

**PENERIMAAN DIRI PADA
REMAJA YANG BERASAL DARI
KELUARGA BERCERAI**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

NAQIYANINGRUM

00.40.0152



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2007**

PENERIMAAN DIRI PADA REMAJA YANG BERASAL DARI KELUARGA BERCERAI

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna
memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Disusun Oleh :

NAQIYANINGRUM
00.40.0152



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2007

HALAMAN PERSEMBAHAN



Karya sederhana ini kupersembahkan kepada
Allah SWT yang telah memberikan aku jalan yang
terang, iman kekuatan dan segalanya yang
terbaik dalam hidupku, Amen.

Untuk my Luvly family : Umi, Abah, dik Sam n'dik jia
yang selalu memberikan ketulusan cinta dan doa',
(Insya Allah) my Soulmate Ipda Hendrawan
dan sahabat-sahabatku tersayang

MOTTO

Kong Fu Tse

- ◆ Pelajarilah Jagad Raya Ini, Jangan Kecewa Karena Dunia
Tidak Mengenal Anda, Tetapi Kecewalah Karena Anda
Tidak Mengenal Dunia

Jully Cheung

- ◆ "Orang mulia menyalahkan dirinya, orang bodoh menyalahkan orang lain" Mengenal diri yang paling penting, adalah utama demi kesadaran jagat raya. Berarti pula memahami kesalahan, serta kekeliruannya masing-masing.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, ridlo, kasih sayang dan cintanya juga berkat usaha, dukungan, bantuan dan doa' dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

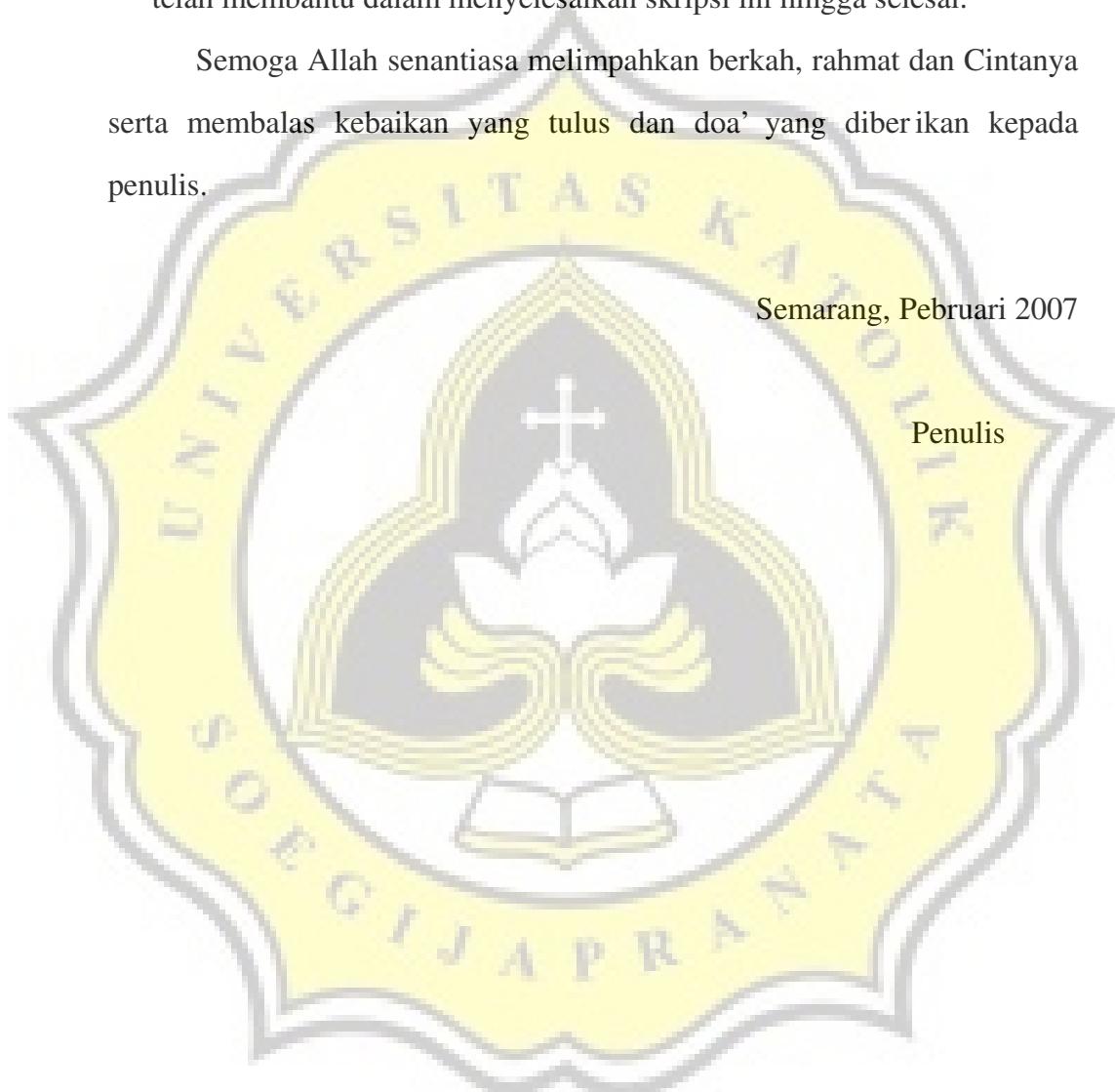
1. Bapak Drs. Suharsono, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Praharesti Eryani, MSi selaku Dosen Pembimbing Utama atas segala kesabaran, ketulusan dan perhatian telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan saran dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Emmanuella Hadriami, MSi selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan selama penulis menuntut ilmu.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi.
5. Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Staf Perpustakaan yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan.
6. Kepala Sekolah SMP PANCASILA Bp Rochmadi yang telah memberikan Ijin untuk melakukan penelitian kepada siswa SMP PANCASILA.

7. Ibu Kusyati selaku Guru BP di SMP PANCASILA yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi tentang Subyek Penelitian
8. NM, HF, AS subyek penelitianku, terimakasih untuk kerjasamanya (aku tidak akan lupakan kepolosan dan senyuman kalian).
9. Umi, Abah, de' Sam yang lucu dan de' Jia yang centil atas segala kasih sayang, cinta, perhatian, dukungan dan memberikan semangat sehingga penulis menjadi kuat. Tawa dan canda serta ketulusan kalian adalah anugrah bagiku (*I Really luv u forever*).
10. Dik Amris, dik Nia, Dik Andy n' dik Vita, adik-adik sepupuku yang selama ini tak kenal lelah memberikan dukungan dan doa' kepada penulis serta menanyakan perkembangan skripsi (*I Miss u.....*)
11. Sahabat-sahabatku dan tempat curahan hatiku, Lydia, Chika, Novia, Arju', Mba' Shinta, Kurnia, janna dan Ponti, makasih buat persahabatan yang indah juga untuk nasehat kalian selama ini, aku sayang kalian semua.....
12. *My Fionce* Ipda Hendrawan atas cinta, sayang, doa' dan semangat kepada penulis (Thanks God I found u n' hope u'll be my endless Luv, Amien)
13. Teman-teman menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang, terima kasih atas persahabatan, kebaikan dan dukungan kalian selama ini.
14. Untuk dik Lissa, dik Yaya, dik Irene, Adik kelasku yang maniez2, makasih untuk dukungan, semangat, doa' dan menemani penulis selama bimbingan, mencari bahan-bahan untuk skripsi, makasih juga kalian

dengerin curhat serta keluh kesahku selama ini.....(jangan lupain aku yach.....)

15. Pihak-pihak yang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan berkah, rahmat dan Cintanya serta membalas kebaikan yang tulus dan doa' yang diberikan kepada penulis.



Semarang, Pebruari 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul.....	i
Halaman Persembahan	ii
Halaman Motto.....	iii
Ucapan Terima Kasih.....	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Bagan	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penerimaan Diri	9
1. Pengertian Penerimaan Diri	9
2. Ciri-ciri Orang dengan Penerimaan Diri Positif	10
3. Manfaat Menerima diri	15
4. Proses Terjadinya Penerimaan diri.....	17
5. Penerimaan Diri pada Remaja.....	18
B. Keluarga Bercerai.....	21
1. Pengertian Keluarga Bercerai	21
2. Usia Perkawinan yang Rawan akan Perceraian....	24
3. Penyebab Perceraian.....	24
4. Beberapa Tahapan yang Mendahului Sebelum Terjadi Perceraian	26

	5. Dampak Perceraian.....	26
	6. Perilaku-perilaku yang Biasanya Terdapat pada Anak Korban Perceraian.....	29
C.	Penerimaan Diri pada Remaja yang Berasal dari Keluarga Bercerai	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian Kualitatif.....	34
	B. Subyek Penelitian.....	37
	C. Metode Pengumpulan Data.....	49
	D. Kriteria Keabsahan Data	45
	E. Metode Analisis Data	47
BAB IV	PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	
	A. Orientasi Kancah Penelitian	47
	B. Pelaksanaan Penelitian	50
	C. Data Subyek	52
BAB V	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Analisa Hasil Peneltian	59
	I. Subyek 1	59
	A. Identitas Subyek.....	59
	B. Hasil Observasi	59
	C. Hasil Wawancara.....	61
	D. Hasil Metode Completion.....	68
	E. Analisis	70
	II. Subyek 2	79
	A. Identitas Subyek.....	79
	B. Hasil Observasi	80
	C. Hasil Wawancara.....	81
	D. Hasil Metode Completion	87
	E. Analisis	89

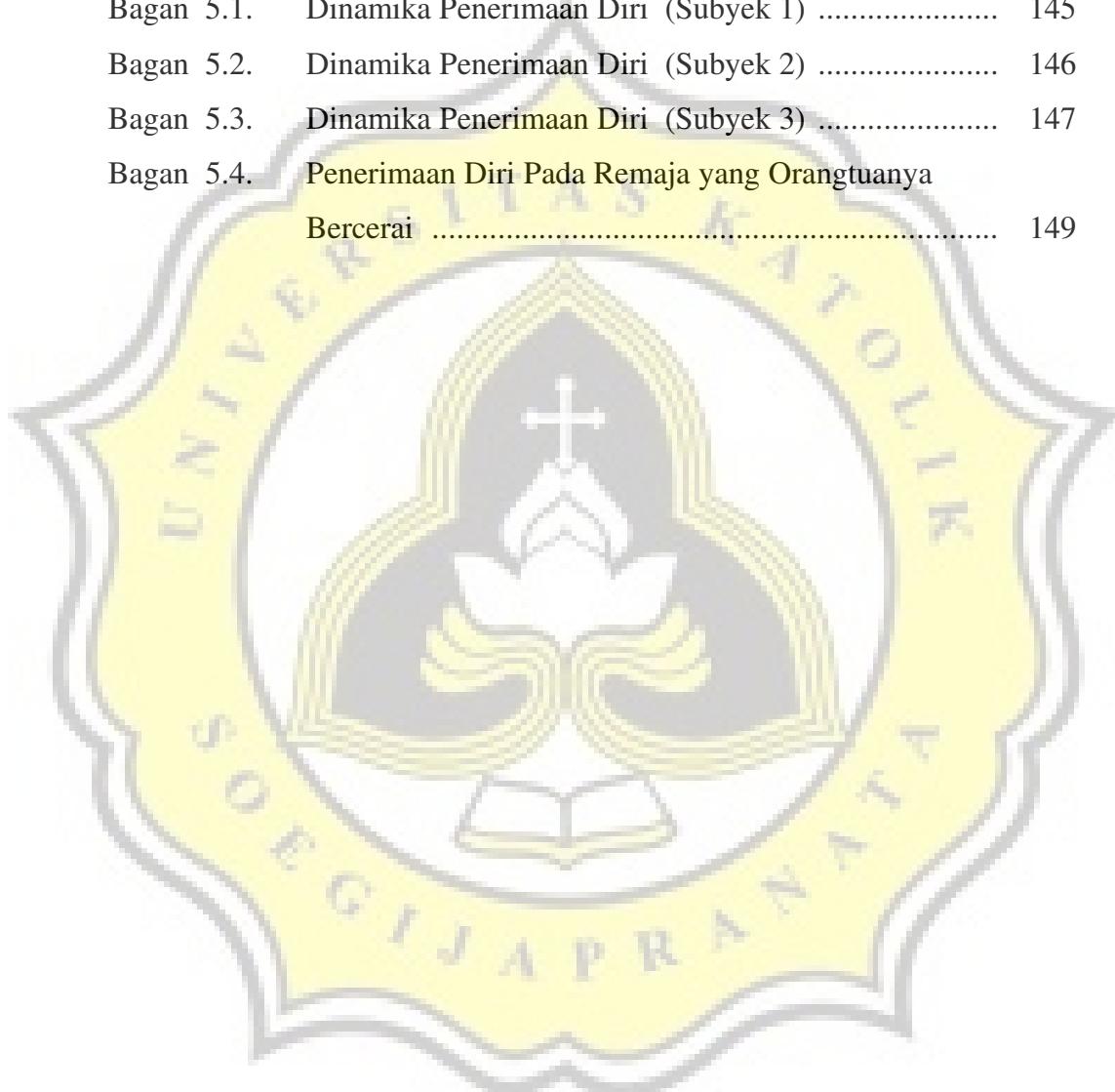
III. Subyek 3.....	95
A. Identitas Subyek.....	95
B. Hasil Observasi	96
C. Hasil Wawancara.....	97
D. Hasil Metode Completion	102
E. Analisis	104
B. Pembahasan.....	109
1. Menerima Kelebihan dan Kekurangan serta Usaha untuk Mengembangkan Diri.....	110
2. Pengendalian Emosi.....	112
3. Berfikir Positif terhadap Orang Lain	114
4. Obyektif.....	115
5. Optimis dalam Hidup	116
6. Keadaan Keluarga	117
7. Lingkungan sosial	120
8. Kondisi Psikologis	121
9. Harapan akan Masa Depan	123
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	133
B. Saran	136

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR BAGAN

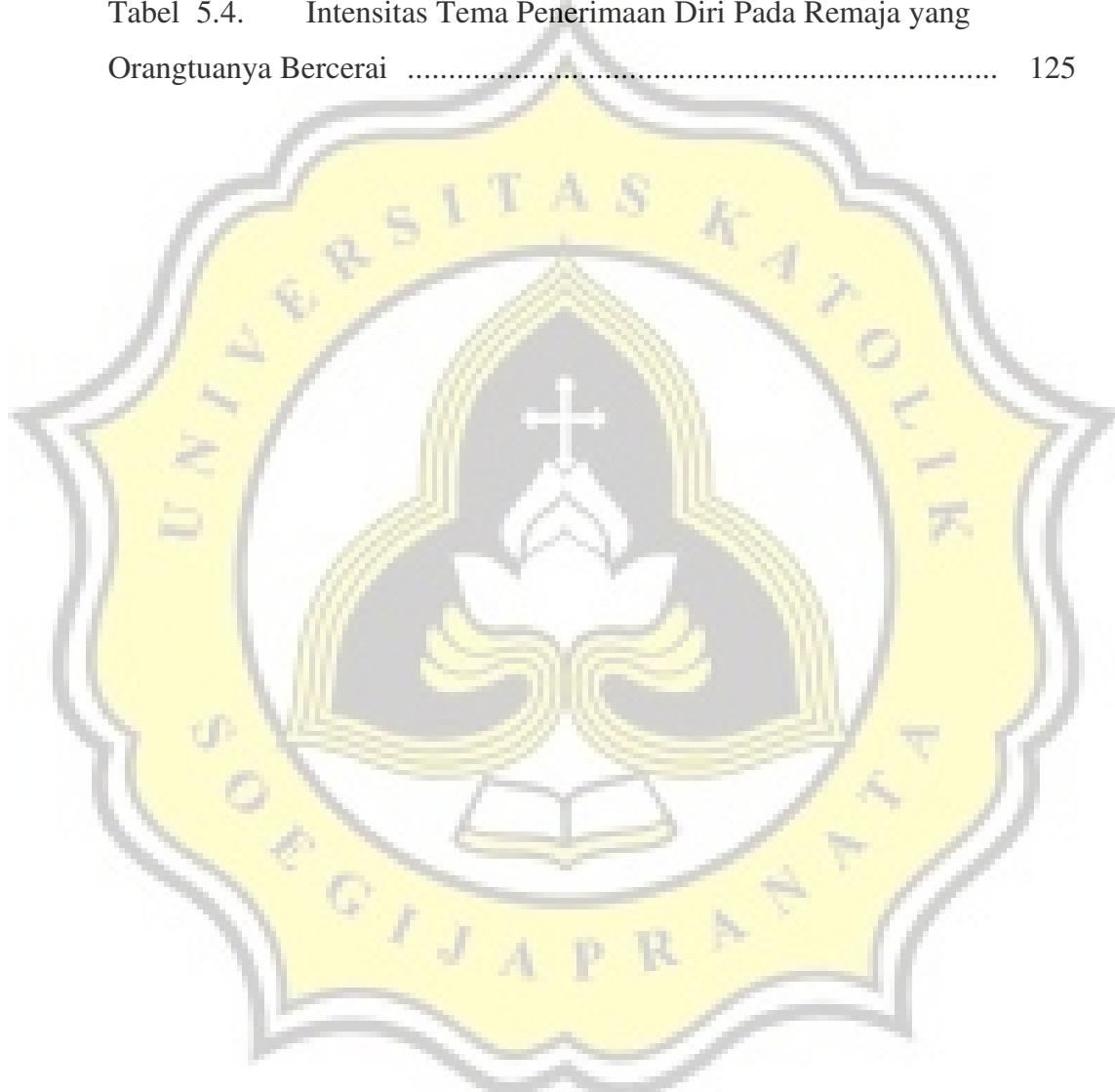
	Hal
Bagan 5.1. Dinamika Penerimaan Diri (Subyek 1)	145
Bagan 5.2. Dinamika Penerimaan Diri (Subyek 2)	146
Bagan 5.3. Dinamika Penerimaan Diri (Subyek 3)	147
Bagan 5.4. Penerimaan Diri Pada Remaja yang Orangtuanya Bercerai	149



DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 5.4. Intensitas Tema Penerimaan Diri Pada Remaja yang Orangtuanya Bercerai	125
---	-----



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran	Pedoman Observasi dan Wawancara
Lampiran A	Lembar Observasi pada Subyek 1 151
	Lembar Observasi pada Subyek 2 152
	Lembar Observasi pada Subyek 3 153
Lampiran B	Koding dan Analisis pada Subyek 1 160
	Koding dan Analisis pada Subyek 2 161
	Koding dan Analisis pada Subyek 3 162
Lampiran C	Surat Ijin Penelitian 169
Lampiran D	Surat Keterangan Penelitian 171

ABSTRAK

Keluarga merupakan lembaga pertama dan utama bagi anak, yaitu tempat bersosialisasi yang memegang peranan penting bagi perkembangan kepribadian. Dalam keluarga untuk pertama kali anak mengenal arti hidup; cinta kasih; simpati; mendapatkan bimbingan dan pendidikan serta terciptanya suasana yang aman, sehingga dapat dikatakan keluarga memegang peranan penting untuk membentuk kepribadian. Namun bagaimana jika seorang remaja menghadapi kondisi perceraian orang tuanya, bagaimana penerimaan diri remaja tersebut, maka dalam penelitian ini akan dibahas mengenai penerimaan diri pada remaja yang orang tuanya bercerai.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang difokuskan pada remaja yang masih berstatus sebagai siswa di SMP Swasta di daerah Brigjen Katamso MILO Semarang dan yang terpilih dan bersedia menjadi responden sebanyak tiga siswa.

Para remaja dengan kondisi orang tua yang bercerai cenderung mempengaruhi kondisi psikologis para remaja dan akhirnya berpengaruh pada proses penerimaan diri para remaja yang orang tuanya bercerai. Dari ketiga remaja yang dijadikan sebagai subyek penelitian, mempunyai karakterisasi yang hampir sama setelah orang tuanya bercerai. Namun ada beberapa hal menonjol diantara para subyek yang berbeda satu dengan yang lain. Pada subyek 1 cenderung temperamental, agresif dan mudah tersinggung. Namun subyek mempunyai kepribadian yang periang sehingga subyek mudah bergaul dan mendapat teman-teman baru. Pada subyek 2 lebih tenang dalam menghadapi masalah yang timbul. Subyek cenderung pendiam dan pemalu. Jika subyek bertemu dengan orang baru awal mulanya subyek akan kaku namun setelah sekian lama akan muncul kepribadian yang lain dari subyek yaitu mudah diajak bicara dan menyenangkan. Sedangkan pada subyek 3 yang mempunyai kepribadian tertutup, susah untuk membuka diri terhadap orang lain. Hal ini ditambahkan lagi dengan keadaan perceraian orang tuanya yang menyebabkan subyek merasa minder. Subyek juga mempunyai sifat pendendam jika terjadi suatu permasalahan.

Rata-rata para subyek dapat menerima diri terhadap kritikan dari orang lain dan dapat memahami serta mengakui kelemahan yang ada pada diri mereka. Para subyek juga ingin menunjukkan kepada semua orang bahwa dirinya mampu menjadi sesuatu dan dapat membanggakan keluarganya kelak di kemudian hari.

Kata kunci : Penerimaan diri remaja, keluarga bercerai