

KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI KONTROL DIRI

SKRIPSI

RESMARISCA LADY NOVENA

11.40.0081



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2015

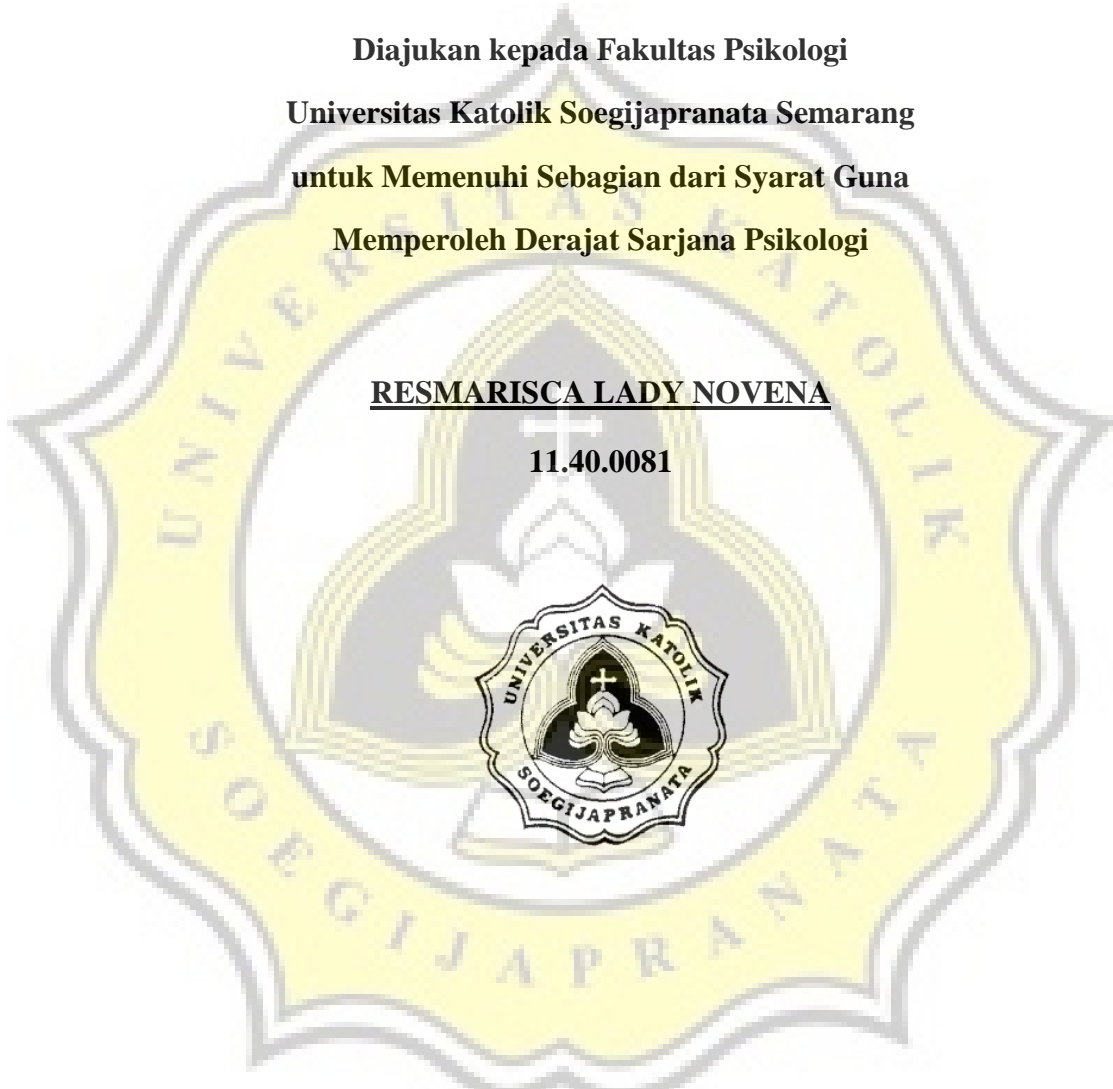
KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI KONTROL DIRI

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

RESMARISCA LADY NOVENA

11.40.0081



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi



Dewan Penguji

1. Lita Widyo Hastuti, S.Psi.,M.Si
2. Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS
3. Dra. R. A. Praharesti Eriany, M.Si

[Signature]
.....
[Signature]
.....
[Signature]
.....

MOTTO

**“Kebahagiaan hidup yang sebenarnya adalah hidup dengan rendah hati”.
(W.M. Thacheray)**

“Kesabaran sesungguhnya tidak akan pernah terasa, karena sabar adalah perasaan yang tulus untuk terus mengalir”.

(Penulis)

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk..



Kedua orangtua dan keluargaku

yang teramat sangat terkasih

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Tuhan syukur yang teramat besar kepada Tuhan Yesus, yang senantiasa melimpahkan karunia dan membuat segalanya menjadi mungkin sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Menyadari akan segala keterbatasan, skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa kritik, dukungan, dan bantuan dari dosen, keluarga, dan teman. Melalui kesempatan ini maka peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Erna Agustina Yudiati, S.Psi., M.Si selaku dosen wali, yang telah membantu dan memberikan bimbingan serta dukungan dari awal kuliah sampai saat ini.
3. Ibu Lita Widyo Hastuti, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran, serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Semua Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya sebagai pengetahuan baru kepada peneliti.
5. Bapak Drs. Herry Soemiarto selaku kepala SMA Negeri 2 Batang yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

6. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang (mas Gandi, mas Pri, mbak Deo, mbak Dewi, mas Sabar), yang telah banyak membantu dalam segala urusan administrasi dan perijinan.

7. Bapak, ibu, Kak Adit, Kak Tasya, Angel, Aqla, kak Jayot, keluarga Salatiga, seluruh keluarga dan saudara yang selama ini telah beribu-ribu memberikan dukungan dan harapan kepada peneliti, sehingga menjadikan peneliti terus bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Virda Kristyawardhana sahabat yang membantu memberikan semangat, dukungan serta motivasi yang besar dalam menyelesaikan skripsi ini

9. Teman-teman Lokakarya (Pak Ake, Patrik, Sancay, Puu, Susan, Ira, Gorbi, Citra, Wisnu, Andi, Risma, Gita, Pinco, mbak Kris, mbak Riris), yang selalu memberikan semangat, bertukar cerita tentang perkuliahan, canda dan tawa, dan juga terimakasih telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

10. Semua teman-teman Psikologi angkatan 2011 tak terkecuali angkatan. atas, angkatan bawah terimakasih sudah diberi kesempatan untuk belajar bersama di dalam keluarga Antonius.

11. Sahabat, geng kocak terutama Acil, Dhea, Defa, Ipah, Ira, Tiara , Nimas yang selalu memberi semangat berupa kegilaan dan membuat hidup lebih ceria dan berwarna.

12. Sahabat terbaik D'noisy (Vonny, Iven, Prisil, Pepen, Peo), Ewers (Meme, Siska, Ipah, Tiara, Dhea, Acil) Yosepha Putri K, Lintang Sekar S, Dina Mey C, Stevani Octa, Atha, Gonsu. yang senantiasa mendukung dan selalu ada buat aku. Terimakasih yang tak terhingga untuk kalian semuanya.

13. Kakak dan adik tingkatku kak Dimas, mas Tenndy, dik Istar, dik Linda terimakasih banyak atas dukungan, masukan, koreksi, sertaselalu menjadi pengingatku untuk segera Lulus. Kalian luar biasa!!!!

14. Teman- Teman Hypnomorphosis (kak Dim, ko Ferdi, ko Rangga mas Aris, Leo, Silvy) terimakasih banyak dinamika kita selama 4 tahun ini.

15. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusun skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Tuhan Yang Maha Pengasih menyertai dan melimpahkan berkat selalu pada semua pihak yang telah membantu peneliti hingga terselesainya skripsi ini. Peneliti hanya bisa berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Semarang, Juni 2015

Peneliti

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kenakalan remaja ditinjau dari kontrol diri. Adapun hipotesis penelitian ini yaitu terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan kenakalan remaja. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi SMA Negeri 2 Batang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling*. Subjek yang diambil sebanyak 110 siswa, dengan jumlah siswa kelas X 55 siswa dan kelas XI 55 siswa yang terdiri dari dua jurusan yaitu IIS (Ilmu-Ilmu Sosial) dan MIA (Matematika, ilmu alam). Analisis data yang digunakan adalah pembagian skala, dengan teknik *Product Moment*. Hasil analisis data, menunjukkan bahwa kontrol diri berkorelasi negatif yang sangat signifikan terhadap kenakalan remaja, yang ditunjukkan nilai korelasi sebesar $r_{xy} = -0,588$ dengan $p < 0,01$, yang menunjukkan bahwa Sumbangan efektif kontrol diri terhadap kenakalan remaja adalah sebesar 34,06%. Dengan demikian kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis diterima.

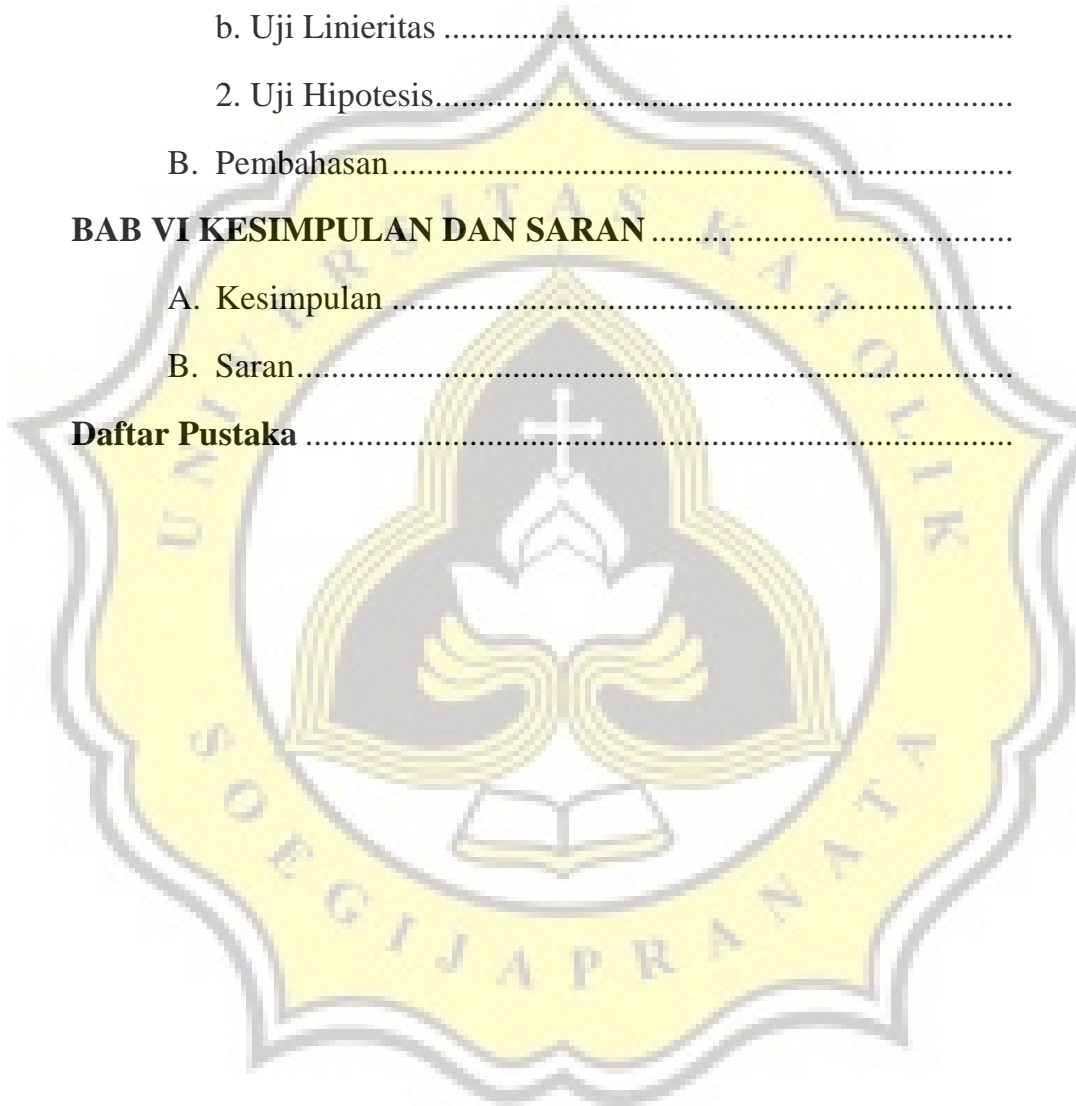
Kata kunci: *kenakalan remaja, kontrol diri*

DAFTAR ISI

Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan.....	v
Ucapan Terima kasih	vi
Abstraksi	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kenakalan Remaja.....	7
1. Pengertian Kenakalan Remaja	7
2. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja.....	7
3. Faktor-faktor Kenakalan Remaja	9
B. Kontrol Diri.....	12
1. Pengertian Kontrol Diri	12
2. Bentuk-bentuk Kontrol Diri.....	13
C. Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kenakalan Remaja	15
D. Hipotesis	17

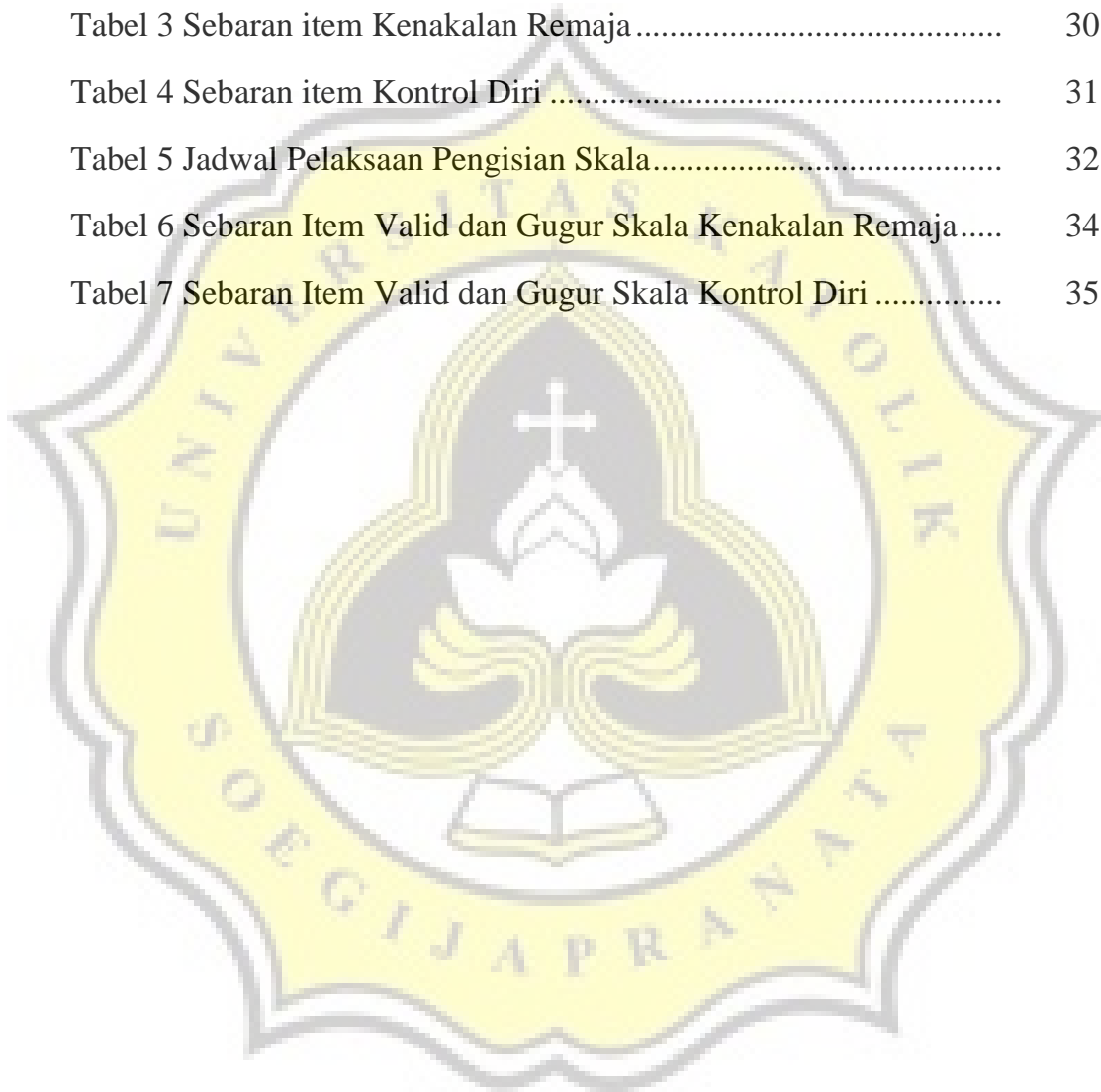
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Metode Penelitian yang Digunakan	18
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	18
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	18
1. Kenakalan Remaja.....	19
2. Kontrol Diri	19
D. Subjek Penelitian.....	20
E. Metode Pengumpulan Data.....	20
1. Alat Pengumpulan Data.....	20
2. <i>Blue Print</i> dan Cara Penilaiannya.....	21
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	24
1. Validitas Alat Ukur.....	24
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	25
3. Metode Analisis Data	25
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	25
A. Orientasi Kanchah Penelitian	26
B. Persiapan Penelitian	27
1. Perijinan Penelitian.....	27
2. Penyusunan Alat Ukur.....	28
a. Skala Kenakalan Remaja	29
b. Skala Kontrol Diri.....	30
c. Pelaksanaan Penelitian.....	31
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
1. Validitas dan Reliabilitas Skala Kenakalan Remaja....	33
2. Validitas dan Reliabilitas Skala Kontrol Dir.....	34

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Uji Asumsi	36
a. Uji Normalitas	36
b. Uji Linieritas	37
2. Uji Hipotesis.....	37
B. Pembahasan.....	37
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
Daftar Pustaka	43



DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blueprit</i> Skala Kenakalan Remaja.....	22
Tabel 2 <i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri	24
Tabel 3 Sebaran item Kenakalan Remaja.....	30
Tabel 4 Sebaran item Kontrol Diri	31
Tabel 5 Jadwal Pelaksanaan Pengisian Skala.....	32
Tabel 6 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kenakalan Remaja.....	34
Tabel 7 Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kontrol Diri	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Skala Penelitian

A-1 : Skala Kenakalan Remaja	47
A-2 : Skala Kontrol Diri.....	52

Lampiran B : Data Try Out

B-1 : Data Kenakalan Remaja.....	56
B-2 : Data Kontrol Diri	61

Lampiran C : Validitas dan Reliabilitas

C-1 : Validitas dan Reliabilitas Kenakalan Remaja.....	67
C-2 : Validitas dan Reliabilitas Kontrol Diri	74

Lampiran D : Data Penelitian

Data Penelitian	81
-----------------------	----

Lampiran E : Uji Asumsi

E-1 : Normalitas	85
E-2 : Linearitas	89

Lampiran F : Analisis Data

Analisis Data	92
---------------------	----

Lampiran G : Perijinan

G-1 : Surat Ijin Penelitian	95
G-2 : Surat Bukti Penelitian	96