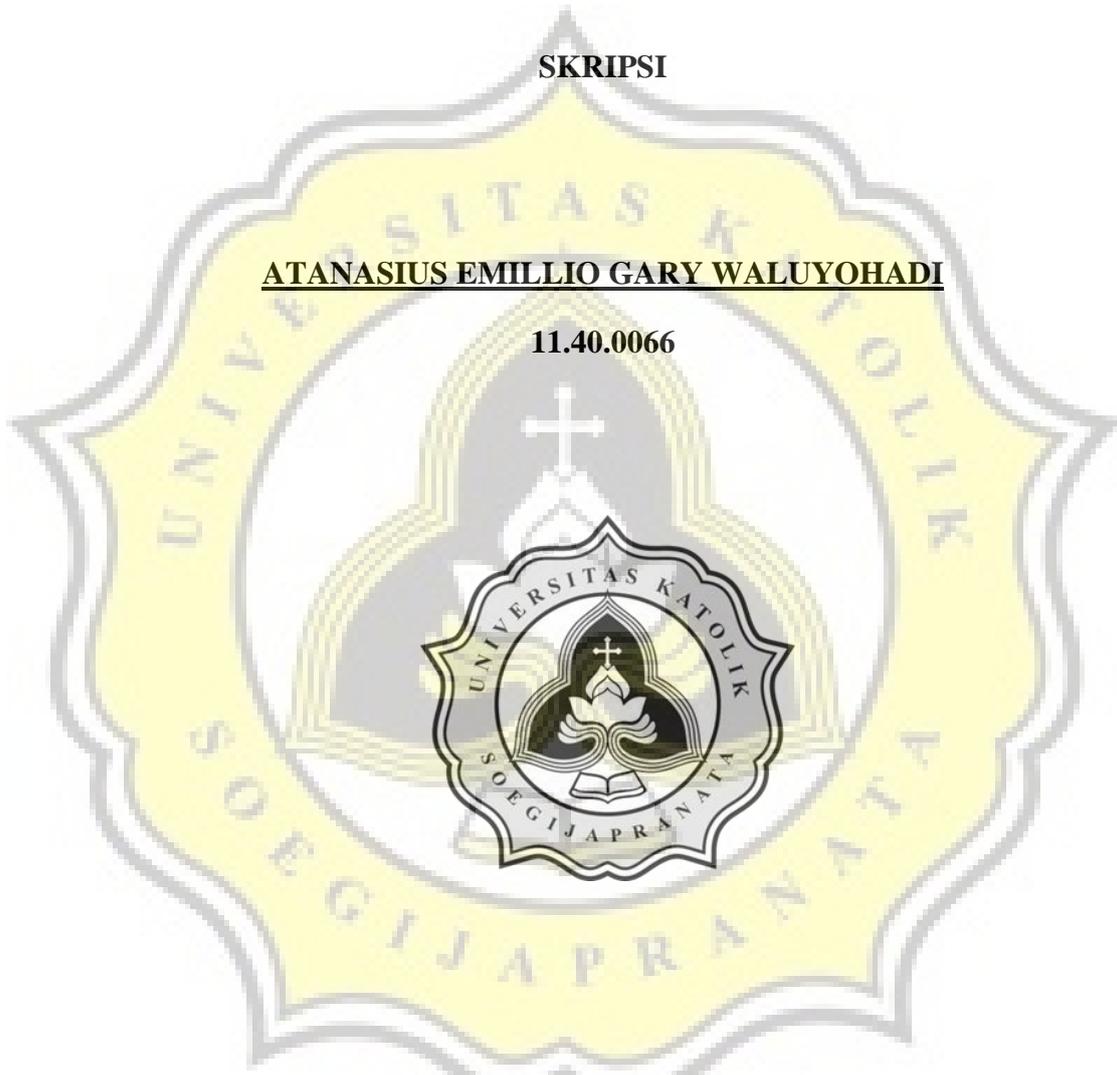


**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI KONSELING  
KEPADA GURU BK TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI  
PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

**ATANASIVS EMILLIO GARY WALUYOHADI**

**11.40.0066**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

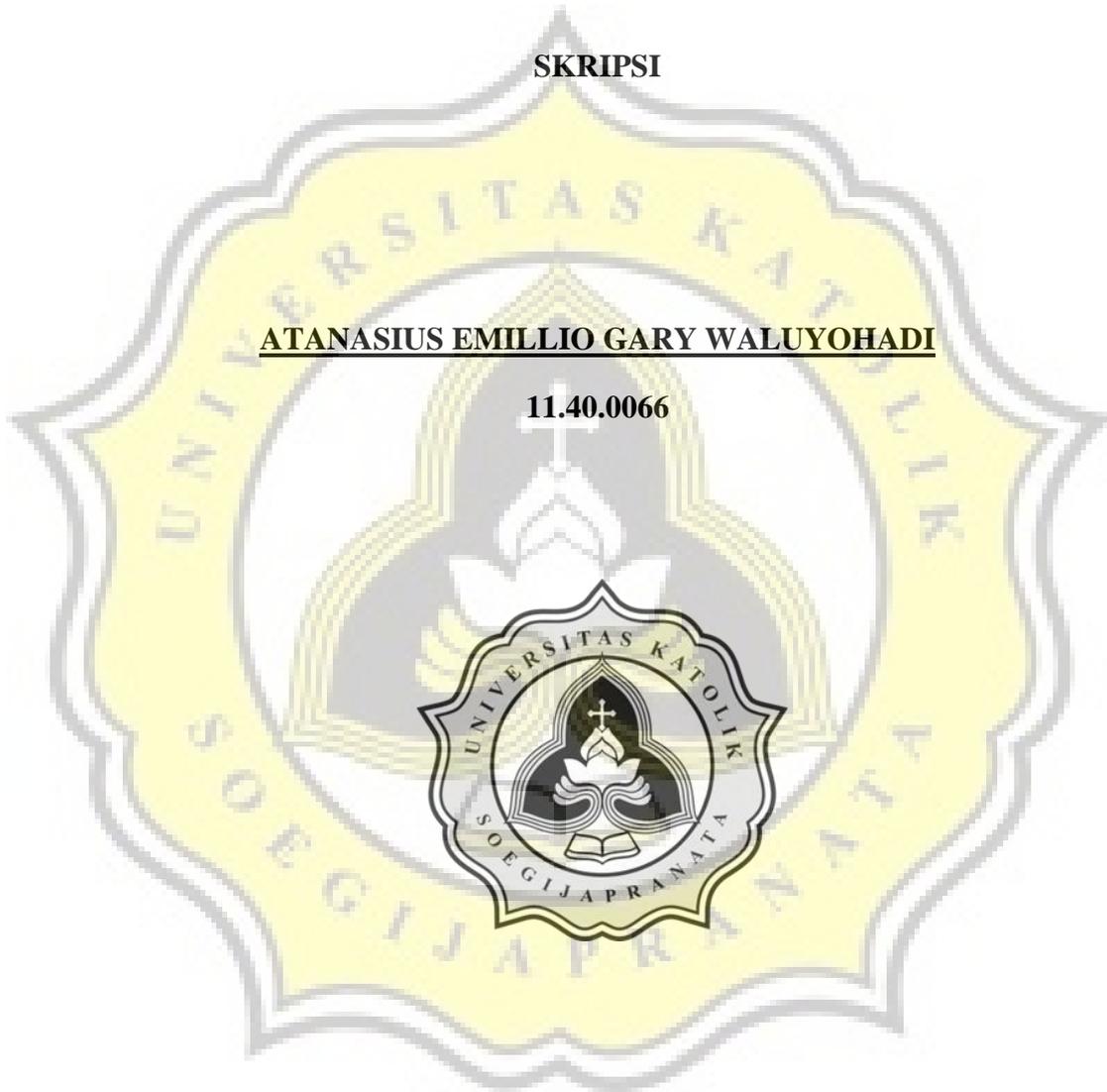
**2015**

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI KONSELING  
KEPADA GURU BK TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI  
PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

**ATANASIVS EMILLIO GARY WALUYOHADI**

**11.40.0066**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2015**

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI KONSELING  
KEPADA GURU BK TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI  
PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**ATANASIVS EMILLIO GARY WALUYOHADI**

**11.40.0066**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi**  
**Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**  
**Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna**  
**Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Pada tanggal

\_\_\_\_\_

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes)

Dewan Penguji :

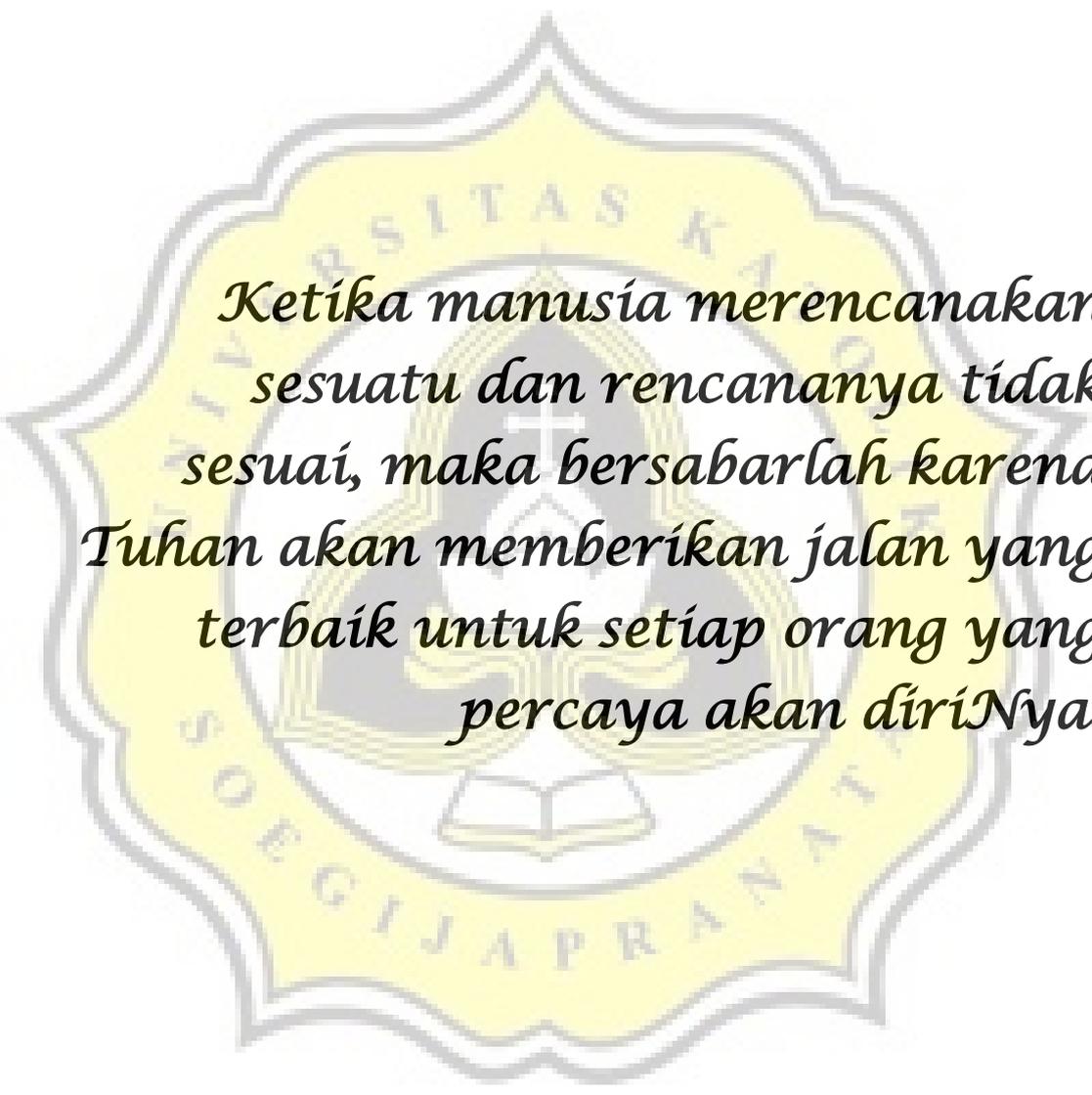
1. Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes .....
2. Dra. Lucia Hernawati, MS .....
3. Cicilia Tanti Utami, S.Psi., M.A. ....

## PERSEMBAHAN

**Karya ini kupersembahkan untuk**

Tuhan Yesus, Papi, Mami, kedua adik  
kandungku, sahabat – sahabatku  
khususnya  
Rara, Mariz, Fanie, Rani,  
Bella, Ester, Yuni,  
dan teman – temanku di kampus.

## MOTTO

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield with a white border. Inside the shield, there is a white cross at the top, a white book at the bottom, and a white figure in the center. The text "UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA" is written in yellow around the shield.

*Ketika manusia merencanakan sesuatu dan rencananya tidak sesuai, maka bersabarlah karena Tuhan akan memberikan jalan yang terbaik untuk setiap orang yang percaya akan dirinya.*

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas anugerah-Nya selama proses penyusunan skripsi ini yang begitu banyak rintangan dan akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik meskipun belum sempurna.

Penyusunan skripsi juga tidak lepas dari beberapa orang yang selalu memberikan dukungan sosial kepada peneliti. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

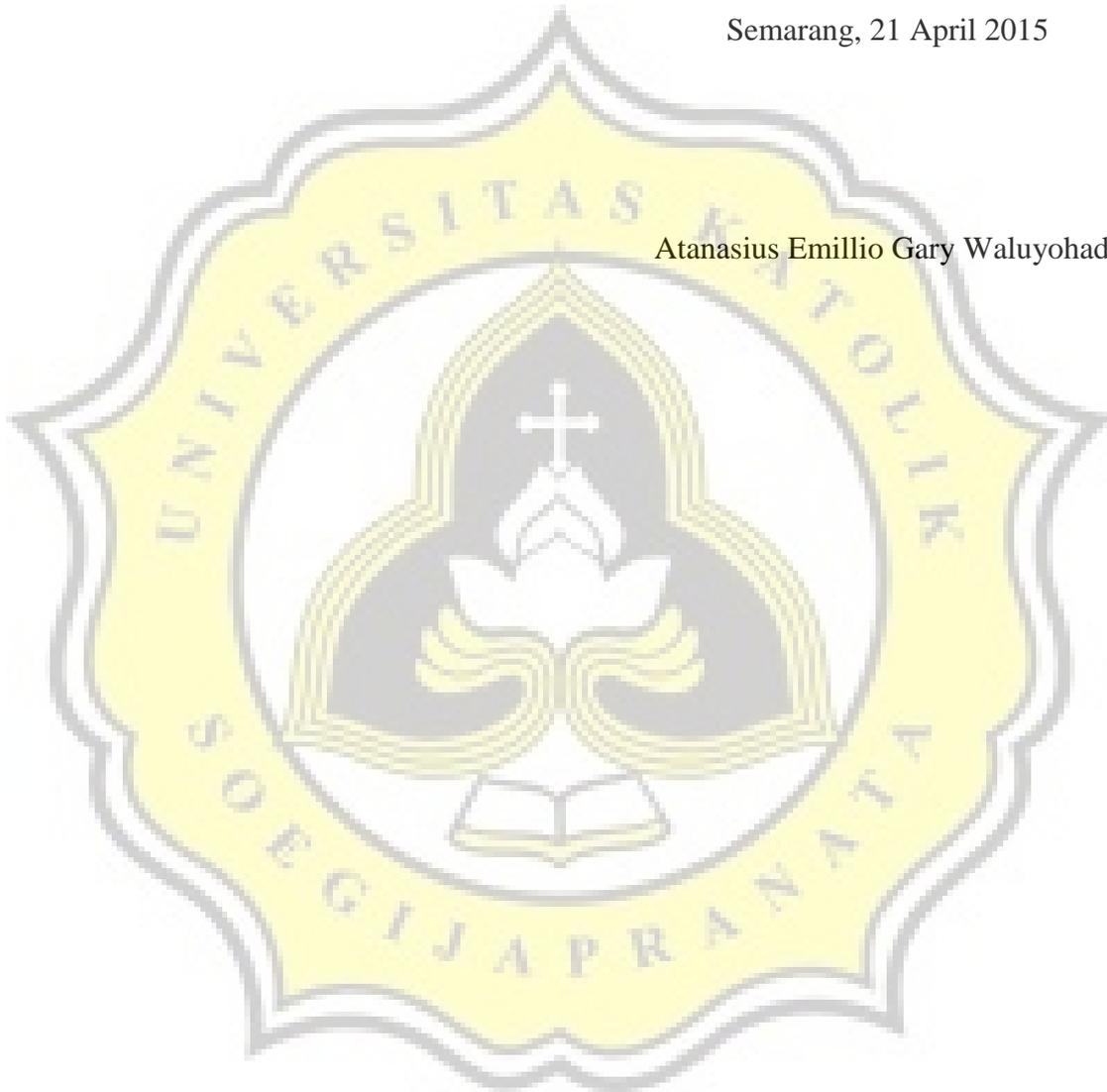
1. Ibu Dr. Margaretha Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang sekaligus dosen pembimbing skripsi ini yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran di tengah kesibukan beliau, serta memberikan masukan bagi peneliti supaya dapat terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Erna Agustina S.Psi., M.Si selaku dosen wali kelas B 2011 yang telah memberikan pendampingan selama kuliah di fakultas Psikologi ini.
3. Bapak Dr. A. Rachmad Djati Winarno, M.S. yang memberikan masukan – masukan bagi peneliti untuk menyusun skripsi melalui buku yang diberikan oleh beliau. Buku yang berisikan disertasi beliau sewaktu kuliah di Belanda dapat menambah pengetahuan peneliti tentang seksualitas.
4. Bapak Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si , Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS dan Ibu Cicilia Tanti Utami, S.Psi., M.A selaku dewan penguji ujian proposal dan skripsi yang telah memberikan kritik dan saran demi perbaikan skripsi menuju lebih baik.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata atas ilmu yang telah diberikan kepada peneliti selama masa studi selama 4 tahun.
6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata yang telah memberikan informasi – informasi tentang perkuliahan dan skripsi.
7. Bapak Ag. Widiarto, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP St. Yoris Semarang yang memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi di sekolah tersebut.

8. Ibu Endang Purwanti selaku Guru BK SMP St. Yoris Semarang yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian skripsi sehingga dapat berjalan dengan lancar.
9. Teman – teman kelas VII dan kelas VIII SMP St. Yoris Semarang selaku subyek penelitian yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
10. Papi dan Mami yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk nasehat – nasehat yang baik demi terselesainya kuliah di Unika Soegijapranata.
11. Mbak Alexandra Maria Dewanti Ika Putranti, S.Psi yang bersedia meluangkan waktu untuk mendengarkan curhatan peneliti serta memberikan masukan – masukan sampai terselesainya skripsi ini.
12. Oma / Rara, sahabat setiap saat kalau ke kampus yang menemani peneliti untuk mengerjakan skripsi dan rela menunggu pada saat peneliti sedang bimbingan. Terima kasih pula karena sudah memberikan *support* dalam bentuk kata – kata bijak yang menguatkan hati peneliti untuk terus melangkah lebih baik demi skripsi.
13. Sahabat – sahabat di kampus, Mariz, Fanie, Ester, Yuni, Bella, Rani, Alis, Prima, dan Guspur yang *mensupport* peneliti untuk selalu mengerjakan skripsi.
14. Sahabatku yang jauh di Bandung, Benny Muliawan dan saudaraku yang berada di Palembang, Beny Wijaya, S.Kom yang telah memberikan dukungan yang begitu luar biasa bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Walaupun berada jauh disana, mereka selalu mendengarkan keluh kesah yang dirasakan oleh peneliti. *Thank you so much.*
15. Teman – teman Senat Mahasiswa Universitas 2013 / 2014, khususnya Daryanto, Terry dan Theo yang selalu mengingatkan untuk selalu mengerjakan skripsi dan mendengarkan curhatan apapun itu.
16. Teman – teman GEMBEL periode 2013 / 2014 yang telah memberikan dukungan karena selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih pula kepada pihak – pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu pembuatan skripsi sampai selesai. Mohon maaf apabila terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini dan akhir kata peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, 21 April 2015

Atanasius Emillio Gary Waluyohadi



# **FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI KONSELING KEPADA GURU BK TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI PADA REMAJA**

**Atanasius Emillio Gary Waluyohadi**  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

## **ABSTRAKSI**

Masa pubertas merupakan awal penting yang menandai masa remaja. Pada masa remaja mulai muncul beberapa perubahan dalam diri mereka terutama dalam hal seksualitas. (Santrock, 2007a, hal. 83). Di sinilah peran guru BK selama berada di sekolah untuk memberikan pengarahan kepada para remaja, yaitu dengan melayani konseling di sekolah. Berdasarkan wawancara singkat dengan guru BK di SMP Kanisius St. Yoris Semarang yang sekaligus sebagai tempat penelitian menunjukkan bahwa para siswa jarang untuk datang konseling terkait kesehatan reproduksi. Maka dari itu, penelitian ini ingin mengetahui faktor – faktor yang memengaruhi konseling kepada guru BK tentang kesehatan reproduksi pada remaja. Secara teori ada beberapa faktor yang memengaruhi sebuah perilaku dan faktor yang menghindari dalam mencari bantuan konseling, diantaranya adalah minat dan persepsi. Penelitian ini menggunakan skala minat konseling kepada guru BK dan pernah atau tidak pernah datang beserta alasan untuk konseling diungkap dalam kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor – faktor yang memengaruhi konseling kepada guru BK tentang kesehatan reproduksi pada remaja adalah adanya minat untuk konseling kepada guru BK, para remaja mempunyai persepsi positif terhadap guru BK, adanya rasa keingintahuan dari para remaja tentang hal tersebut, hal – hal berkaitan dengan kesehatan reproduksi dirasa penting untuk masa depan, para remaja ingin menambah ilmu tentang permasalahan kesehatan reproduksi, para remaja mempunyai masalah kesehatan reproduksi.

**Kata Kunci** : para remaja, melakukan konseling kepada guru BK, kesehatan reproduksi.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAKSI .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Konseling kepada guru BK .....	10
1. Pengertian Konseling kepada guru BK .....	10
2. Perilaku datang untuk konseling .....	12
a. Pengertian perilaku datang untuk konseling .....	12
b. Jenis – jenis dan dimensi perilaku datang untuk konseling ....	12
c. Faktor – faktor yang memengaruhi perilaku datang untuk konseling .....	14
B. Guru Bimbingan dan Konseling .....	20
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling .....	20

2. Tantangan dan Hambatan sebagai guru BK .....	21
C. Kesehatan Reproduksi pada Remaja .....	25
1. Pengertian Kesehatan Reproduksi Remaja .....	25
2. Permasalahan Kesehatan Reproduksi Remaja .....	28
D. Dinamika siswa yang mengalami permasalahan kesehatan reproduksi melakukan konseling dengan guru BK .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Metode Penelitian .....	37
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	38
C. Definisi Operasional .....	38
D. Subyek Penelitian .....	39
E. Metode Pengumpulan Data .....	39
1. Kuesioner Permasalahan Kesehatan Reproduksi .....	39
2. Kuesioner Penelitian tentang perilaku datang untuk konseling Kepada guru BK tentang kesehatan reproduksi .....	42
3. Skala Minat Konseling kepada guru BK .....	43
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	45
1. Uji Validitas Alat Ukur .....	45
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur .....	47
G. Metode Analisis Data .....	48
<b>BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Orientasi Kacah Penelitian .....	50
B. Persiapan Penelitian .....	52
1. Persiapan Perijinan .....	52
2. Penyusunan Alat Ukur .....	53
a. Kuesioner tahap 1 .....	53
b. Kuesioner tahap 2 .....	53

c. Skala minat konseling kepada guru BK .....	54
C. Pengumpulan Data Tahap 1 .....	56
1. Data permasalahan kesehatan untuk laki – laki kelas VII .....	58
2. Data permasalahan kesehatan untuk perempuan kelas VII .....	61
3. Data permasalahan kesehatan untuk laki – laki kelas VIII .....	64
4. Data permasalahan kesehatan untuk perempuan kelas VIII .....	67
5. Data keseluruhan permasalahan kesehatan untuk siswa berjenis kelamin laki – laki .....	69
6. Data keseluruhan permasalahan kesehatan untuk siswa berjenis kelamin perempuan .....	72
D. Pengumpulan Data Tahap 2 .....	74
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	78
1. Uji validitas alat ukur .....	78
2. Uji reliabilitas alat ukur .....	79
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
A. Hasil Penelitian .....	80
1. Persepsi terhadap guru BK .....	80
2. Frekuensi datang ke guru BK selama 3 bulan terakhir .....	81
3. Tema cerita kepada guru BK .....	81
4. Penyebab datang ke guru BK .....	82
5. Frekuensi datang ke guru BK untuk bercerita tentang Permasalahan kesehatan reproduksi .....	83
6. Seseorang yang diajak cerita mengenai kesehatan reproduksi ...	84
7. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan yaitu menstruasi .....	85
i. Menstruasi tidak tepat waktu .....	85

ii. Menstruasi terlalu banyak .....	86
8. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan tentang pinggul mulai membesar .....	89
9. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan tentang ada jerawat di muka .....	91
10. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan tentang keputihan yang terlalu banyak .....	93
11. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan tentang penampilan fisik yang belum sesuai harapan, misalnya bau badan, bau mulut, dll .....	95
12. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan tentang mulai timbul perasaan jatuh cinta .....	97
13. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan tentang malu mengungkapkan perasaan kepada laki – laki yang disukai .....	99
14. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan tentang emosi tidak stabil pada saat menstruasi berlangsung .....	102
15. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan tentang ketakutan terkena kanker servik, kanker rahim, dll .....	104

16. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan tentang ketidaktahuan cara penularan HIV / AIDS .....	106
17. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan tentang saya tidak mengetahui efek ketika saya terlambat menstruasi ....	108
18. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan tentang ketidaktahuan penyebab kanker yang menyerang sistem dan fungsi reproduksi .....	110
19. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan tentang ketidaktahuan akan penyakit menular seksual .....	113
20. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi perempuan tentang keinginan cara berpacaran yang sehat .....	115
21. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang belum mimpi basah .....	117
22. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang otot mulai membesar .....	119
23. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang ada jerawat di muka .....	121
24. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang	

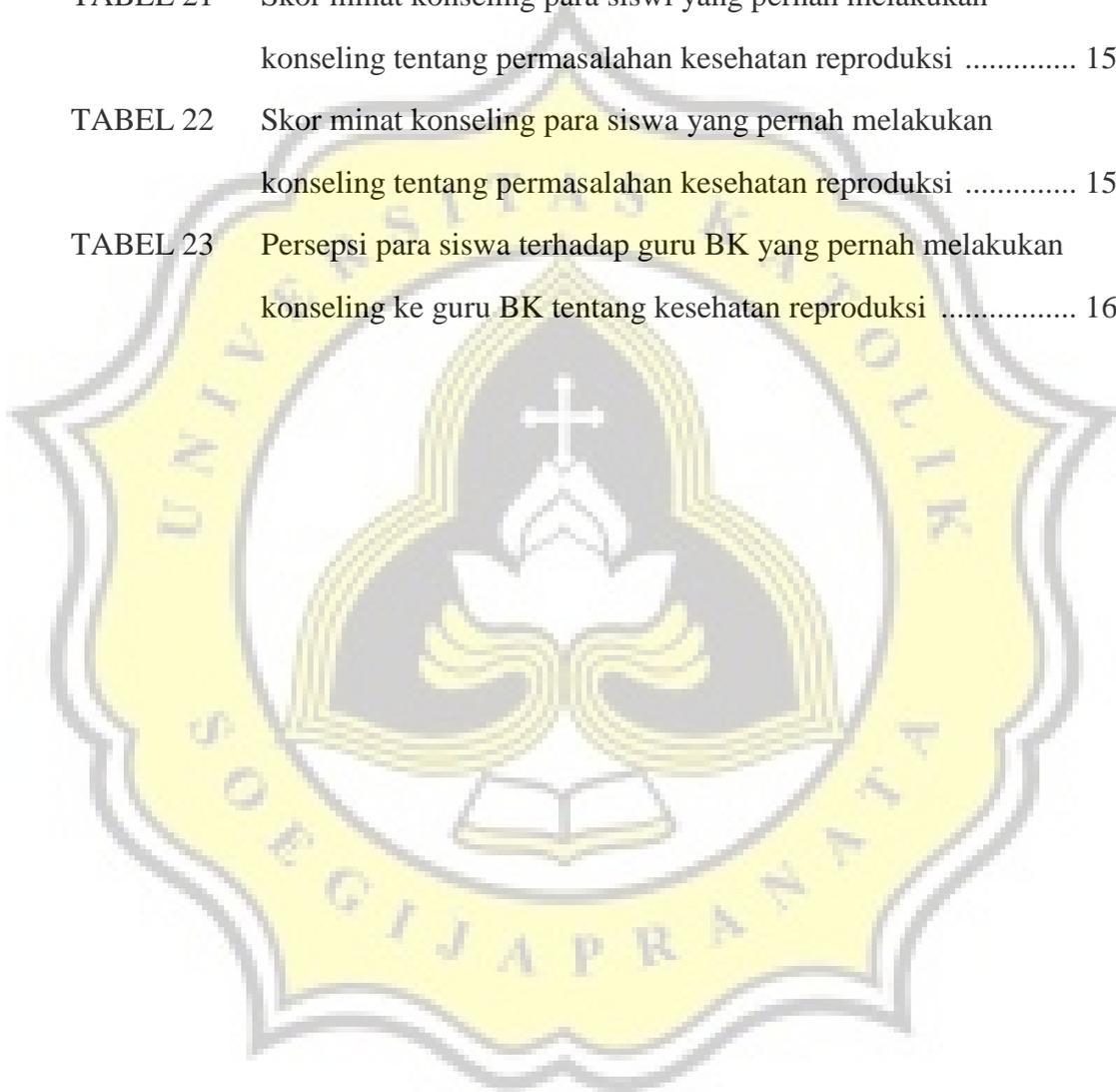
suara yang berubah .....	123
25. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang pertumbuhan jakun .....	126
26. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang rambut kemaluan belum tumbuh .....	128
27. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang penampilan fisik yang belum sesuai harapan, misalnya bau badan, bau mulut, dll. ....	130
28. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang mulai timbul perasaan jatuh cinta .....	132
29. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang malu mengungkapkan perasaan kepada perempuan yang disukai .....	134
30. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang ketidaktahuan cara penularan HIV / AIDS .....	136
31. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang ketidaktahuan akan penyakit menular seksual .....	138
32. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang ketidaktahuan penyebab kanker yang menyerang	

sistem dan fungsi reproduksi .....	140
33. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang ketidaktahuan frekuensi keluarnya sperma .....	142
34. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang ketidaktahuan bagaimana cara melampiaskan ketika dorongan seksual muncul .....	144
35. Kedatangan siswa ke guru BK untuk konseling terkait permasalahan kesehatan reproduksi laki – laki tentang keingintahuan cara berpacaran yang sehat .....	146
36. Permasalahan kesehatan reproduksi selain yang sudah disebutkan .....	148
37. Kesimpulan Hasil Penelitian .....	150
B. Pembahasan Faktor – faktor yang memengaruhi Perilaku Melakukan Konseling kepada guru BK tentang Kesehatan Reproduksi .....	151
C. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian .....	162
BAB VI PENUTUP .....	163
A. Kesimpulan .....	163
B. Saran .....	164
DAFTAR PUSTAKA .....	166
LAMPIRAN .....	169

## DAFTAR TABEL

TABEL 1	Sumber informasi tentang seksualitas menurut guru yang bekerja di sekolah negeri, berbasis agama, dan nasional .....	5
TABEL 2	<i>Blue print</i> Kuesioner Permasalahan Kesehatan Reproduksi siswa SMP berjenis kelamin laki - laki .....	40
TABEL 3	<i>Blue print</i> Kuesioner Permasalahan Kesehatan Reproduksi Siswa SMP berjenis kelamin perempuan .....	41
TABEL 4	<i>Blue print</i> Kuesioner Faktor – faktor yang memengaruhi konseling kepada guru BK tentang kesehatan reproduksi .....	42
TABEL 5	<i>Blue print</i> Skala minat konseling kepada guru BK .....	44
TABEL 6	Data siswa SMP St. Yoris berdasarkan jenis kelamin .....	50
TABEL 7	Data siswa kelas VII & kelas VIII berdasarkan jenis kelamin ...	51
TABEL 8	Sebaran item skala minat konseling kepada guru BK .....	55
TABEL 9	Data siswa kelas VIII A yang mengikuti penelitian tahap 1 .....	56
TABEL 10	Data siswa kelas VII A yang mengikuti penelitian tahap 1 .....	57
TABEL 11	Permasalahan kesehatan reproduksi siswa laki – laki kelas VII .....	59
TABEL 12	Permasalahan kesehatan reproduksi siswa perempuan kelas VII .....	61
TABEL 13	Permasalahan kesehatan reproduksi siswa laki – laki kelas VIII.....	64
TABEL 14	Permasalahan kesehatan reproduksi siswa perempuan kelas VIII .....	67
TABEL 15	Permasalahan kesehatan reproduksi siswa laki – laki .....	70
TABEL 16	Permasalahan kesehatan reproduksi siswa perempuan .....	72
TABEL 17	Subyek penelitian berdasarkan jenis kelamin .....	77

TABEL 18	Subyek penelitian berdasarkan usia .....	77
TABEL 19	Subyek penelitian berdasarkan kelas .....	78
TABEL 20	Sebaran item valid dan gugur Skala minat konseling kepada guru BK .....	79
TABEL 21	Skor minat konseling para siswi yang pernah melakukan konseling tentang permasalahan kesehatan reproduksi .....	152
TABEL 22	Skor minat konseling para siswa yang pernah melakukan konseling tentang permasalahan kesehatan reproduksi .....	155
TABEL 23	Persepsi para siswa terhadap guru BK yang pernah melakukan konseling ke guru BK tentang kesehatan reproduksi .....	160



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A KUESIONER DAN SKALA PENELITIAN .....	169
A – 1 Kuesioner penelitian tahap 1 .....	170
A – 2 Kuesioner dan skala penelitian tahap 2 .....	173
LAMPIRAN B DATA PENELITIAN .....	193
B – 1 Data diri subyek .....	194
B – 2 Data skala minat konseling kepada guru BK .....	199
B – 3 Data jawaban subyek laki – laki .....	204
B – 4 Data jawaban subyek perempuan .....	253
LAMPIRAN C UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	
SKALA MINAT KONSELING KEPADA GURU BK .....	295
LAMPIRAN D SURAT IJIN PENELITIAN DARI	
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIKA SOEGIJAPRANATA ...	300
LAMPIRAN E SURAT BUKTI PENELITIAN .....	301