

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA
DENGAN DISIPLIN BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

RIZKI SETYO ANGGRAHENINGTIAS

10.40.0113



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2015

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN
DISIPLIN BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Unika Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

RIZKI SETYO ANGGRAHENINGTIAS

10.40.0113



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2015

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada Tanggal
17 April 2015**

**Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,**

(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

Dewan Penguji

1. Drs. Haryo Goeritno, M.Si _____

2. Drs. M. Suharsono, M.Si _____

3. Dra.Emmanuela Hardriami, M.Si _____

HALAMAN PERSEMBAHAN

“ Karya yang sederhana ini kupersembahkan kepada yang tercinta : Allah S.W.T, Alm.Bapak, Ibu, Kakak, Kekasihku, Teman-teman, dan semua orang-orang yang telah mendukung, membimbing dan mendoakanku “

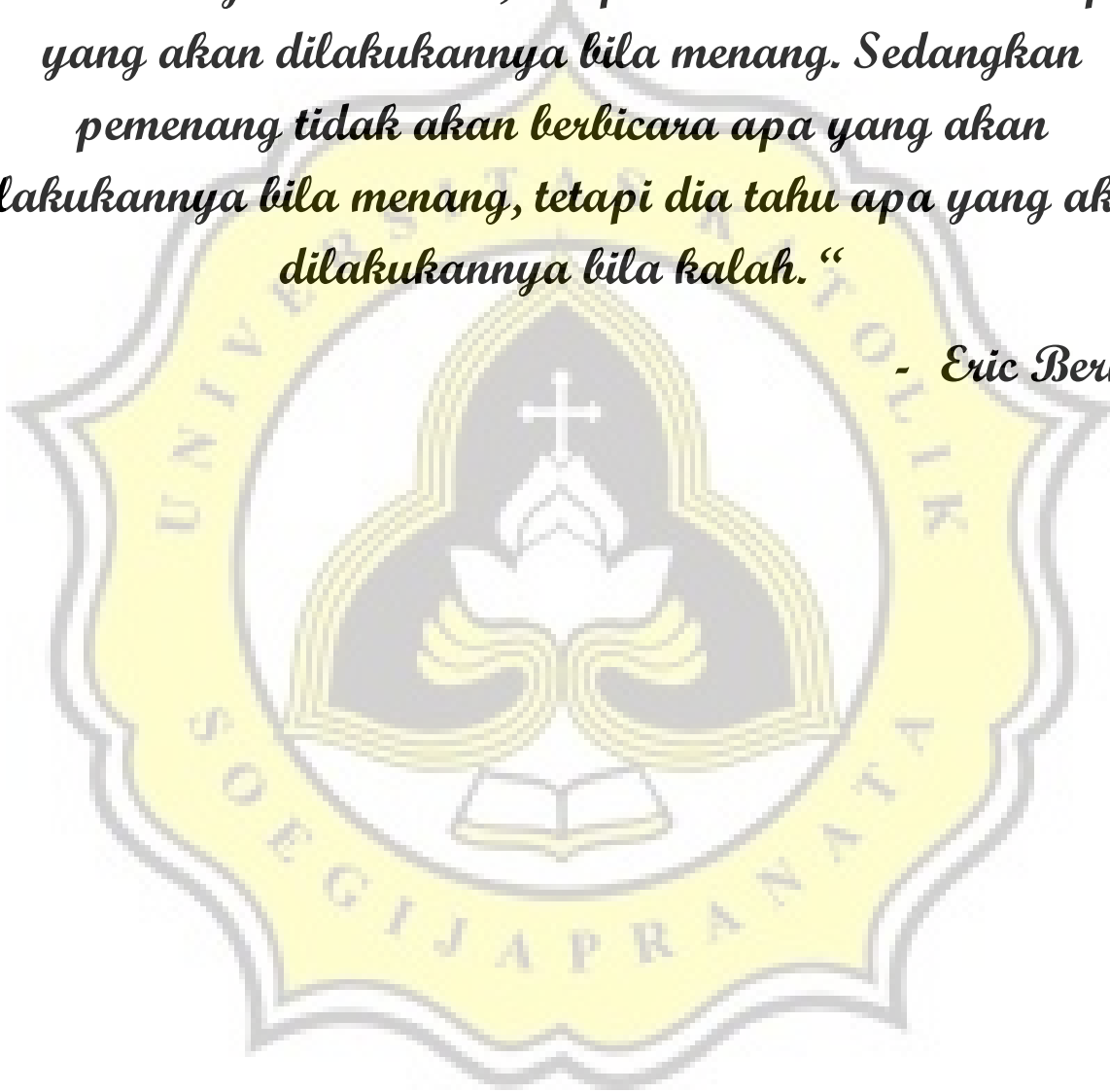
Terimakasih



MOTTO

“ Seorang pecundang tidak tahu apa yang akan dilakukannya bila kalah, tetapi dia akan sesumbar apa yang akan dilakukannya bila menang. Sedangkan pemenang tidak akan berbicara apa yang akan dilakukannya bila menang, tetapi dia tahu apa yang akan dilakukannya bila kalah. “

- Eric Berne-



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T karena berkat rahmat dan anugerah-Nya yang besar, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa”. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, nasehat, jasa, bimbingan serta doa dari orang-orang yang selalu ada selama penyusunan skripsi ini. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Bapak Drs. George Harjanta, M.Si selaku Dosen Wali kelas B Angkatan 2010 yang telah mendampingi penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
3. Bapak Drs. Haryo Goeritno, M.Si selaku dosen pembimbing utama atas kesabaran, kesediaan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pencerahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen pengajar Fakultas Psikologi yang selama ini telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
5. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat ijin.
6. SMA Sint Louis Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian, dan seluruh siswa kelas X dan kelas XI yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.

7. Alm. Bapak di surga, dan Ibu yang telah memberikan dukungan, doa, semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. *I'll make u proud..*
8. Mas Adi, Mas Nunuk, MbK Maya yang selalu memberikan dukungan, bantuan, doa dan semangat kepada penulis tidak lupa cemilan yang sudah kalian berikan untuk menemani penulis menyusun skripsi.
9. *A special thanks to* M. Reza Fadillah yang selalu sabar dalam menemani, memberikan pengertian, semangat, nasehat, dukungan serta doa kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. *Love you..*
10. Bapak Kristanda sekeluarga, Om Edy, Mas Daud, Mas Pung, serta semua keluarga yang telah memberikan doa, dukungan serta bantuan secara moril ataupun materiil kepada penulis
11. Sahabat-sahabatku Bebol, Mega, Citra yang selalu menemani penulis, dan Steffen yang sudah berkenan menjadi mentor, teman-temanku, dan Anak-anak Psikologi angkatan 2010 kelas B terimakasih banyak atas bantuan, dukungan, semangat dan doa yang telah diberikan pada penulis.
12. Bapak Sis, Ibu Esti, Ncess, Bundah, mas Imam dan seluruh keluarga Lab Psikodiagnostik, Eksperimen dan Faal terimakasih untuk kesempatan yang diberikan serta kebersamaan dan pengalamannya selama 6 bulan ini.
13. H 3696 QZ yang telah setia mengantarkan dan menemaniku selama pembuatan skripsi ini.
14. Semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang di berikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

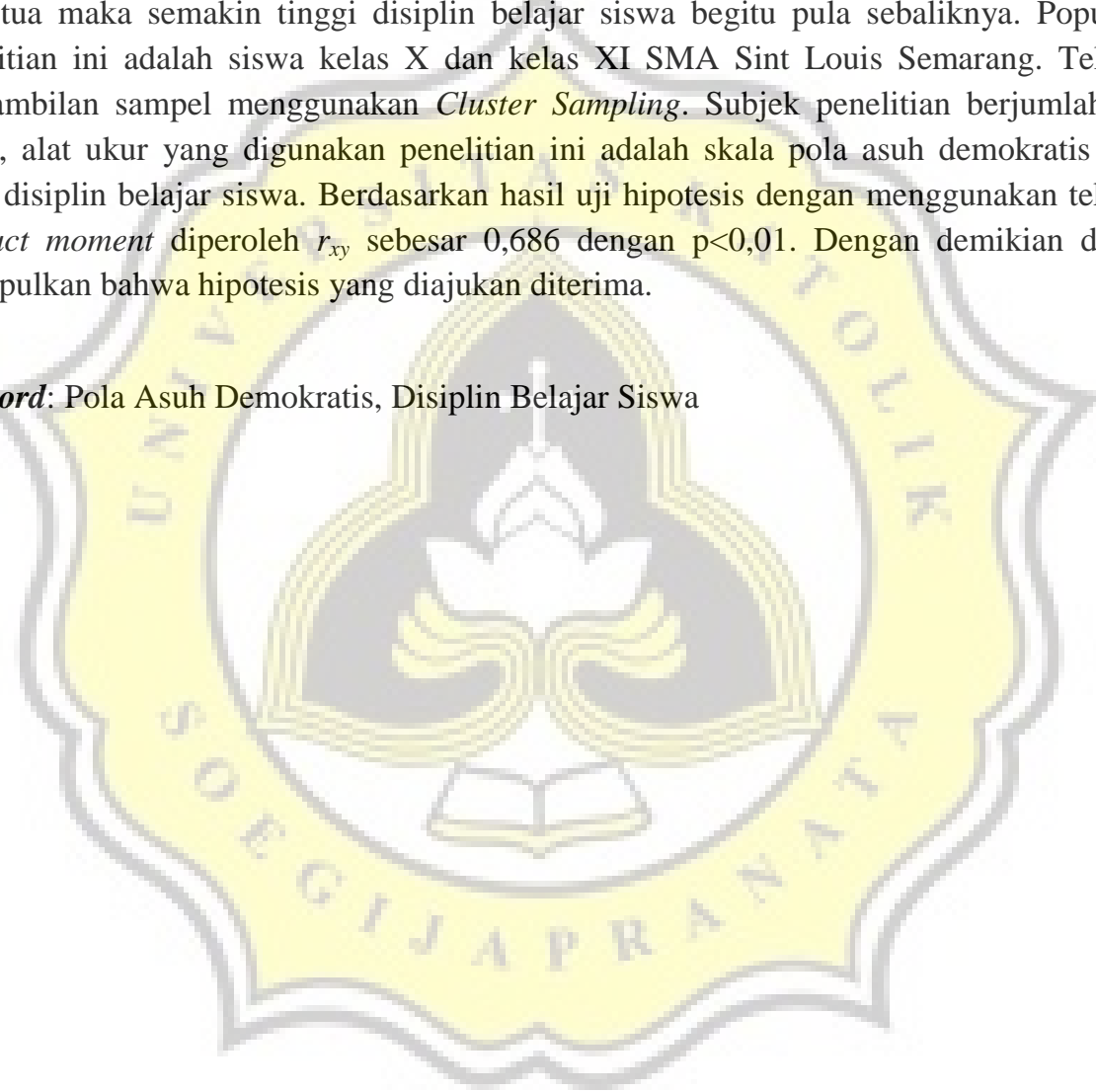
Semarang, 30 Maret 2015

Penulis.

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dengan disiplin belajar siswa pada SMA Sint Louis Semarang. Hipotesis dari penelitian ini adalah ada hubungan yang positif antar pola asuh demokratis orang tua dengan disiplin belajar siswa, yang artinya semakin tinggi pola asuh demokratis orangtua maka semakin tinggi disiplin belajar siswa begitu pula sebaliknya. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X dan kelas XI SMA Sint Louis Semarang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Cluster Sampling*. Subjek penelitian berjumlah 52 siswa, alat ukur yang digunakan penelitian ini adalah skala pola asuh demokratis dan skala disiplin belajar siswa. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan teknik *product moment* diperoleh r_{xy} sebesar 0,686 dengan $p < 0,01$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima.

Keyword: Pola Asuh Demokratis, Disiplin Belajar Siswa



DAFTAR ISI

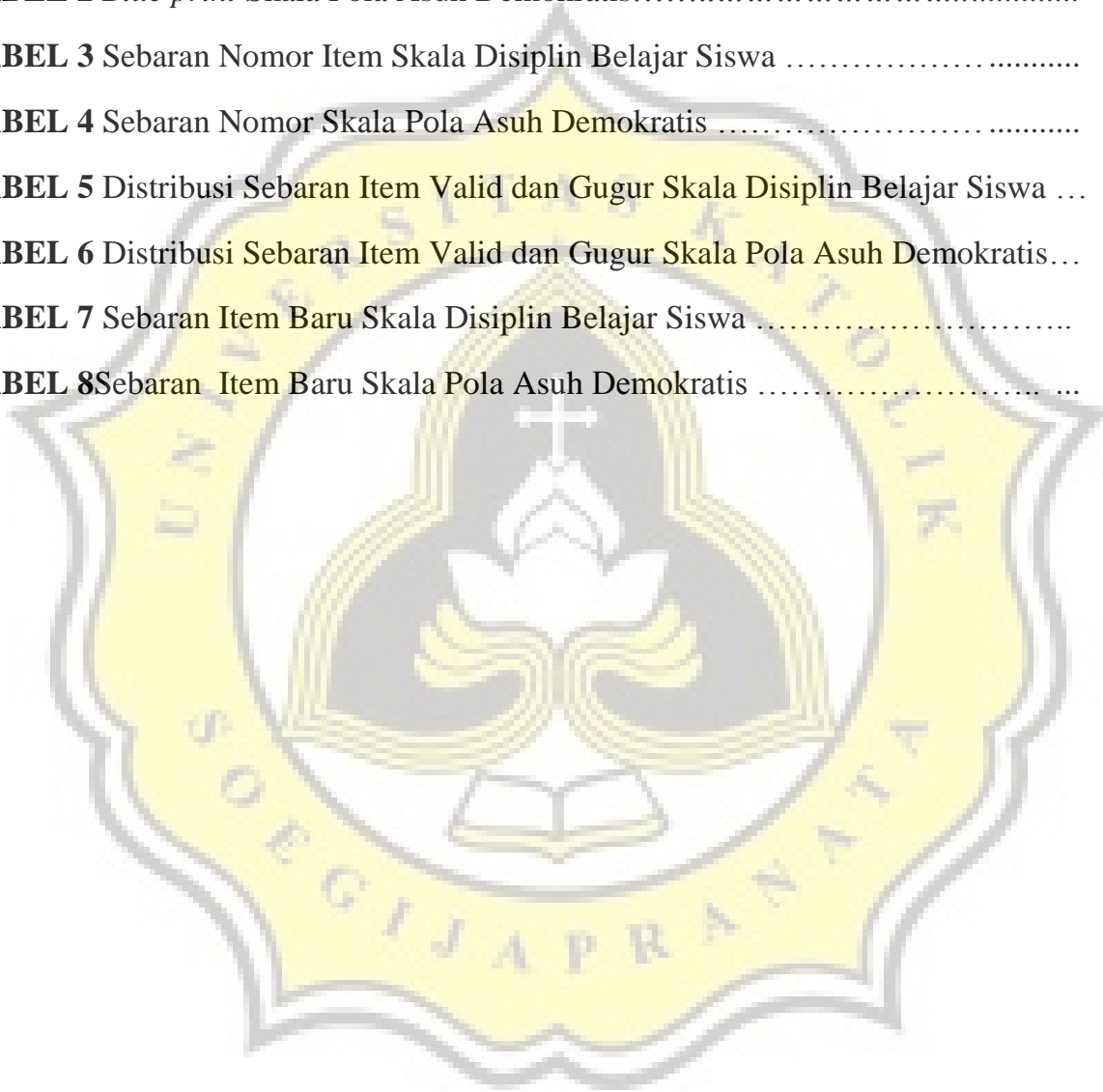
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
HALAMAN ABSTRAKSI	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang	1
B Tujuan Penelitian.....	8
C Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Disiplin Belajar Siswa	10
1. Definisi Disiplin Belajar Siswa	10
2. Aspek-Aspek Disiplin Belajar Siswa	12
3. Faktor- faktor Disiplin Belajar Siswa	13
B. Pola Asuh Demokratis Orang Tua	16
1. Definisi Pola Asuh Demokratis Orang Tua	16
2. Aspek – aspek Pola Asuh Demokratis Orang Tua	19
C. Dinamika Pola Asuh Demokratis Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa ..	22

D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian Kuantitatif	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian	27
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
1. Disiplin Belajar Siswa	28
2. Pola Asuh Demokratis Orang Tua	28
D. Subjek Penelitian	29
1. Populasi	29
2. Teknik Pengambilan Sampel	30
E. Metode Pengumpulan Data	30
1. Skala Disiplin Belajar Siswa	30
2. Skala Pola Asuh Orang Tua	31
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32
1. Validitas Alat Ukur	32
2. Reliabelitas	33
G. Metode Analisis Data	34
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	35
A. Orientasi Kanchah Penelitian	35
B. Persiapan Penelitian	36
1. Permohonan Ijin Penelitian	36
2. Penyusunan Alat Ukur	37
E. Uji Coba Alat Ukur	38

C.	Perhitungan Validitas dan Reliabelitas Alat Ukur	39
D.	Pelaksanaan Penelitian	41
E.	Metode Analisis Data	44
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN		46
A.	Hasil Penelitian	46
1.	Uji Asumsi.....	46
2.	Uji Hipotesis.....	47
B.	Pembahasan.....	47
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		51
A.	Kesimpulan.....	51
B.	Saran	51
1.	Bagi Orang Tua	51
2.	Bagi Peneliti Selanjutnya	52
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN		56

DAFTAR TABEL

TABEL 1 <i>Blue Print</i> Skala Disiplin Belajar Siswa.....	30
TABEL 2 <i>Blue print</i> Skala Pola Asuh Demokratis.....	31
TABEL 3 Sebaran Nomor Item Skala Disiplin Belajar Siswa	37
TABEL 4 Sebaran Nomor Skala Pola Asuh Demokratis	37
TABEL 5 Distribusi Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Disiplin Belajar Siswa ...	40
TABEL 6 Distribusi Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Demokratis...	41
TABEL 7 Sebaran Item Baru Skala Disiplin Belajar Siswa	41
TABEL 8 Sebaran Item Baru Skala Pola Asuh Demokratis	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian	56
a.Skala 1	
: Pola asuh demokratis	57
b.Skala 2	
: Disiplin belajar siswa	58
Lampiran 2 Sebaran Item	59
a.Item	
Pola Asuh demokratis	60
b.Item	
Disiplin belajar siswa	61
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabelitas	62
Lampiran 4 Analisis Hipotesis	63
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	64