

DAYA DUKUNG UNDANG-UNDANG DASAR 1945 TERHADAP PROSES DEMOKRATISASI DI INDONESIA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat guna
menyelesaikan Program Strata I
Ilmu Hukum

NAMA : Broto Yulfanto
NIM : 84.20.1172
NIRM : 94.6.111.01000.50111.

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA	
FACULTY OF LAW	
No. INK. 161	
Th. ANGG. 1999	
PARAP. h	
TGL. 18-11-99	

FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999

**DAYA DUKUNG UNDANG-UNDANG DASAR 1945
TERHADAP PROSES DEMOKRATISASI
DI INDONESIA**

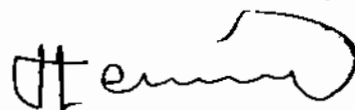
SKRIPSI
Diajukan untuk memenuhi syarat guna
menyelesaikan Program Strata I
Ilmu Hukum

Oleh:

NAMA : Broto Yulianto
NIM : 94.20.1172
NIRM : 94.6.111.01000.50111.

FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
1999

Disetujui oleh :
Dosen Pembimbing



(HENRICUS SANYOTOHADI, S.H., M.Hum.)

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan dan diterima di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Hukum Universitas Katolik Soegijapranata Semarang untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata satu dalam Ilmu Hukum

Semarang, 21 Mei 1999

Dekan Fakultas Hukum
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

Endang Wahyati Yustina, S.H., M.H.

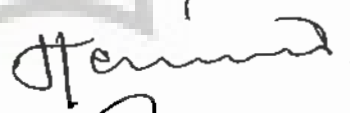
Endang Wahyati Yustina, S.H., M.H. Y. Budi Sarwo, S.H., M.H.


Ketua Dewan Penguji

Sekretaris Dewan Penguji

Dosen Penguji:

Tanda tangan

1. Henricus Sanyotohadi, S.H., M.Hum. ()

2. Endang Wahyati Yustina, S.H., M.H. ()

3. A.Y. Yuni Wahono, S.H., M.H. ()

KATA PENGANTAR

Dalam kurikulum pendidikan program sarjana program pendidikan ilmu hukum fakultas hukum Universitas Katolik Soegijopranoto, mata kuliah skripsi merupakan mata kuliah pembulat studi, dan dalam kurikulum nasional menjadi mata kuliah wajib. Skripsi ini dibuat demi menunaikan kurikulum tersebut.

Dari hakekat pendidikan itu sendiri skripsi merupakan salah satu bagian dari proses pembelajaran dalam rangka mendidik manusia menjadi manusia seutuhnya. ada pendapat yang berbunyi demikian: "Belajar itu untuk hidup" (*Non Scholae sed vitae discimus* = kita belajar bukan hanya untuk sekolah saja tapi untuk hidup). Maksudnya bahwa usaha manusia untuk memahami implikasi dari fakta-fakta terhadap diri dan lingkungannya, yang kemudian disebut dengan belajar, dan ilmu sebagai alatnya, adalah dalam rangka manusia mempertahankan hidupnya.

Tetapi kemudian disadari bahwa manusia hidup bukanlah untuk hidup itu sendiri. Ada suatu hal yang tatarannya lebih tinggi dari hal tersebut, yaitu nilai-nilai kemanusiaan ataupun hal-hal trasenden lainnya. Sedangkan manusia dimungkinkan memperoleh pencerahan tentang nilai-nilai kemanusiaan maupun hal-hal transenden lainnya itu sendiri adalah melalui proses pembelajaran. Jadi, sesungguhnya belajar merupakan proses dialektika yang terus-menerus dalam rangka mencapai hal-hal yang semakin hari semakin

tinggi tatarannya.

Adalah benar kalau ilmu itu hanya berkembang karena kritik. Dengan kritik berarti proses dialektika untuk mencari kebenaran yang kian hari kian tinggi tatarannya akan berjalan. Dengan demikian terhadap skripsi inipun harus diberikan kritik.

Skripsi ini dapat terselesaikan adalah disebabkan oleh kondisi dan peran banyak pihak. Oleh karena itu melalui kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Semua pihak yang telah membantu dimungkinkannya pembuatan dan penyelesaian skripsi tersebut.
2. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Henrycus, Sanyotohadi, SH., MH., dan Bapak Venatius Hadiyono, SH., MH.
3. Dosen wali, Ibu Endang Wahyati Yustina, SH., MH.
4. Dekan Fakultas Hukum Unika Soegijapranata, Ibu Endang Wahyati Yustina, SH., MH.
5. Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu dosen fakultas hukum Unika Soegijapranata serta staff administrasi fakultas hukum Unika Soegijapranata.

Semarang, 21 Mei 1999

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Permasalahan	5
C. Metode Penelitian	5
D. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Undang-Undang Dasar	8
B. Fungsi Undang-Undang Dasar	11
C. Teori Demokrasi	12
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Metode Pendekatan	16
B. Spesifikasi Penelitian	23
C. Metode Pengumpulan Data	26
D. Metode Analisis Data	26

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A.	Peran Undang-Undang Dasar 1945 Dalam Peri Hidup Bernegara	28
1.	Peran Undang-Undang Dasar 1945	28
2.	Argumentasi Dipilihnya Sebuah Undang-Undang Dasar	37
3.	Sifat yang Harus Melekat Pada Undang-Undang Dasar 1945	43
4.	Demokrasi; Cara Pemerintahan yang Terbaik	45
5.	Demokrasi Hanya Sempurna Dalam Tatanan Sosialisme	48
B.	Mekanisme Pasal 5 Dengan Pasal 21 Undang- Undang Dasar 1945 Belum Menunjukkan Mekanisme yang Mendukung Demokratisasi	51
1.	Wujud Demokrasi Dalam Ketatanegaraan	51
2.	Pihak yang Ditetapkan Undang-Undang Dasar 1945 Untuk Membentuk Undang-Undang	54
3.	Manusia Menemukan Jati Dirinya Melalui Kerja	63
4.	Tugas Negara (Hanya) Mencerdaskan Bangsa	66
BAB V	PENUTUP	69
A.	Kesimpulan	69
B.	Saran	70

DAFTAR PUSTAKA