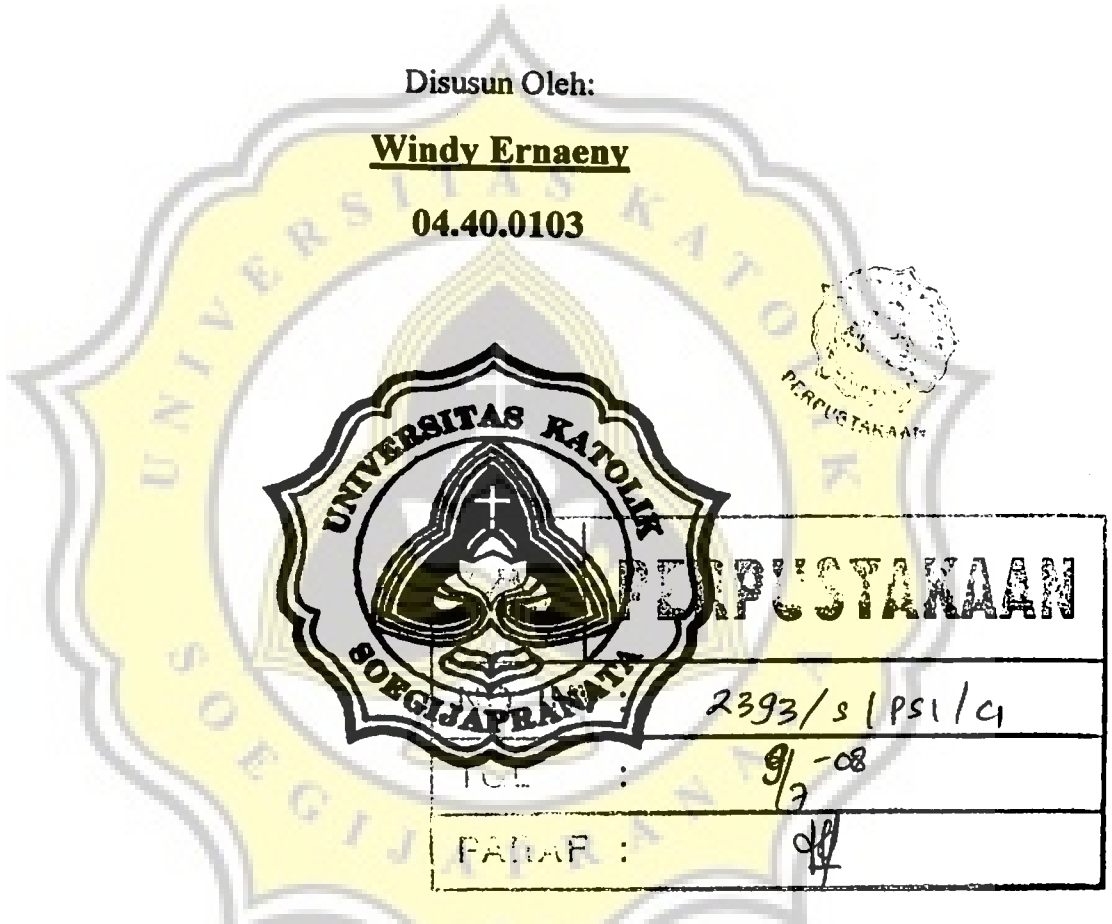
**EMPATI SISWA PADA
KELAS AKSELERASI DAN REGULER**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Windy Ernaeny

04.40.0103



2393/s | PSI / C1

9/7 -08

PADA :

df

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2008

**EMPATI SISWA PADA
KELAS AKSELERASI DAN REGULER**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat
Sarjana Psikologi



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2008

PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Dewan Penguji

Tanda Tangan

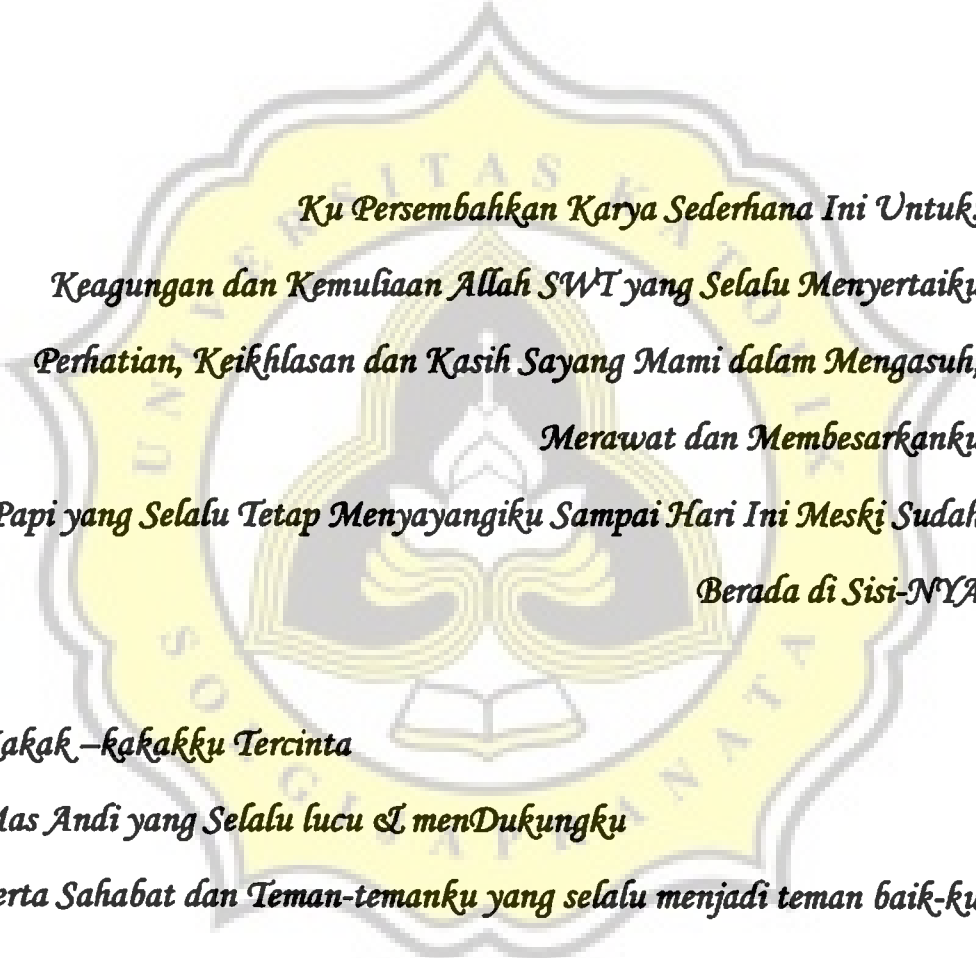
1. Dra. Sri Sumijati, M.Si
2. Dra. RA. Praharesti Eryani, MSi
3. Dra. Yang Roswita, M.Si

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

PERSEMBAHAN



*Ku Persembahkan Karya Sederhana Ini Untuk:
Keagungan dan Kemuliaan Allah SWT yang Selalu Menyertai
Perhatian, Keikhlasan dan Kasih Sayang Mami dalam Mengasuh,
Merawat dan Membesarkanku
Papi yang Selalu Tetap Menyayangiku Sampai Hari Ini Meski Sudah
Berada di Sisi-NYA*

Kakak-kakakku Tercinta

Mas Andi yang Selalu lucu & mendukungku

Serta Sahabat dan Teman-temanku yang selalu menjadi teman baik-ku

MOTTO

“Hidup miskin bukanlah hal yang memalukan, yang memalukan adalah hidup miskin dan tidak mempunyai semangat yang tinggi”

(Michael C. Tang)

*“Hidup adalah Soal Keberanian, Menghadapi yang Tanda Tanya
Tanpa Bisa Memilih Tanpa Bisa Menawar
Terimalah dan Hadapilah dengan
SENYUM”*

(Inspirasi: A. Sulastris S.Spi, Psi)

“Hidup ini seperti air sungai mengalir, tak henti-hentinya menyusuri sungai satu ke sungai yang lain. Meski terdapat batu karang yang menghalangi, aliran sungai tetaplah deras “

** loneliness girl **

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT atas petunjuk dan rahmat yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan perjuangan yang tak ternilai. Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan yang terjadi karena keterbatasan penulis dalam pemahaman teori serta teknik penulisan skripsi.

Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Dra. R.A. Praharesti Eryani, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran memberi masukan dan membimbing penulis dari awal hingga selesai.
3. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si selaku dosen wali yang selama ini telah mengarahkan penulis selama penulis menjalankan studi di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang.
4. Drs. Haryo Goeritno, selaku kepala Lab. SPSS yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyelesaikan skripsi dan mengurus segala keperluan pada ujian skripsi penulis. Terimakasih pak Haryo atas pengertiannya.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soejipranata atas ilmu dan bimbingannya yang diberikan selama masa studi penulis.

6. Seluruh staff pengajaran di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas bantuan dan pelayanan yang diberikan kepada penulis.
7. Segenap Petugas Perpustakaan yang telah memberikan pelayanan dalam pencarian buku-buku referensi.
8. Pihak SMU N 1 Semarang, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna kelancaran penyusunan skripsi penulis.
9. Orangtua, khususnya Mami yang tak bosan-bosan memberi “ceramah” dan memohonkan doa dan harapan penulis pada Allah SWT, memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Kasih sayang dan pengertian Beliau yang membuatku sanggup melewati semua rintangan dan cobaan selama penyusunan skripsi. Semoga aku bisa membalas pengorbananmu dan dapat membahagiakan Mami dan Papi.
10. Mas Hendy, mbak Ake, dan mbak Lely terima kasih atas pengertian dan dukungannya baik secara materi maupun psikologis sehingga penulis dapat melanjutkan kuliah dan sampai selesai di fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata.
11. Mas Andi, penulis mengucapkan banyak terimakasih atas dukungan dan kesabarannya dalam menghadapi penulis yang angkuh dan keras hati ini, atas ketulusanmu terhadap penulis. Penulis ingin, Engkau tetap menjadi dirimu yang ku kenal
12. Keluarga kecilku “ mas Sigit dan Maura, mas Casper, mas Bose dan mbak Esti, mas Erik dan mbak Agnes, mas Ardan dan mbak Ima, mas

Andre dan Anis, mas Kurcaci dan Sugeng ”. Terimakasih karena telah memberikan berbagai macam rasa dalam sebagian hidupku. Bagaimanapun juga kalian sudah seperti keluarga kecil bagi peneliti.

13. Mas Adi, terimakasih sudah membantu penulis untuk mencari jurnal-jurnal yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi. Kebajikanmu akan dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa.
14. Dimaz, selaku rekan kerja di Lab. SPSS, terimakasih bersedia menggantikan tugas penulis di Lab. SPSS selama penulis menyelesaikan syarat-syarat mendaftar ujian skripsi.
15. Sahabatku tersayang yang tak akan pernah penulis lupakan. nDaru & Ardine, semangatlah untuk menyelesaikan skripsi kalian!
16. Bagi teman-teman penulis, jangan lupakan kebahagiaan yang telah kita bangun.
17. Bagi teman-teman Angkatan 2004 Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang, khususnya kelas B akan selalu penulis kenang.
18. Bagi pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuannya.

Akhir kata, semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Semarang, 16 Mei 2008

Penulis

Abstraksi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan empati antara siswa kelas akselerasi dengan siswa kelas reguler. Responden pada penelitian ini adalah siswa kelas reguler dan siswa kelas akselerasi. Penelitian ini dilakukan di SMU N 1 Semarang. Pengambilan sample dengan menggunakan teknik Quota Sampling, yaitu peneliti menentukan 20 siswa dari masing-masing kelas reguler dan kelas akselerasi. Siswa yang dipakai sebagai responden penelitian adalah kelas reguler 10-6 dan kelas akselerasi 10-Aksel. Alat ukur dalam penelitian ini berupa skala Empati. Perhitungan analisis data pada penelitian ini menggunakan uji t (t-test), ditunjukkan $t=4,173$, dengan $p<0,01$ Mean Empirik pada kelas reguler (ME=63,85) dan pada kelas akselerasi (ME=57,15). Menunjukkan bahwa ada perbedaan empati antara siswa kelas reguler dan siswa kelas akselerasi. Empati siswa kelas reguler lebih tinggi daripada siswa kelas akselerasi.

Kata kunci : Empati, siswa kelas reguler, siswa kelas akselerasi

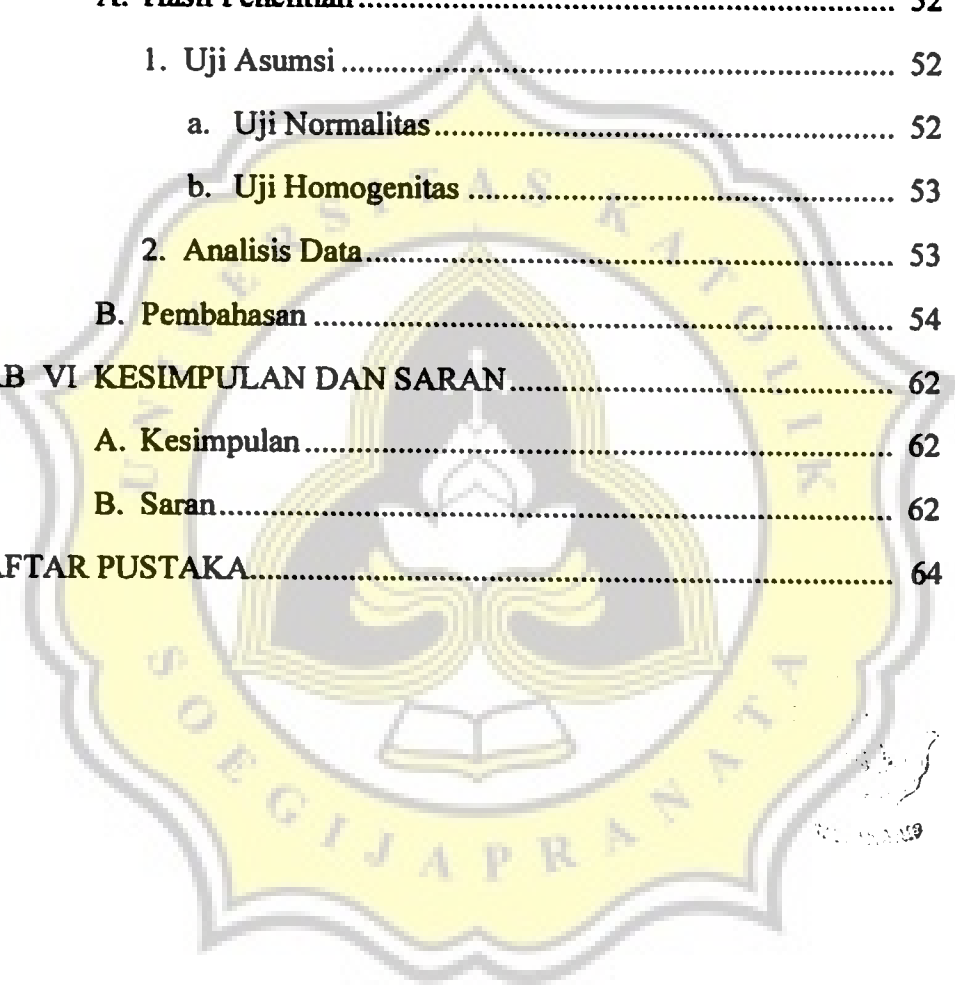


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAKSL.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	11
C. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Empati	13
1. Pengertian Empati	13
2. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi Empati.....	16
3. Proses dalam Empati.....	19
4. Aspek-Aspek Empati.....	20
5. Perkembangan Empati.....	22

B. Jenis Kelas	24
1. Gambaran Umum Kelas Akselerasi	24
2. Gambaran Umum Kelas Reguler.....	28
C. Perbedaan Empati pada Siswa Kelas Akselerasi dan Siswa Kelas Reguler.....	30
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Identifikasi Variabel	36
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	36
1. Empati	36
2. Jenis Kelas	37
a. Kelas Akselerasi.....	37
b. Kelas Reguler.....	37
D. Subyek penelitian.....	38
1. Populasi Penelitian.....	38
2. Metode Pengambilan Sampel.....	38
E. Metode Pengumpulan Data	39
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	40
1. Validitas Alat Ukur.....	40
2. Reliabilitas Alat Ukur	42
G. Metode Analisis Data.....	42
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	44
A. Orientasi Kancah Penelitian	44
B. Persiapan Penelitian	47

1. Penyusunan Alat Ukur	47
2. Perijinan Penelitian	48
C. Pelaksanaan Penelitian	49
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian	50
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Uji Asumsi	52
a. Uji Normalitas	52
b. Uji Homogenitas	53
2. Analisis Data	53
B. Pembahasan	54
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Blue Print Skala Empati.....	40
Tabel 2 : Sebaran Item Skala Empati.....	48
Tabel 3 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Empati.....	51
Tabel 4 : Persentase Empati.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN.....	68
LAMPIRAN A : DATA PENELITIAN.....	69
LAMPIRAN B : UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	72
LAMPIRAN C : SKALA EMPATI.....	77
LAMPIRAN D : DATA VALID	82
LAMPIRAN E : UJI NORMALITAS.....	85
LAMPIRAN F : UJI HOMOGENITAS DAN ANALISIS DATA ..	87
LAMPIRAN G : SURAT PENELITIAN.....	89
G-1 Surat Ijin Survey.....	90
G-2 Surat Ijin Penelitian.....	91
G-3 Surat Bukti Penelitian.....	92