HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI UNIKA SOEGIJAPRANATA

SKRIPSI

NINDYA PRAMESWARI DEWI

11.40.0194

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2015

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI UNIKA SOEGIJAPRANATA

SKRIPSI

NINDYA PRAMESWARI DEWI

11.40.0194

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2015

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI UNIKA SOEGIJAPRANATA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

NINDYA PRAMESWARI DEWI
11.40.0194

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna

Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal :

19 Juni 2015

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

Dewan Penguji

1. Drs. M. Suharsono, M.Si
2. Dra. Lucia Hernawati, MS
3. Drs. Y. Sudiantara,Bth., M.S

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, saudara-saudara, serta orang-orang di sekelilingku yang sangat kukasihi

HALAMAN MOTTO

HE HAS MADE EVERYTHING BEAUTIFUL

IN ITS TIME

(Ecclesiastes 3 : 11)

Tidak ada suatu hal yang kebetulan,

segala sesuatu telah ditetapkanNya pada waktu yang tepat,

jauh sebelum orang memikirkannya ☺

-Nindya Prameswari Dewi-

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang telah diberikan kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan laporan ini tidak dapat berjalan lancar.

Banyak hambatan dan kesulitan dialami penulis dalam menyelesaikan laporan ini. Berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Drs. Y. Sudiantara, BTh. M.S, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran serta pengertiannya memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si selaku dosen wali kelas D angkatan 2011.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan mengenai Psikologi.
5. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu penulis dalam segala urusan administrasi dan perijinan selama penulis melakukan studi.
6. Papaku Hardiman, Mamaku Agung Heruwati, Mbak Ito, Dido, Satria, dan Tante Tutik yang sudah mendukung dan memberi keceriaan selama perkuliahan sampai akhir.

7. Yoel Kislew Putra Adi Nugraha, terima kasih sudah menjadi kekasih, sahabat, sekaligus keluarga dengan segala kesabaran dan dukungan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan peneliti angkatan 2011 khususnya Oky, Wina, Maya, Gita, Ira, Atha, Caca dan semua teman yang telah berbagi kisah selama masa perkuliahan.
9. Seluruh adik angkatan 2012 yang membantu selama proses penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya guna membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menambah pengetahuan dan bekal bagi peneliti di kemudian hari demi terwujudnya hasil laporan yang baik. Semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini akan bermanfaat bagi banyak orang.

Semarang, 9 Mei 2015

Penulis

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI UNIKA SOEGIJAPRANATA SEMARANG

NINDYA PRAMESWARI DEWI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dengan prokrastinasi akademik, sekaligus menguji secara empirik pengaruh *self efficacy* terhadap prokrastinasi akademik. Metode penelitian yang digunakan adalah dengan cara penelitian kuantitatif dan menggunakan metode skala. Skala yang digunakan adalah skala prokrastinasi akademik dan skala *self efficacy*. Jumlah subyek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 155 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis korelasi *Product Moment.* Hasil analisis r_{xy} = -0,429 ($p < 0,01$), hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan negatif yang sangat signifikan antara *self efficacy* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa angkatan 2012 Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata. Hasil penelitian menyatakan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti diterima. Adapun sumbangan *self efficacy* terhadap prokrastinasi akademik sebesar 18,4%.

Kata kunci : *self efficacy*, prokrastinasi akademik

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL LUAR ……..... i

HALAMAN JUDUL DALAM ……..... ii

HALAMAN PENGESAHAN ……..... iii

HALAMAN PERSEMBAHAN ……..... iv

HALAMAN MOTTO ……..... v

UCAPAN TERIMA KASIH ……..... vi

ABSTRAKSI ……... viii

DAFTAR ISI ……..... ix

DAFTAR TABEL ……... xii

DAFTAR LAMPIRAN ……..... xiii

BAB I PENDAHULUAN ……..... 1

A. Latar Belakang Masalah ……..... 1

B. Tujuan Penelitian ……..... 10

C. Manfaat Penelitian ……..... 10

1. Manfaat Teoritis …… 10

2. Manfaat Praktis ……... 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA …….. 11

A. Prokrastinasi Akademik…….. 11

1. Pengertian Prokrastinasi Akademik ……..……... 11

2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prokrastinasi Akademik ……..……..……..... 13

3. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik ..……..... 15

B. *Self Efficacy* ……..…..... 20

1. Pengertian *Self Efficacy* 20

2. Aspek-aspek *Self Efficacy* .....….....…..…..... 21

C. Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)..... 24

1. Pengertian Kurikulum Berbasis Kompetensi …..... 24

2. Karakteristik Kurikulum Berbasis Kompetensi ……..... 25

D. Hubungan antara *Self Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik……...…….....…… 26

E. Hipotesis……..... 30

BAB III METODE PENELITIAN ……..... 31

A. Metode Penelitian yang Digunakan……..... 31

B. Identifikasi Variabel Penelitian …....…….....……..... 31

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian……... 31

1. Prokrastinasi Akademik……...…….. 32

2. *Self Efficacy*……... 32

D. Subyek Penelitian……... 33

1. Populasi……. 33

2. Teknik Pengambilan Sampel…….....…..... 34

E. Metode Pengumpulan Data ……..... 34

1. Alat Pengumpulan Data …….…..... 34

2. *Blueprint* dan Cara Penilaian……. 35

F. Uji Coba Alat Ukur……...…….. 37

1. Uji Validitas Alat Ukur…….. 37

2. Uji Reliabilitas Alat Ukur……....…...……..... 38

G. Metode Analisis Data ……..... 39

BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN ……... 40

A. Orientasi Kancah Penelitian ……... 40

B. Persiapan Penelitian …….....…….....…..... 42

1. Penyusunan Alat Ukur ……...…..……...…...……. 42

2. Permohonan Izin Penelitian ……..... 43

C. Pelaksanaan Penelitian …….…….. 44

D. Uji Validitas dan Reliabilitas ……...……..... 46

1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik…….…….…..... 46

2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Self Efficacy* …..... 47

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN …….…..... 49

A. Hasil Penelitian …….…..... 49

1. Uji Asumsi ……..... 49

2. Hasil Analisis ……... 50

B. Pembahasan ……..... 51

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN …..….....…….…..... 56

A. Kesimpulan 56

B. Saran ……..…..... 56

DAFTAR PUSTAKA ……... 59

DAFTAR TABEL

Tabel 1 *Blueprint* Skala Prokrastinasi Akademik ……. 36

Tabel 2 *Blueprint* Skala *Self Efficacy* ……..... 37

Tabel 3 Sebaran Item Skala Prokrastinasi Akademik 43

Tabel 4 Sebaran Item Skala *Self Efficacy* ……..... 43

Tabel 5 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Prokrastinasi Akademik……..... 47

Tabel 6 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala *Self Efficacy* ……..... 48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Alat Ukur ……..... 63

A-1 Skala Prokrastinasi Akademik …… 64

A-2 Skala *Self Efficacy* ……..…..... 67

Lampiran B Data Penelitian ……..... 70

B-1 Data Skala Prokrastinasi Akademik ……..... 71

B-2 Data Skala *Self Efficacy* ……..… 79

Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas ……..... 87

C-1 Validitas dan Reliabilitas Prokrastinasi Akademik 88

C-2 Validitas dan Reliabilitas *Self Efficacy* …… 93

Lampiran D Uji Asumsi ……..……..... 97

D-1 Uji Normalitas ……..... 98

D-2 Uji Linieritas ……..…..... 101

Lampiran E Analisis Data ……..... 104

Lampiran F Surat Penelitian …….....……..…..... 106

F-1 Surat Izin Penelitian ……..…….. 107

F-2 Surat Bukti Penelitian ……..... 109