

**PENGAMBILAN KEPUTUSAN ORANGTUA UNTUK  
MEMASUKKAN ANAK DI SEKOLAH *BILINGUAL* DITINJAU  
DARI HARGA DIRI**

**SKRIPSI**

**ELEINE SEKATIMURA**

**04.40.0060**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2008**

**PENGAMBILAN KEPUTUSAN ORANGTUA UNTUK  
MEMASUKKAN ANAK DI SEKOLAH *BILINGUAL* DITINJAU  
DARI HARGA DIRI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**ELEINE SEKATIMURA**

**04.40.0060**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2008**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal :  
16 Juni 2008

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata  
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S Psi, MSi)

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si

\_\_\_\_\_

2. Dra. Lucia Hernawati, MS

\_\_\_\_\_

3. Dra. Emmanuela Hadriami, MS

\_\_\_\_\_

## PERSEMBAHAN

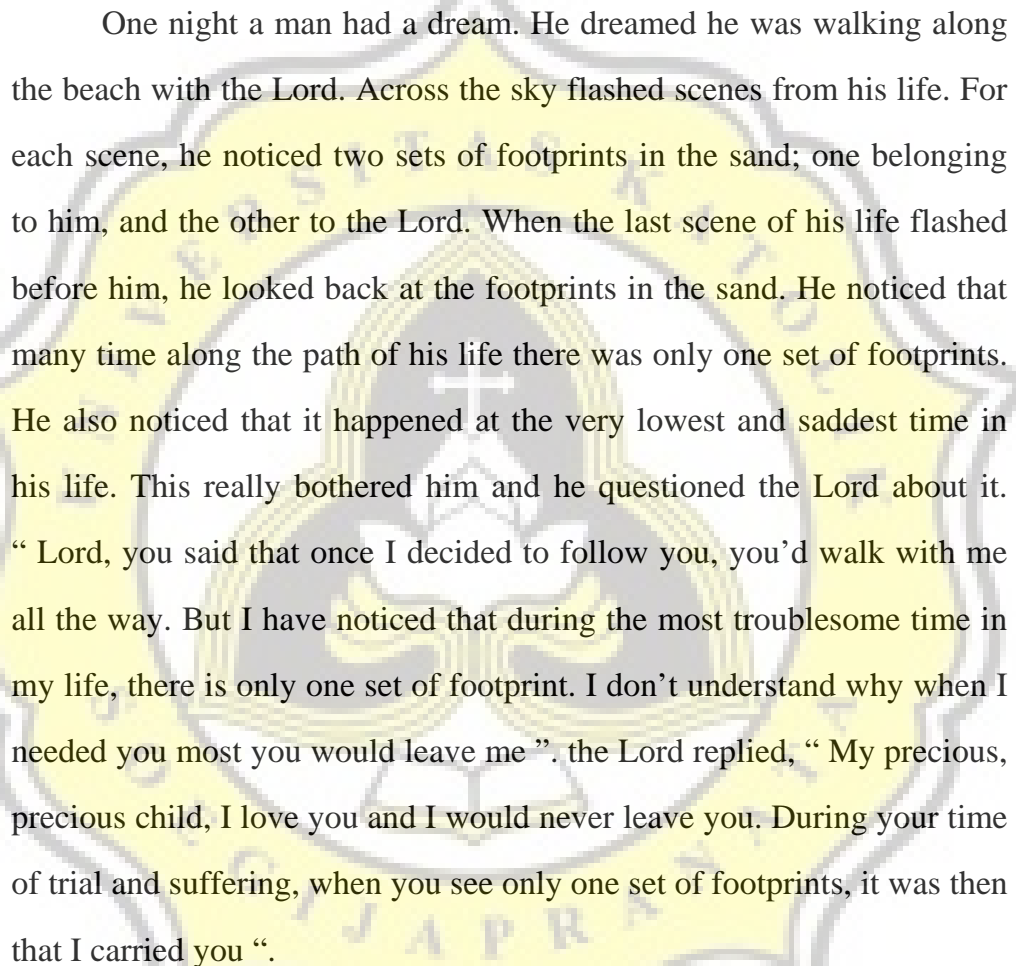


*Karya sederhana ini kupersembahkan untuk,  
Yang terutama dan terkasih : Our Father Jesus Christ dan Bunda Maria.*

*Yang tercinta dan tersayang : Papah, Mamah, dan Adikku.*

## MOTTO

### FOOTPRINTS



One night a man had a dream. He dreamed he was walking along the beach with the Lord. Across the sky flashed scenes from his life. For each scene, he noticed two sets of footprints in the sand; one belonging to him, and the other to the Lord. When the last scene of his life flashed before him, he looked back at the footprints in the sand. He noticed that many time along the path of his life there was only one set of footprints. He also noticed that it happened at the very lowest and saddest time in his life. This really bothered him and he questioned the Lord about it. “ Lord, you said that once I decided to follow you, you’d walk with me all the way. But I have noticed that during the most troublesome time in my life, there is only one set of footprint. I don’t understand why when I needed you most you would leave me ”. the Lord replied, “ My precious, precious child, I love you and I would never leave you. During your time of trial and suffering, when you see only one set of footprints, it was then that I carried you “.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih, karena atas anugerah, penyertaan dan berkat-Nya membuat peneliti mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan lancar dari awal hingga akhir.

Dalam menyusun karya tulis ilmiah ini, peneliti mengalami cukup banyak kesulitan, akan tetapi karena bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, peneliti pada kesempatan kali ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S Psi, MSi selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan ijin atas surat-surat penelitian yang diajukan.
2. Ibu Dra. Lucia Hernawati, Msi selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, dan perhatian telah banyak memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
3. Bapak Drs. Sumbodo Prabowo, MSi selaku Dosen Wali yang telah mendampingi selama menyelesaikan masa studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang yang telah memberikan pengajaran selama peneliti menjalani masa studi.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah membantu dalam segala urusan administrasi dan surat ijin penelitian.
6. Ms. Ivana selaku Bendahara Golden Kids School Surakarta yang telah membantu peneliti dalam memberikan ijin yang diperlukan.

7. Ms. Heny Widyastanti selaku Kepala Sekolah Golden Kids School Surakarta yang telah membantu peneliti dalam memberikan izin untuk penelitian.
8. Ms. Priska selaku Staff Administrasi Golden Kids School yang telah membantu peneliti dalam memberikan data-data yang diperlukan.
9. Guru Kelas serta seluruh Siswa dan Orangtua Murid Golden Kids School Surakarta yang telah membantu peneliti dalam mewujudkan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
10. Papah dan Mamah tersayang yang senantiasa telah memberikan waktu, doa, dukungan, perhatian, semangat, materi, fasilitas, kasih sayang, serta nasihat yang sangat berharga bagi peneliti.
11. Adikku, Weiny yang selalu membuatku marah tapi kusayangi. Satu-satunya saudara yang kumiliki yang membuatku belajar mengalah dan bersabar.
12. Seluruh keluarga besar baik pihak papah maupun mamah yang telah menerima peneliti apa adanya dengan kasih sayang yang tulus.
13. Sr. Florentia Mujiyati, OSU ( Kepala Sekolah Regina Pacis Surakarta) dan Rm. Alb. Hartana, SJ ( Direktur Yayasan Kanisius Cabang Yogyakarta ) yang telah menjadi orangtua ke dua bagi peneliti dalam membimbing kehidupan rohani, memberikan semangat, perhatian, kasih sayang, doa, dan warna kebahagiaan tersendiri dalam kehidupan peneliti.
14. Sahabatku yang cantik, B.D Irma Lisanjaya dan Ibu Dosen Kartika Puspa Dwiyana yang selama ini menjadi teman seperjuangan dalam menemani suka dan duka, serta saling memberikan semangat, kasih sayang, perhatian, dan bantuan dalam menjalani kehidupan, menyelesaikan studi dan skripsi.
15. Galuh “ cubitus “, Priska, Nopek, dan seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang angkatan 2004 yang

telah bersama-sama mau bekerja sama dengan peneliti dalam menyelesaikan tugas-tugas kuliah selama masa perkuliahan ini serta berbagi canda tawa keceriaan

16. Teman-teman AGAPE HOUSE yang telah memberikan semangat pada peneliti.

17. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan karya ilmiah ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti telah berusaha menyusun karya ilmiah ini dengan sebaik mungkin, tetapi peneliti menyadari bahwa karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Akhir kata, peneliti berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *God Bless You.*

Semarang, 2 Juni 2008

Peneliti



**PENGAMBILAN KEPUTUSAN ORANGTUA UNTUK  
MEMASUKKAN ANAK DI SEKOLAH *BILINGUAL* DITINJAU  
DARI HARGA DIRI**

Oleh :

Eleine Sekatimura

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harga diri dengan pengambilan keputusan orangtua untuk memasukkan anak di sekolah *bilingual*. Subjek penelitian adalah 48 orangtua murid *Golden Kids School* tahun ajaran 2007/2008. Data dikumpulkan dengan menggunakan Skala Pengambilan Keputusan Orangtua Untuk Memasukkan Anak Di Sekolah *Bilingual* dan Skala Harga Diri. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan korelasi *Product Moment*, hasilnya diperoleh  $r_{xy} = 0,363$  dengan  $p < 0,01$  yang berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan antara harga diri dengan pengambilan keputusan orangtua untuk memasukkan anak di sekolah *bilingual*. Apabila semakin tinggi harga diri orangtua maka semakin positif pengambilan keputusan yang dilakukan orangtua tersebut untuk memasukkan anak di sekolah *bilingual*, dan sebaliknya, sehingga hipotesis dapat diterima.

Kata kunci : Harga Diri, Pengambilan Keputusan, Di Sekolah *Bilingual*.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAKSI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>8</b>
A. Pengambilan Keputusan Orangtua Untuk Memasukkan Anak Di Sekolah <i>Bilingual</i> .....	8
1. Pengertian Pengambilan Keputusan Orangtua Untuk Memasukkan Anak Di Sekolah <i>Bilingual</i> .....	8
2. Aspek-aspek Pengambilan Keputusan.....	10
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan.....	12

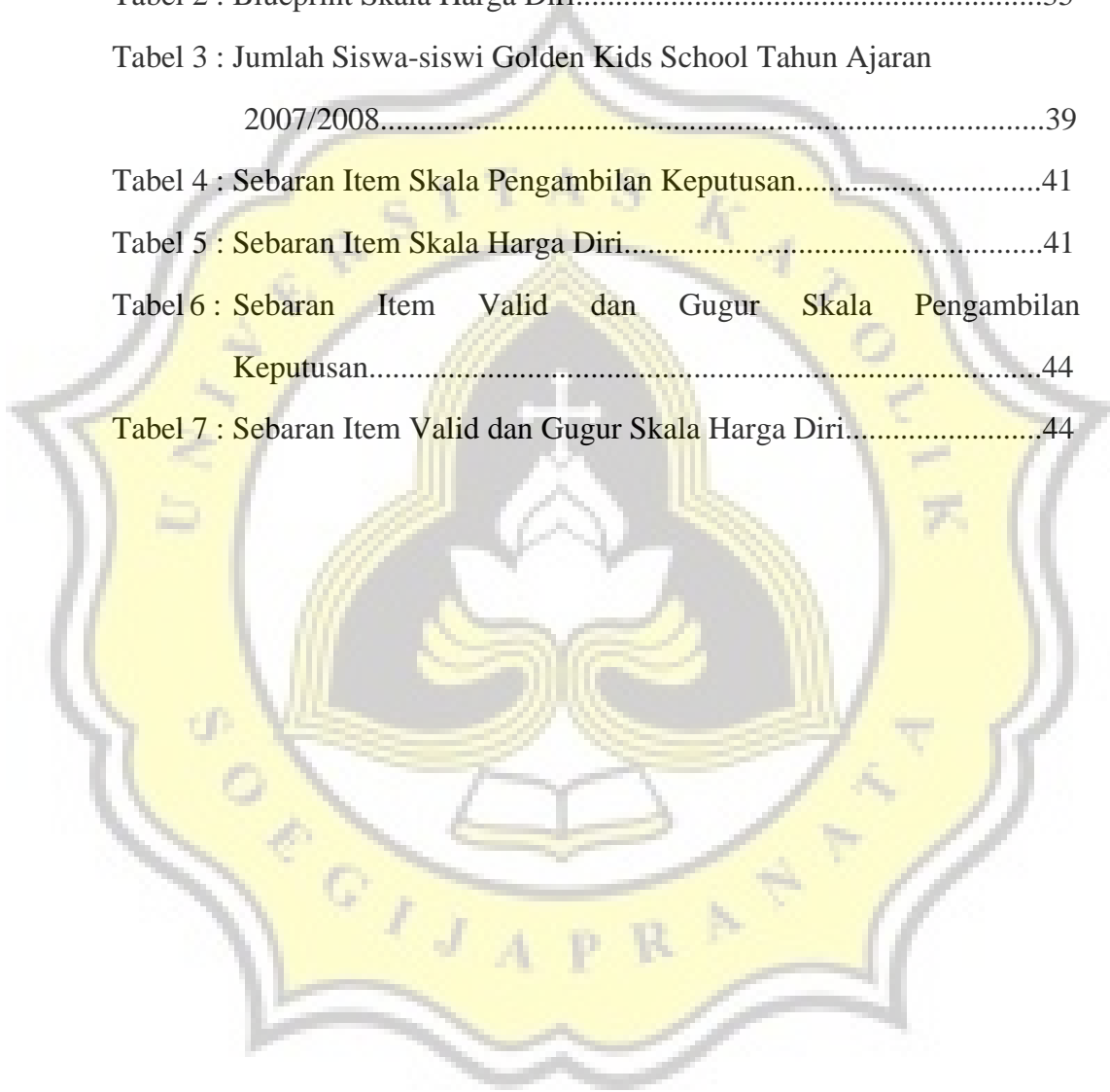
B. Harga Diri.....	14
1. Pengertian Harga Diri.....	14
2. Aspek-aspek Harga Diri.....	15
3. Pemenuhan Harga Diri Seseorang.....	17
4. Cara-cara Yang Dilakukan Untuk Memenuhi Harga Diri.....	18
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Harga Diri.....	19
C. Kebutuhan Anak Usia Dini.....	21
1. Stimulasi Anak Usia Dini.....	21
2. Teori Kebutuhan Anak Usia Dini.....	25
D. Hubungan Pengambilan Keputusan Orangtua Untuk Memasukkan Anak Di Sekolah Bilingual Dengan Harga Diri.....	27
E. Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Metode Penelitian.....	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
1. Pengambilan Keputusan Orangtua Untuk Memasukkan Anak Di Sekolah Bilingual.....	32
2. Harga Diri.....	32
D. Subyek Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	33
1. Skala Pengambilan Keputusan.....	34
2. Skala Harga Diri.....	35

F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	36
1. Uji Validitas Alat Ukur.....	36
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	36
G. Metode Analisis Data.....	37
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Orientasi Kanchah.....	38
B. Persiapan Penelitian.....	39
1. Perijinan Penelitian.....	40
2. Penyusunan Alat Ukur.....	40
C. Pelaksanaan Penelitian.....	42
D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
1. Validitas dan Reliabilitas Skala Pengambilan Keputusan.....	43
2. Validitas dan Reliabilitas Skala Harga Diri.....	44
<b>BAB V HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Uji Asumsi.....	45
1. Uji Normalitas Distribusi.....	45
2. Uji Linieritas Hubungan.....	46
B. Hasil Analisis.....	46
C. Pembahasan.....	47
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Blueprint Skala Pengambilan Keputusan.....	34
Tabel 2 : Blueprint Skala Harga Diri.....	35
Tabel 3 : Jumlah Siswa-siswi Golden Kids School Tahun Ajaran 2007/2008.....	39
Tabel 4 : Sebaran Item Skala Pengambilan Keputusan.....	41
Tabel 5 : Sebaran Item Skala Harga Diri.....	41
Tabel 6 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Pengambilan Keputusan.....	44
Tabel 7 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Harga Diri.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : Skala Penelitian.....	57
A-1 : Skala Pengambilan Keputusan.....	58
A-2 : Skala Harga Diri .....	59
Lampiran B : Data Penelitian.....	60
B-1 : Data Penelitian variabel Pengambilan Keputusan .....	61
B-2 : Data Penelitian variabel Harga Diri.....	62
Lampiran C : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	63
C-1 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Pengambilan Keputusan.....	64
C-2 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Harga Diri.....	65
Lampiran D: Uji Asumsi.....	66
D-1 : Uji Normalitas Distribusi.....	67
D-2 : Uji Linieritas Hubungan.....	68
Lampiran E : Uji Hipotesis.....	69
Lampiran F : Surat-surat Penelitian.....	70
F-1 : Surat Ijin Penelitian.....	71
F-2 : Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	72