

**PERBEDAAN KEDISIPLINAN ANTARA SISWA DI
SEKOLAH BERASRAMA DAN NON-ASRAMA**

SKRIPSI

SUSANNA PUTRI SETIARINI

11. 40. 0095



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2015**

**PERBEDAAN KEDISIPLINAN ANTARA SISWA DI
SEKOLAH BERASRAMA DAN NON-ASRAMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat –
Syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

SUSANNA PUTRI SETIARINI

11. 40. 0095



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2015





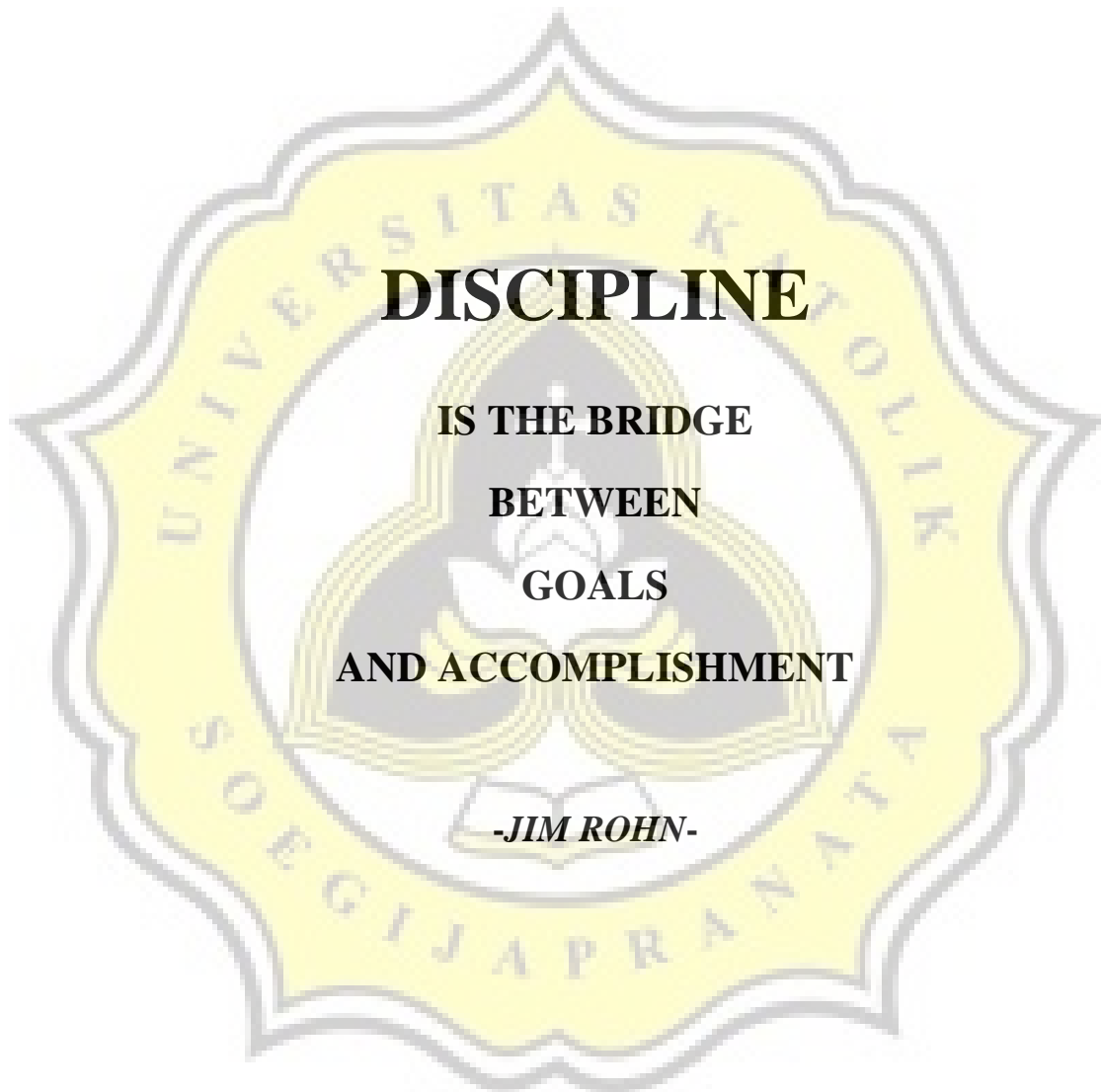
Karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Bapak,

Mama

dan Keluarga Terkasi

MOTTO



UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Kasih, karena atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Kedisiplinan antara Siswa di Sekolah Berasrama dan Non-Asrama”. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Erna Agustina Yudiati, S.Psi, M.Si selaku dosen wali kelas B angkatan 2011 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses perkuliahan.
3. Ibu Dra. R. A. Praharesti Eriany, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis dengan sangat sabar dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si dan Ibu Christine Wibowo, S.Psi, M.Si selaku Dewan Penguji Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu serta memberikan penilaian dan arahan untuk skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang serta staf Tata Usaha dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah mendukung dan membantu penulis dalam urusan administrasi.

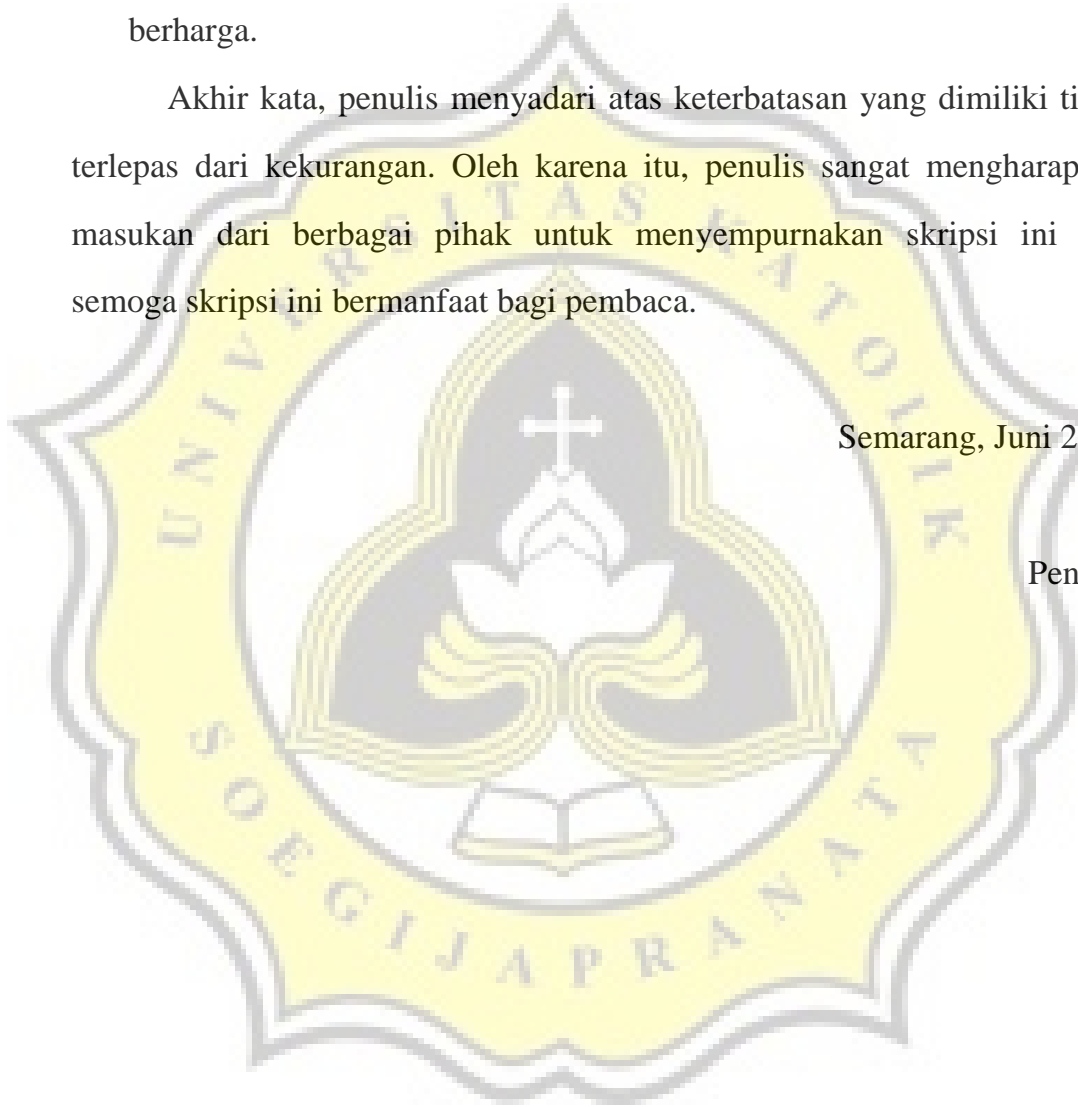
6. Pihak Perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan juga Perpustakaan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
7. Bruder M. Sariya Giri, M. Hum., FIC selaku kepala SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan dan Bapak Drs. Stephanus Sutrisno selaku kepala SMA Tarakanita Magelang yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi.
8. Ibu Dra. Y. Muji Handayani selaku guru Bimbingan Konseling SMA Pangudi Luhur Van Lith dan Bapak Philippus Aditya Nugroho, S.Pd selaku Guru Bimbingan Konseling SMA Tarakanita Magelang yang telah menyediakan waktunya untuk terlaksananya penelitian ini.
9. Siswa-siswi SMA Pangudi Luhur Van Lith dan siswa-siswi SMA Tarakanita Magelang yang telah bersedia untuk menjadi subyek penelitian.
10. Mama dan Bapak terhebat yang selalu memberi dukungan, terimakasih atas doa, cinta dan kasih sayang yang sangat tulus.
11. Mas Galih, Mas Satria, Mbak Cipluk, Mba Rista, Lintang dan Tania, terimakasih atas doanya dalam mendukung kelancaran skripsi untuk penulis.
12. Patrick dan Melita yang bersedia meluangkan waktu untuk membantu pelaksanaan penelitian, serta Mas Tendi yang bersedia berbagi ilmu untuk penyelesaian skripsi.
13. Maharani, Manisa, Evi, Lisa, Yunita, Jordy, Patrick terimakasih untuk kebersamaannya selama berproses di Fakultas Psikologi tercinta.

14. Christa dan Mba Naomi yang telah bersedia berbagi suka duka selama proses pembuatan skripsi.
15. Teman-teman angkatan 2011 Fakultas Psikologi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih untuk kebersamaan yang sungguh berharga.

Akhir kata, penulis menyadari atas keterbatasan yang dimiliki tidak terlepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, Juni 2015

Penulis



PERBEDAAN KEDISIPLINAN ANTARA SISWA DI SEKOLAH BERASRAMA DAN NON-ASRAMA

Susanna Putri Setiarini

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik perbedaan kedisiplinan antara siswa di sekolah berasrama dan non-asrama. Hipotesis yang diajukan adalah ada perbedaan kedisiplinan antara siswa di sekolah berasrama dan siswa di sekolah non-asrama, yaitu kedisiplinan pada siswa di sekolah berasrama lebih tinggi dari siswa di sekolah non-asrama. Subyek adalah siswa-siswi kelas XI SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan dan siswa-siswi kelas XI SMA Tarakanita Magelang yang tinggal bersama ayah dan ibu. Alat ukur yang digunakan adalah skala kedisiplinan. Metode analisis data yang digunakan adalah uji-t atau *t-test*. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai uji *t-test* sebesar $-0,187$ dengan $p = 0,426 > 0,05$ (*Significance for One-Tailed*), yang artinya tidak ada perbedaan kedisiplinan antara siswa di sekolah berasrama dan non-asrama. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ditolak.

Kata kunci : Kedisiplinan, Siswa kelas XI, Sekolah Berasrama, Sekolah Non-Asrama

DAFTAR ISI

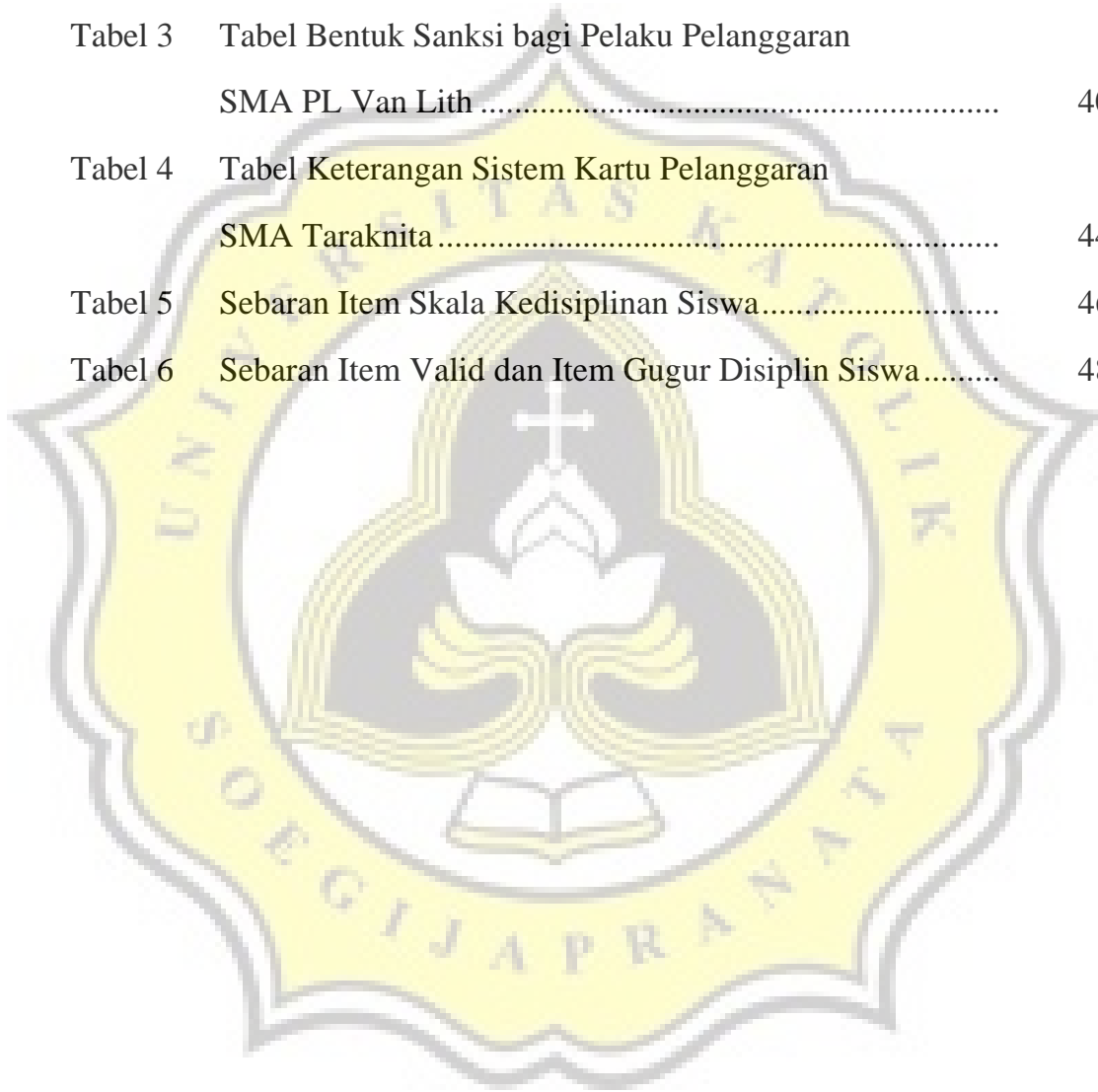
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAKSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kedisiplinan.....	9
1. Pengertian Kedisiplin.....	9
2. Ciri-ciri Kedisiplinan	10
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	11
B. Model Sekolah.....	16
1. Sekolah Berasrama.....	16

a.	Pengertian Sekolah Berasrama	16
b.	Kelebihan dan Kekurangan Sekolah Berasrama	18
2.	Sekolah Non-Asrama	19
a.	Pengertian Sekolah Non-Asrama.....	19
b.	Peranan Keluarga dalam Mengembangkan Kedisiplinan pada Siswa di Sekolah Non-Asrama.....	20
3.	Perbedaan Kriteria Sekolah Berasrama dan Sekolah Reguler	22
C.	Perbedaan Kedisiplinan antara Siswa di Sekolah Berasrama dan Non-Asrama.....	23
D.	Hipotesis	30
BAB III	METODE PENELITIAN	31
A.	Metode Penelitian yang Digunakan.....	31
B.	Identifikasi Variabel Penelitian	31
C.	Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
1.	Kedisiplinan	32
2.	Model Sekolah	32
a.	Sekolah Berasrama	32
b.	Sekolah Non-Asrama	32
D.	Subyek Penelitian	33
1.	Populasi.....	33
2.	Teknik Pengambilan Sampel	33
E.	Metode Pengumpulan Data	34
F.	Uji Coba Alat Ukur	36

1. Validitas Alat Ukur	36
2. Reliabilitas Alat Ukur	37
G. Metode Analisis Data	37
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN ...	38
A. Orientasi Kancuh Penelitian	38
1. SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntlan	38
2. SMA Tarakanita Magelang	42
B. Persiapan Penelitian	46
1. Penyusunan Alat Ukur	46
2. Pelaksanaan Uji Coba	47
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	47
C. Pelaksanaan Penelitian	48
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Uji Asumsi	50
a. Uji Normalitas	50
b. Uji Homogenitas	50
2. Uji Hipotesis	51
3. Hasil Analisis Tambahan	51
B. Pembahasan	53
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. KESIMPULAN	62
B. SARAN	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbedaan Kriteria Sekolah Berasrama dan Reguler	22
Tabel 2	<i>Blue Print</i> Rancangan Skala Kedisiplinan	35
Tabel 3	Tabel Bentuk Sanksi bagi Pelaku Pelanggaran SMA PL Van Lith	40
Tabel 4	Tabel Keterangan Sistem Kartu Pelanggaran SMA Taraknita	44
Tabel 5	Sebaran Item Skala Kedisiplinan Siswa.....	46
Tabel 6	Sebaran Item Valid dan Item Gugur Disiplin Siswa.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	67
LAMPIRAN A SKALA PENELITIAN	68
A-1 Skala Uji Coba Penelitian.....	69
A-2 Skala Penelitian	73
LAMPIRAN B DATA UJI COBA ALAT UKUR.....	76
LAMPIRAN C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	78
LAMPIRAN D DATA PENELITIAN	83
D-1 Data Penelitian di Sekolah Berasrama	84
D-2 Data Penelitian di Sekolah Non-Asrama.....	88
LAMPIRAN E UJI ASUMSI	89
E-1 Uji Normalitas.....	90
E-2 Uji Homogenitas	92
LAMPIRAN F UJI HIPOTESIS	94
LAMPIRAN G ANALISIS TAMBAHAN	96
LAMPIRAN H SURAT PENELITIAN	101
H-1 Surat Ijin Penelitian	102
H-2 Surat Bukti Penelitian.....	105
H-3 Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	108