

**INTERAKSI SOSIAL PADA MAHASISWA ETNIS PAPUA DI
SEMARANG DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2007

**INTERAKSI SOSIAL PADA MAHASISWA ETNIS PAPUA DI
SEMARANG DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Oleh :

DEDDI LISTIYANTO

00.40.0150

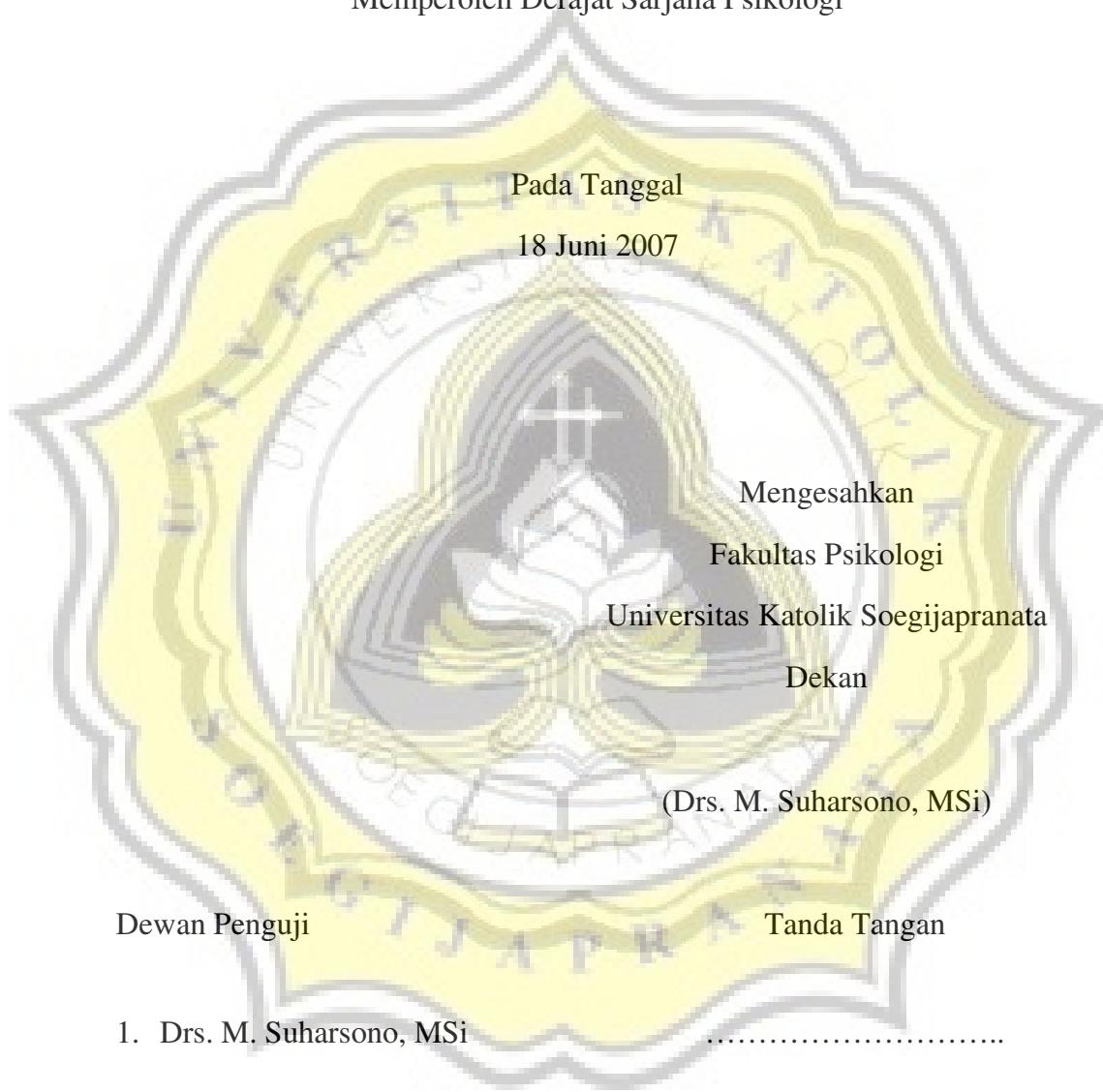
FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2007

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi





Kepersenongan karya terindah ini untuk :

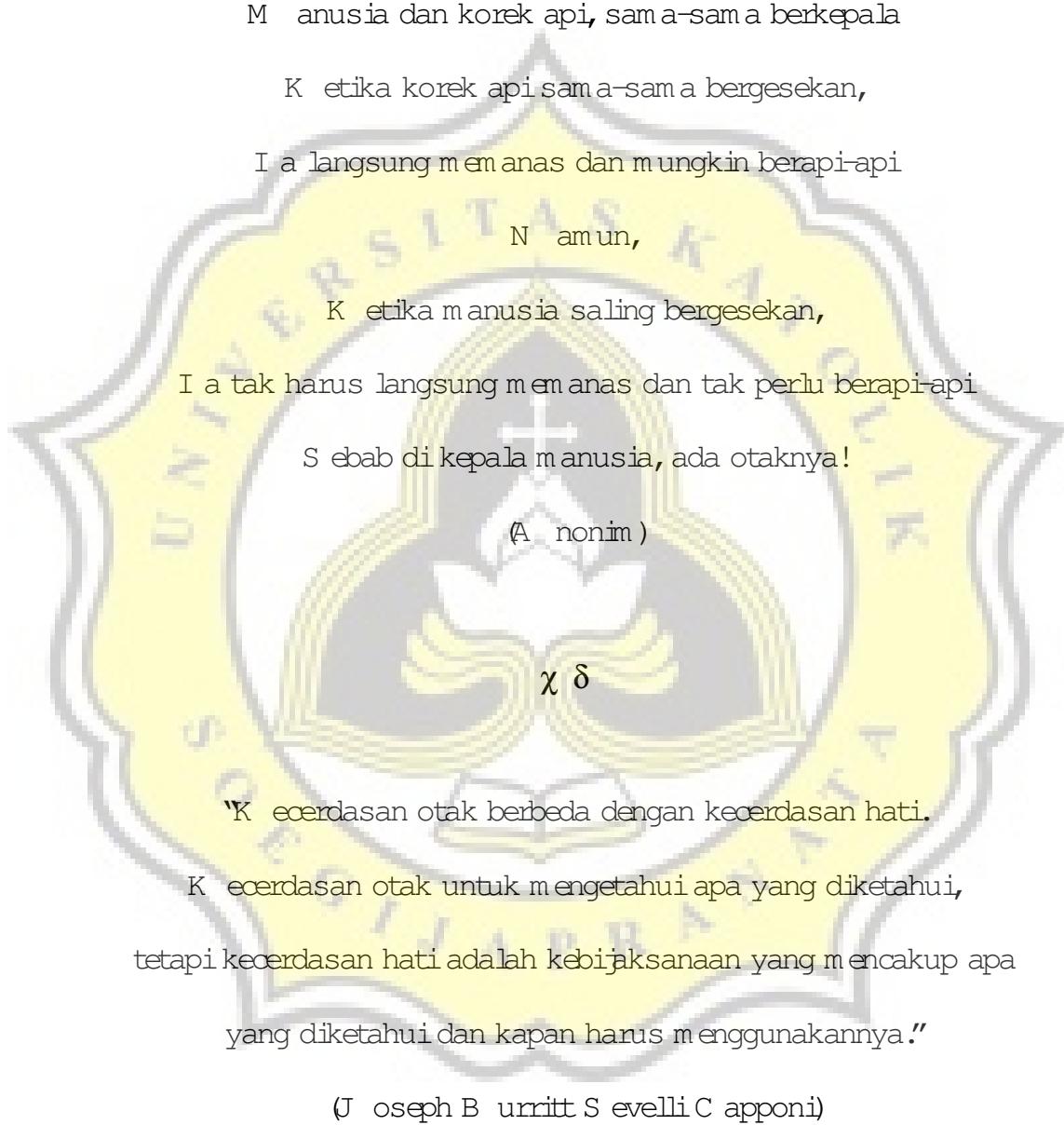
Bapak Ibu dan Saudara-saudaraku

Setia Kasku Yana

Untuk Ibu Bapak yang adil Selalu

Bekat Dalam Saya Telah Berhasil Mengelaskan Skripsi

M O T T O



M manusia dan korek api, sama-sama berkepala
K etika korek api sama-sama bergesekan,
I a langsung memanas dan mungkin berapi-api
N amun,
K etika manusia saling bergesekan,
I a tak harus langsung memanas dan tak perlu berapi-api
S ebab di kepala manusia, ada otaknya!
(A nonim)
χ δ
"K ecerdasan otak berbeda dengan kecerdasan hati.
K ecerdasan otak untuk mengetahui apa yang diketahui,
tetapi kecerdasan hati adalah kebijaksanaan yang mencakup apa
yang diketahui dan kapan harus menggunakannya."

(J oseph B urritt S evelli C apponi)

UCAPAN TERIMA KASIH

Alkhamdulillahirobbila'lamiin mengucap rasa syukur kepada Allah SWT karena penulis selalu “bersandar” pada-Nya saat menghadapi segala cobaan dalam proses penulisan skripsi, dan hanya dengan izin-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Etnis Papua Di Semarang Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional”.

Skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Drs. M. Suharsono, MSi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan waktu dan pengarahanannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Dra. Emmanuel Hadriami, MSi, selaku Dosen Wali yang telah memberikan masukan-masukan berharga,bimbingan dan pengarahan yang berharga selama penulis menempuh studi.
3. Seluruh staf Tata Usaha dan Pengajaran Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan perijinan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi.
4. Monika Kamesrar selaku Ketua Paguyuban Yummemaris yang telah memberikan ijin penelitian untuk melakukan penelitian.

-
5. Eko N. Samber, Bartolonius Inaury, Vany Wanma, Veny Raunsay, Samuel Awom, Audy Rahametan, Jimmy Pigome, Billy Wanma, Dios Rumbino, dan Bram Bedees teman-teman Papua atas bantuan dan kerjasamanya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian.
 6. Bapak Soegianto dan Ibu E. Lies Mawarni atas dukungan materi, cinta, kasih sayang dan doa-doanya selama ini.
 7. Bapak dan Ibu serta anggota Keluarga di Salatiga atas doa dan dukungannya selama ini.
 8. Yana, *Love gets me every time.*
 9. Hendrianto dan Lesty, Rini Kurniasari, kalian adalah adik-adik yang selalu membuat saya tertawa dan belajar untuk menjadi kakak yang baik buat kalian.
 10. Mas Yudi, Mbak Yuni, Dik Lia, Dik Irvan selaku saudara-saudaraku di Semarang. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini.
 11. Teman-teman '00 : Sinchan, Ibnu (Gondrong), Babe, Lukito (Kopet), Mujiono, Yudi (Ook), Dompleng, Soni, Tomek, terima kasih atas pertemanannya selama ini. Banyak cerita yang sudah kita ukir bersama dan semoga pertemanan yang sudah terjalin akan abadi.
 12. Bapak Nursahid dan keluarga selaku pemilik kos dan para penghuni kos Mas Caroko, Reynaldi, Wika, Adam, Adit, Hendra Mansur, Thomas, Awal, Ike, Indri. Terima kasih atas pertemanan dan persaudaraan kita selama ini. Kita sudah menjadi keluarga besar *friends*. Jangan lupakan suka duka kita.

13. Teman nongkrong : Ade, Jonkaji, Iguen, dan Anton. Bersama-sama kita telah melakukan pencarian diri sejati kita. Ternyata pencarian itu benar harus dilakukan supaya kita tahu yang harus kita lakukan dalam hidup ini dan pencarian itu tidak berhenti sampai di sini. Ayo semangat !

14. Tom-tom *miauuw*

15. Beberapa pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu tetapi telah memberikan banyak kontribusi pada penulisan skripsi ini. Terima kasih banyak.

Kelemahan dan keterbatasan yang penulis miliki menyadarkan penulis akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga kritik serta saran yang membangun akan penulis terima dengan lapang hati. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan khususnya Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Semarang, Juli 2007

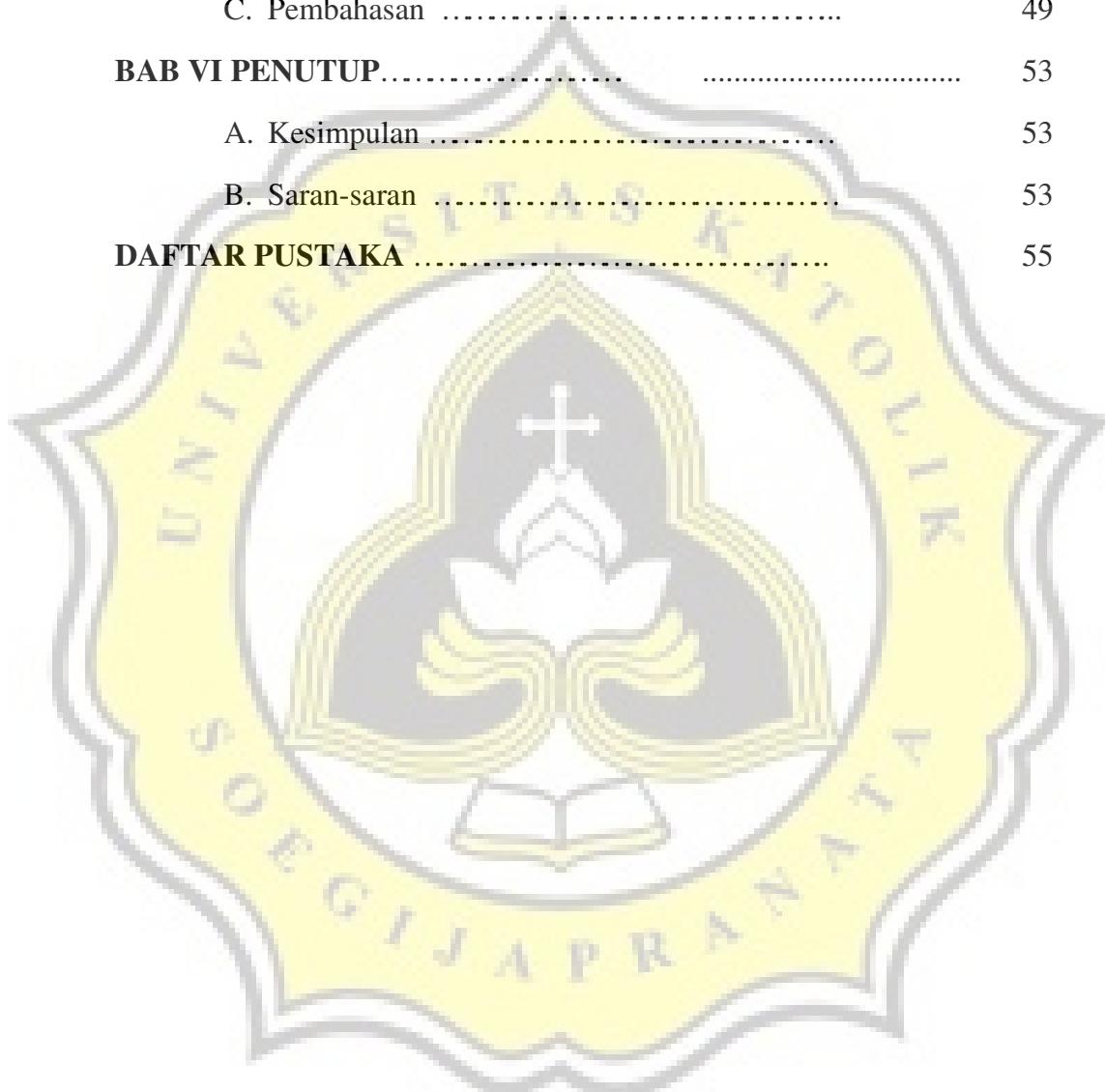
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua	9
1. Pengertian Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua.....	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial..	14
3. Ciri-ciri dari Interaksi Sosial	18
B. Kecerdasan Emosional	20
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	20
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	22
C. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan	

Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua	26
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian yang Digunakan	30
B. Identifikasi Variabel Penelitian	30
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
1. Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua	30
2. Kecerdasan Emosional	31
D. Subyek Penelitian	31
E. Metode Pengumpulan Data	32
1. Skala Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua	32
2. Skala Kecerdasan Emosional	33
F. Validitas dan Reliabilitas	35
1. Validitas	35
2. Reliabilitas	36
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	39
A. Orientasi Kancah Penelitian	39
B. Persiapan Penelitian	40
1. Penyusunan Alat Ukur	40
2. Permohonan Ijin Penelitian	42
C. Pelaksanaan Penelitian	42
D. Uji Coba Alat Ukur	44
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Uji Asumsi	47

1. Uji Normalitas	47
2. Uji Linieritas	48
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan	49
BAB VI PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran-saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	<i>Blueprint</i> Skala Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua	33
2	<i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Emosional	35
3	Sebaran Nomor Item Skala Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua	41
4	Sebaran Nomor Item Skala Kecerdasan Emosional	41
5	Rincian Item Valid dan Gugur Skala Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua	45
6	Rincian Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosional	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

Lampiran A	Alat Ukur	58
	A-1 Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua	59
	A-2 Kecerdasan Emosional	59
Lampiran B	Data Try Out	63
	B-1 Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua	64
	B-2 Kecerdasan Emosional	66
Lampiran C	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	68
	C-1 Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua	69
	C-2 Kecerdasan Emosional	71
Lampiran D	Data Penelitian	74
	D-1 Interaksi Sosial pada Mahasiswa Etnis Papua	75
	D-2 Kecerdasan Emosional	77
Lampiran E	Hasil Uji Asumsi	78
	E-1 Hasil Uji Normalitas	79
	E-2 Hasil Uji Linieritas	80
Lampiran F	Hasil Uji Hipotesis	81
	F-1 Hasil <i>Product Moment Pearson</i>	82
	F-2 Klasifikasi Skor Subyek	83
Lampiran G	Surat Perijinan	85
	G-1 Surat Ijin Penelitian	86
	G-2 Surat Bukti Penelitian	87