

**HUBUNGAN KETERLIBATAN SISWA DI KELAS
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**GALUH KARTIKASARI
04.40.0101**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2009**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :
17 Februari 2009

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S Psi, MSi)

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Dra. Praharesthi Eryani, M.Si

2. Drs. M. Suharsono, M.Si

3. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si

PERSEMBAHAN



Karya sederhana ini kupersembahkan untuk,

Yang terutama dan terkasih : Allah S.W.T

Yang tercinta dan tersayang :

Papa, Mama, Mbak Icha, Mbak Sita dan Mas Edo

MOTTO

*Fungsi terpenting pendidikan pada tingkat manapun adalah
mengembangkan kepribadian manusia dan makna kehidupannya bagi
dirinya dan bagi orang lain.*

(Grayson Kirk)

*Setiap kali ada hal sulit dan menantang menimpaku,
itu menandai awal era baru dalam hidupku*

(Kimberly Kirberger)

(dikutip dari : Chicken Soup for the College Soul)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T atas anugerah, rahmat dan berkat-Nya membuat peneliti mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan lancar dari awal hingga akhir.

Dalam menyusun karya tulis ilmiah ini, peneliti mengalami cukup banyak kesulitan, akan tetapi karena bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, peneliti pada kesempatan kali ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S Psi, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin atas surat-surat penelitian yang diajukan.
2. Ibu Dra. V.Praharesti Eryani, Msi selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, dan perhatian telah banyak memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
3. Bapak Drs. Sumbodo Prabowo, MSi selaku Dosen Wali yang telah mendampingi selama menyelesaikan masa studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang yang telah memberikan pengajaran selama peneliti menjalani masa studi.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat ijin penelitian.
6. Bapak Kasmuri, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Eka Sakti Semarang yang telah membantu peneliti dalam memberikan ijin untuk penelitian.

7. Ibu Dra.Siti Nurochmah selaku Wakasek Bidang Kurikulum dan Bapak Nanang Widodo, S.Pd selaku guru TIK yang telah membantu peneliti dalam memberikan data-data yang diperlukan.
8. Guru Kelas serta seluruh Siswa Kelas VIII Negara SMP Eka Sakti Semarang yang telah membantu peneliti dalam mewujudkan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Papa dan Mama tersayang yang senantiasa telah memberikan waktu, doa, dukungan, perhatian, semangat, materi, fasilitas, kasih sayang, serta nasihat yang sangat berharga bagi peneliti.
10. Mbak Icha, Mbak Sita dan Mas Edo yang telah memberikan doa, semangat dan dukungannya.
11. Sahabat-sahabatku plus teman seperjuangan, Maya, Ardine, Anaz, Meydi, Aline yang selalu berbagi dalam suka dan duka, serta saling memberikan semangat, kasih sayang, perhatian, kerjasama dan bantuan selama masa perkuliahan.
12. Sahabat-sahabatku yang nun jauh disana Hapsari, Wiwid, Prizka yang tetap memberikan doa dan semangat.
13. Teman-teman KKN, Feni, Karin, Brian, Hari, Wezly, Wiwin, Rahab, Bimo, Ozvaldo. Walaupun jarang bertemu tetapi tetap memberikan doa dan semangat.
14. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan karya ilmiah ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti telah berusaha menyusun karya ilmiah ini dengan sebaik mungkin, tetapi peneliti menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Akhir kata, peneliti berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Semarang, 18 Februari 2009

Peneliti

HUBUNGAN KETERLIBATAN SISWA DI KELAS DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Oleh :

Galuh Kartikasari

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keterlibatan siswa di kelas dengan prestasi belajar matematika. Subjek penelitian berjumlah 37 orang siswa SMP Eka Sakti tahun ajaran 2008/2009. Data dikumpulkan dengan menggunakan nilai rapor matematika semester I, Skala Keterlibatan Siswa Di Kelas dan Tes Inteligensi TIKI D. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan *Korelasi Parsial Jenjang I*, hasilnya diperoleh $r_{\text{parsial}} = 0,3315$ dengan $p < 0,05$ yang berarti ada hubungan positif yang signifikan antara keterlibatan siswa di kelas dengan prestasi belajar matematika, dengan mengendalikan inteligensi. Semakin tinggi keterlibatan siswa di kelas maka semakin tinggi pula prestasi belajar matematikanya. Sebaliknya, semakin rendah keterlibatan siswa di kelas maka semakin rendah pula prestasi belajar matematikanya. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima.

Kata kunci : Prestasi Belajar Matematika, Keterlibatan Siswa Di Kelas

DAFTAR ISI

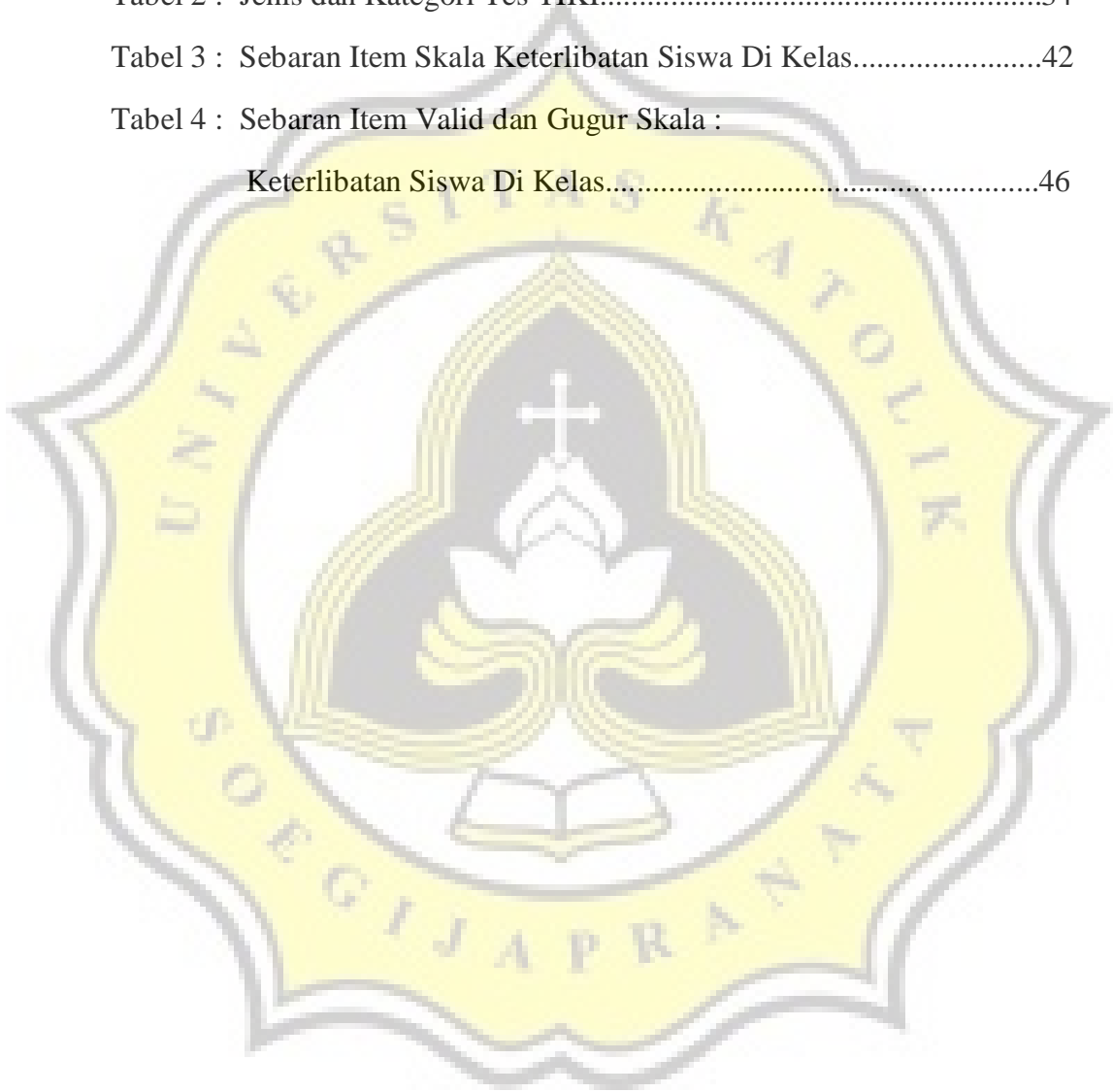
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAKSI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....	10
A. Prestasi Belajar Matematika.....	10
1. Pengertian Prestasi Belajar Matematika	10
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika	11
B. Keterlibatan Siswa Di Kelas	15
1. Pengertian Keterlibatan Siswa Di Kelas	15
2. Aspek-aspek Keterlibatan Siswa Di Kelas	17

C. Hubungan Keterlibatan Siswa Di Kelas Dengan Prestasi Belajar Matematika	21
D. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
1. Prestasi Belajar Matematika	26
2. Keterlibatan Siswa Di Kelas	26
3. Inteligensi	27
C. Populasi dan Teknik Sampling.....	29
1. Populasi.....	29
2. Teknik Sampling.....	29
D. Metode Pengumpulan Data.....	30
1. Metode Dokumentasi	30
2. Metode Skala.....	31
3. Testing	33
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	34
1. Validitas Alat Ukur.....	34
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	35
F. Analisis Data.....	35
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	37
A. Orientasi Kancan.....	37
B. Persiapan Penelitian.....	41
1. Perijinan Penelitian.....	41
2. Penyusunan Alat Ukur.....	42

C. Pelaksanaan Penelitian.....	43
D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
1. Validitas dan Reliabilitas Skala Keterlibatan Siswa Di	
Kelas	45
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Uji Asumsi.....	47
1. Uji Normalitas Distribusi.....	47
2. Uji Linieritas Hubungan.....	48
B. Hasil Analisis.....	48
C. Pembahasan.....	49
BAB VI PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Blueprint Skala Keterlibatan Siswa Di Kelas	32
Tabel 2 : Jenis dan Kategori Tes TIKI.....	34
Tabel 3 : Sebaran Item Skala Keterlibatan Siswa Di Kelas.....	42
Tabel 4 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala : Keterlibatan Siswa Di Kelas.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Skala Penelitian.....	61
A-1 : Skala Keterlibatan Siswa Di Kelas	62
Lampiran B : Data Penelitian.....	63
B-1 : Data Penelitian variabel Prestasi Belajar Matematika.....	64
B-2 : Data Penelitian variabel Keterlibatan Siswa Di Kelas.....	65
B-3 : Data Penelitian Inteligensi Siswa.....	66
Lampiran C : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	67
C-1 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Keterlibatan Siswa Di Kelas.....	68
Lampiran D: Uji Asumsi.....	69
D-1 : Uji Normalitas Distribusi.....	70
D-2 : Uji Linieritas Hubungan.....	71
Lampiran E : Uji Hipotesis.....	72
Lampiran F : Surat-surat Penelitian.....	73
F-1 : Surat Ijin Penelitian.....	74
F-2 : Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	75