

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PENERIMAAN TERHADAP ANAK AUTIS YANG
BERSEKOLAH DI SEKOLAH UMUM
OLEH GURU**

SKRIPSI

DEASYANI KRISTI MARIYANA

05.40.0003



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2010**

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PENERIMAAN TERHADAP ANAK AUTIS YANG
BERSEKOLAH DI SEKOLAH UMUM
OLEH GURU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

DEASYANI KRISTI MARIYANA

05.40.0003



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2010**

HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Katolik Soegijapranata Semarang
Dan diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada tanggal

.....



Mengesahkan,
Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan

(DR. Kristiana Haryanti, M.Si)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS

2. Lita Widyohastuti, S.Psi, M.Si

3. Dra. Sri Sumijati, M.Si

HALAMAN PERSEMBAHAN



Ku persembahkan karyaku ini kepada :

Kedua orangtuaku dan,

adikku tercinta,

keluarga besarku

serta seluruh praktisi psikologi

HALAMAN MOTTO

“Karena TUHANlah yang memberikan hikmat, dari mulutNya datang pengetahuan dan kepandaian. Ia menyediakan pertolongan bagi orang yang jujur, menjadi perisai bagi orang yang tidak bercela lakunya, sambil menjaga jalan keadilan, dan memelihara jalan orang-orangNya yang setia”

(Amsal 2 : 6-8)

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4 : 13)

UCAPAN TERIMA KASIH

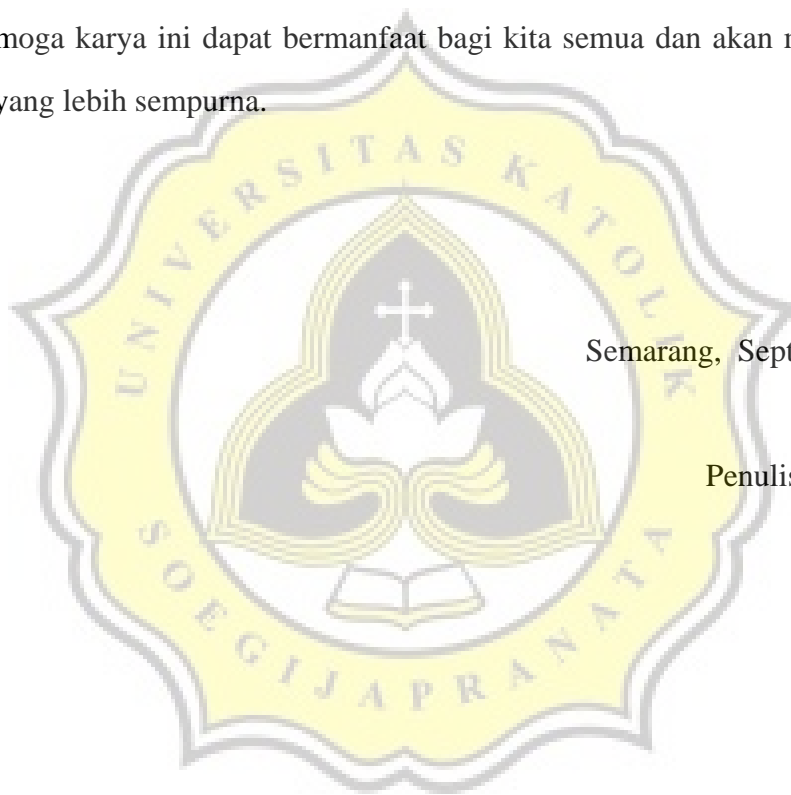
Puji syukur Penulis persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas kemurahan-Nya yang tidak berkesudahan dan pertolongan-Nya yang selalu datang tepat pada waktunya. Hanya oleh anugerahNya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan indah. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang Tuhan sediakan untuk membantu dan memberi dukungan, semangat, saran, kritik, motivasi serta doa. Begitu banyak pihak yang terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini sehingga tak dapat Penulis sebutkan satu per satu. Dalam kesempatan ini Penulis secara khusus mengucapkan terimakasih kepada :

1. **DR. Kristiana Haryanti, MSi.** selaku Dekan Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang.
2. **Dra. Sri Sumijati, M.Si** selaku Dosen Wali, Dosen Pembimbing, dan Koordinator P2GPA “*Renaning Siwi*” (dimana Penulis pernah mendapat kesempatan untuk magang kerja) dengan penuh kesabarannya memberikan banyak masukan, semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini serta waktu luang yang telah diberikan untuk Penulis.
3. **Dr. St. Soejanto Sandjaya, M.Si** selaku dosen penguji proposal skripsi dan selaku dosen pengampu mata kuliah Psikologi Sekolah yang memberikan kesempatan kepada Penulis untuk menjadi asisten dosen pada mata kuliah tersebut.
4. **DR. Endang Widyorini, MS** selaku direktur Lembaga Anargya yang mana telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk bekerja dan menerapkan ilmu.
5. **Para dosen dan staf Tata Usaha Fakultas Psikologi** yang telah banyak membantu selama penulis belajar di Fakultas Psikologi.

6. **Seluruh konsultan Centre of Giftedness (CG) dan P2GPA “Renaning Siwi”** *terimakasih banyak Bapak dan Ibu...saya boleh mengerti lebih banyak, belajar lebih banyak, dan mengenal lebih dekat...*
7. **Kepala SD Aloysius, Kepala SD Kristen 2 YSKI, dan Kepala SD Kanisius Cabean** yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian.
8. **Segenap staf pengajar dan karyawan SD Aloysius, SD Kristen 2 YSKI, dan SD Kanisius Cabean** atas semua bantuan dan informasi yang Penulis dapatkan.
9. **Kedua orangtuaku tercinta**, motivator dalam hidupku yang terus menyokong dalam doa, dana, air mata, semangat dan dukungan dalam segala keadaan. *Makasih ya mam...pa..*
10. **Joel Rio Dwi Cahyo**, terimakasih untuk dukungan doa, cinta dan semangat untuk kakakmu ini...
11. **Aan Aris Tiyono**, bintang hatiku... dan seluruh keluarga besarnya, terima kasih banyak untuk setiap doa, canda tawa, kesabaran, dan support semangat buat dea..
12. **Keluarga Besar Psikologi angkatan 2005 khususnya kelas A**, *We are always the best guys!!!*
13. **Keluarga Besar BGA** : Dr. Bambang dan keluarga, Cik Lisa, Kak Mawar, Sr. Lidwina, Mena, Elza, Mita, dan para alumnus-alumnusnya hehehe...serta Alm. Mbah Suhud.. *matur nuwun...*
14. **Teruntuk sahabat-sahabatku** : Dea, Sisca “Solo”, Sisca “Purwokerto”, Manik, Veny, Siwi, Indri, Anggi *terimakasih buat doa dan semangat bahkan tetes air mata dan keluh kesahku yang kalian tampung....*
15. **Rekan-rekan CG dan P2GPA “Renaning Siwi” 2009/2010**: Sara, Windy, Rarit, Andry, Retha, ma Yudit.

16. **Rekan-rekan terapis “Anargya Therapy”, staf guru dan karyawan “Anargya School”** yang memberikan dukungan untuk peneliti dan kerjasama yang baik.
17. Bapak dan Ibu guru yang telah menyediakan diri dan waktu menjadi **subjek penelitian**. *Terimakasih banyak.... GBU*
18. Segenap pihak yang tidak dapat subjek sebutkan satu persatu

Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan muncul karya-karya yang lebih sempurna.



Semarang, September 2010

Penulis

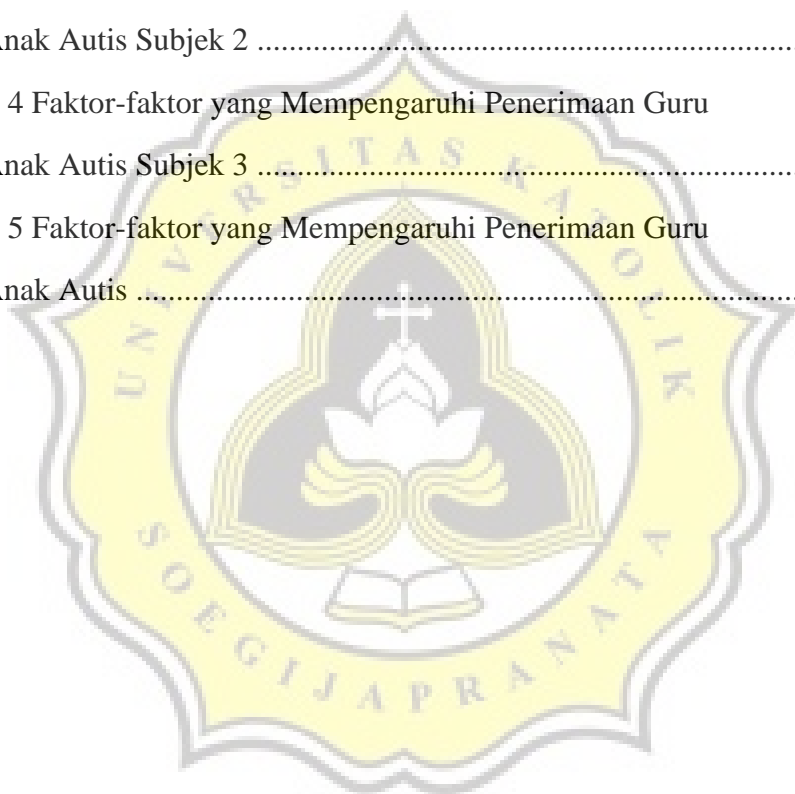
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan	10
C. Manfaat	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Gangguan Autisme.....	11
B. Anak Autis yang Bersekolah di Sekolah Umum.....	14
C. Penerimaan Guru terhadap Anak Autis yang Bersekolah di Sekolah Umum	17
1. Pengertian Penerimaan Guru.....	17
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Sikap Penerimaan	18
3. Aspek-aspek Penerimaan	20
D. Dinamika Psikologis Penerimaan Guru pada Anak Autis yang Bersekolah di Sekolah Umum	22

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Paradigma Penelitian Kualitatif	28
B. Subjek Penelitian.....	29
C. Metode Pengumpulan Data	30
1. Observasi.....	30
2. Wawancara.....	31
3. Tes EPPS(<i>Edwards Personal Preference Schedule</i>)	33
D. Metode Analisis Data.....	36
E. Uji Kesahihan dan Keterandalan.....	38
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	40
A. Persiapan Penelitian.....	40
B. Pelaksanaan Penelitian.....	41
C. Hasil Pengumpulan Data.....	42
1. Subjek 1.....	42
2. Subjek 2.....	63
3. Subjek 3.....	86
BAB V PEMBAHASAN.....	104
BAB VI PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	117

DAFTAR GAMBAR

Skema 1 Dinamika Faktor-faktor Penerimaan Guru pada Anak Autis yang Bersekolah di Sekolah Umum	27
Skema 2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Guru pada Anak Autis Subjek1	62
Skema 3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Guru pada Anak Autis Subjek 2	85
Skema 4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Guru pada Anak Autis Subjek 3	103
Skema 5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Guru pada Anak Autis	111



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Intensitas Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Guru terhadap Anak Autis yang Bersekolah di Sekolah Umum Subjek 1	60
Tabel 2 Intensitas Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Guru terhadap Anak Autis yang Bersekolah di Sekolah Umum Subjek 2	82
Tabel 3 Intensitas Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerimaan Guru terhadap Anak Autis yang Bersekolah di Sekolah Umum Subjek 3	101

