

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ajeng, R. K. 2010. Hubungan antara Kontrol Diri dengan Gaya Hidup Hedonis pada Remaja. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Alsa, A. 2011. *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aroma, S.I, dan Suminar, R. D. 2012. Hubungan antara Tingkat Kontrol Diri dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol. 01. No.02 (01-06)
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi Satu. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Calhoun, J. F and Acocella, J. R. 1990. *Psychology of Adjustment and Human Relationships*. Third Edition. New York: McGraw Hill, Inc.
- Denson, F. T, DeWall, C. N, Finkel, E. J. 2012. Self Control and Aggression. *Current Direction in Psychological Science*. Vol. 21. No.01 (20-25)
- Evans, M. A, Dillon, D. K., Goldin, D, Krueger, I. J. 2011. Trust and Self Control the Moderating Role of the Default. *Judgment and Decision Making*. Vol. 06. No. 07 (697-705)
- Ghufron, N. M. dan Risnawita, R. 2010. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Muharsih. 2008. Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecenderungan Perilaku Konsumtif pada Remaja di Jakarta Pusat. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prihatinningsih, S. 2013. Kenakalan Remaja pada Remaja Putra Korban Perceraian Orang tua. *Jurnal Juvenile Delinquency*. Vol. 05. No.01 (01-16)

Santoso, S. dan Tjiptono, F. 2001. **Riset Pemasaran**. Konsep dan Aplikasi dengan SPSS. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Santrock, J. W. 2003. **Adolescence: Perkembangan Remaja**. Ahli Bahasa Sinto B. Adelar. Jakarta: Erlangga.

Sarafino, E. P. 1990. **Health Psychology: Biopsychosocial Interaction**. Singapore: John Wiley and Sons, Inc.

Sarwono, S. W. 2013. **Psikologi Remaja**. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Setyorini, T. D, dan Wibhowo, C. 2008. **Pengantar Psikologi Eksperimen**. Edisi Keempat. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.

Sudarsono. 2004. **Kenakalan Remaja: Prevensi, Rehabilitasi, dan Resosialisasi**. Jakarta: Rineka Cipta.

Suryabrata. 2000. **Pengembangan Alat Ukur Psikologi**. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Andi Offset.

Tangney, J. P., Baumeister, R.F. & Boone, A. L. 2004. High Self Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success. *Journal of Personality*. 72 (02).271-322.

Thalib, S. B. 2010. **Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif**. Jakarta: Kencana.

<http://hariansib.co/view/Tanjung-Rencana/39890/darurat-kenakalan-remaja.html>) (Di akses tanggal 21 Juni 2015)

<http://metro.news.viva.co.id>) (Di akses tanggal 21 Juni 2015)

<http://www.suaramerdeka.com/v1/index.php/read/news/2012/07/13/124082/Kenakalan-Remaja-di-Indonesia-Sudah-Sangat-Parah>) (Di akses tanggal 10 oktober 2014)



# LAMPIRAN



**LAMPIRAN A. SKALA PENELITIAN**

**A-1: SKALA KENAKALAN REMAJA**

**A-2: SKALA KONTROL DIRI**



**LAMPIRAN A-1**  
**Skala Kenakalan Remaja**

## **Kata Pengantar**

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir atau skripsi yang sedang saya lakukan di Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang mengenai kenakalan remaja ditinjau dari kontrol diri. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan dan bantuan dari teman-teman untuk mengisi skala ini. Saya berharap teman-teman sekalian berkenan untuk membaca petunjuk pengisian skala terlebih dahulu sebelum mengisi skala. Jawaban yang teman-teman berikan sangat berguna bagi saya dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini. Pengisian kuesioner ini tidak mempengaruhi prestasi akademik teman-teman, sehingga saya berharap jawaban yang diberikan adalah jawaban sejujur-jujurnya sesuai dengan kondisi saat ini tanpa dipengaruhi oleh apapun dan siapapun. Saya merahasiakan setiap jawaban yang teman-teman berikan.

Atas kesediaan dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,  
Resmarisca Lady

**PETUNJUK PENGISIAN SKALA**

1. Bacalah setiap pernyataan pada lembar berikut dengan cermat.
2. Anda diminta untuk memilih satu (1) dari empat (4) pilihan jawaban, yaitu:

**STS : Sangat Tidak Sesuai**

**TS : Tidak Sesuai**

**S : Sesuai**

**SS : Sangat Sesuai**

3. Pilihlah salah satu dari keempat pilihan jawaban yang ada dan paling sesuai dengan keadaan Anda, kemudian beri tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban yang tersedia.

Contoh:

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya sering tidak menaati peraturan sekolah		√		

4. Semua jawaban adalah **BENAR**, bila Anda menjawab sesuai dengan pikiran dan keadaan yang sesuai dengan diri Anda sendiri.
5. Semua pernyataan harus dijawab.

**-TERIMA KASIH dan SELAMAT MENGERJAKAN-**

No	Pernyataan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memukul teman yang suka menghina saya	SS	S	TS	STS
2	Saya mengambil barang milik orang lain saat dia lengah	SS	S	TS	STS
3	Saya suka merokok/ mengonsumsi obat-obatan terlarang/ meminum-minuman keras	SS	S	TS	STS
4	Saya membantah nasehat orang tua	SS	S	TS	STS
5	Saya mengalah agar tidak terjadi perkelahian	SS	S	TS	STS
6	Saya mengembalikan barang milik orang lain saat tertinggal	SS	S	TS	STS
7	Saya menjaga perilaku saya dengan baik	SS	S	TS	STS
8	Saya berpakaian sopan agar terhindar dari tindakan asusila	SS	S	TS	STS
9	Saya melukai teman yang sering mengganggu saya	SS	S	TS	STS
10	Saya memaksa teman untuk memberikan uangnya kepada saya	SS	S	TS	STS
11	Saya tidak memperhatikan pada saat guru sedang mengajar	SS	S	TS	STS
12	Saya pulang larut malam	SS	S	TS	STS
13	Saya menjaga hubungan baik dengan teman saya	SS	S	TS	STS
14	Saya mengganti barang milik teman yang tidak sengaja saya rusak	SS	S	TS	STS
15	Saya rela tidak jajan agar uang saya tetap utuh untuk membeli barang	SS	S	TS	STS
16	Saya bersikap ramah terhadap orang di sekitar	SS	S	TS	STS



17	Saya menyakiti teman yang membenci saya	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
18	Saya mencoret-coret fasilitas sekolah	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
19	Saya membolos sekolah	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
20	Saya suka pergi ke tempat hiburan malam	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
21	Saya menenangkan emosi teman ketika sedang marah	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
22	Saya merawat dengan baik fasilitas di sekolah	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
23	Saya tidak suka menyalahkan diri saya sendiri	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
24	Saya menjaga perilaku saya dengan baik	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
25	Saya mencelakai teman pada saat sedang ada masalah dengan dia	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
26	Saya mengambil peralatan tulis milik teman tanpa seijinnya	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
27	Saya mencontek pada saat tes	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
28	Saya membuat gaduh di ruang kelas	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
29	Saya meleraikan pada saat terjadi pertengkaran antara teman	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
30	Saya menyimpan dengan baik barang milik guru yang tertinggal	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
31	Saya meminta ijin orang tua saat akan pergi dengan teman-teman	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>
32	Saya mematuhi perintah guru	<b>SS</b>	<b>S</b>	<b>TS</b>	<b>STS</b>