Perpustakaan Unika

KEDISIPLINAN SISWA SMP DITINJAU DARI POLA ASUH PERMISIF ORANGTUA

SKRIPSI

IRMA SARASTUTI
04.40.0030

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2008

Perpustakaan Unika

KEDISIPLINAN SISWA SMP DITINJAU DARI POLA ASUH PERMISIF ORANGTUA

S K R I P S I

Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Drajad Sarjana Psikologi

IRMA SARASTUTI
04.40.0030

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2008

Perpustakaan Unika

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal :
13 Oktober 2008

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si)

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. DR. M. Sih Setija Utami, M,Kes	_____
2. Dra. Lucia Hernawati, MS	_____
3. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si	_____

Perpustakaan Unika

Karya kecil ini kupersembahkan dengan penuh kasih kepada :

Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang penuh Kasih.

Bapak dan Ibu tercinta, yang penuh kasih sayang dan perhatian

Kakak-kakak terkasih : Mas Aji dan Mba Sinta, Mas Danang dan Mba Kristin, serta Mba Ayu yang senantiasa memberikan semangat.

Ponakan Tersayang : Angela dan Annabel

Serta sahabat-sahabatku yang selalu setia menemani.

Perpustakaan Unika

MOTTO

Kadang kehidupan berjalan diluar keinginan kita

Percayalah yang terjadi adalah yang terbaik

(Khrisnamurti)

Perpustakaan Unika

UCAPAN TERIMA KASIH

Penuh syukur dan kerendahan hati kepada Bapa, Yesus, Roh Kudus, serta Bunda Maria atas kasih, anugerah dan perlindungan melimpah yang penulis rasakan, sehingga penusunan karya kecil ini dapat selesai. Melalui jalan panjang dan cobaan yang tidak berpengharapan, penulis akhirnya menemukan setitik cahaya setelah mencoba belajar untuk rendah hati dengan segala proses dan konsekuensi untuk menyelesaikan karya kecil ini. Selesainya skripsi ini berarti telah menghantarkan penulis pada pintu gerbang penyelesaian studi, serta menghantarkan penulis untuk keluar dari badai dan krisis yang penulis alami saat ini. Tiada kebahagiaan yang teramat dalam selain meraih harapan yang hampir padam oleh keputusasaan.

Penulis sungguh menyadari satu titik keberhasilan ini, tidak akan terwujud dengan kekuatan sendiri, tetapi Allah sungguh campur tangan di dalamnya dan memberi pertolongan lewat orang-orang penuh kasih, perhatian, dan kepedulian.

Sudah layak dan sepantasnya karya kecil ini pula penulis mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam dan tulus dari lubuk hati terdalam kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dra. Lucia Hernawati, MS. Selaku Dosen Pembimbing Utama yang penuh kebijaksaan dan kesabaran dalam membimbing serta mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ferdinandus Hindiarto, S.Psi selaku Dosen Wali, yang senatiasa membimbing dan mengarahkan penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi.

Perpustakaan Unika

4. Ibu Erna Agustina, S.Pi, Msi , selaku dosen yang mengurus Biro Skripsi yang selalu memberikan kemudahan bagi penulis.
5. Seluruh Dosen Psikologi, selaku orang-orang yang berjasa dalam proses studi, dari awal hingga akhir, serta senantiasa memberikan pembelajaran yang tak terhingga kepada penulis.
6. Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi dan Perpustakaan, yang selalu setia dalam pelayanan dan memberikan bantuan dalam menunjang studi bagi penulis.
7. Bapak Drs. Parlin, M.Ag selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 12 Banyumanik Semarang, yang telah membantu dan mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Surya, Ibu Budi, dan Ibu Suyati, selaku guru Bimbingan Konseling (BK) di SMP Negeri 12 Banyumanik Semarang, yang telah membantu dan membimbing selama proses penelitian.
9. Ibu Heni, selaku guru Ekonomi di SMP Negeri 12 Banyumanik Semarang, yang selama ini membantu memberikan informasi serta memberikan motivasi dan semangat selama proses pembuatan skripsi.
10. Bapak dan Ibu tercinta, yang selama ini memberikan kasih sayang yang melimpah serta selalu menanamkan nilai-nilai hidup yang mendalam bagi penulis dalam menapaki hidup dengan penuh iman, dan mensyukuri segala sesuatu yang telah diberikan untuk penulis. Terima kasih atas semua motivasi dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis dalam situasi apapun.
11. Kakak-kakak tercinta : Mas Aji, Mba Shinta, Mas Danang, dan Mba Kristin, dan Mba Ayu yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis untuk selalu terus maju dalam keadaan sesulit apapun.

Perpustakaan Unika

12. Sahabat-sahabat tersayang : Erna, Kristin, Mba Dina, Maura, Widya, Arista, Yessy, Endah, Mega, Ana, Dinda, Septi, Mba Andin, Dessy, Tika dan Lia yang selama ini membantu dalam meberikan semangat dan motivasi kepada penulis, serta selalu menjadi sahabat yang terbaik bagi penulis.
13. Ponakan-ponakan tersayang : Angela dan Annabel, yang selama ini selalu menghibur dengan kepolosan serta kemanjaan mereka.
14. Teman-teman KKU : Agnes, Martin, Dany, Candra, Daniel, dan Melly yang selalu memberikan motivasi serta selalu menghibur penulis.
15. Siswa-siswi di SMP Negeri 12 Banyumanik Semarang, yang telah membantu sebagai subyek dalam penelitian penulis.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan dukungan bagi penulis.

Akhirnya semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini, penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya. Semoga Tuhan yang penuh kasih memberikan rakhmat dan kasih yang melimpah atas semua kasih, perhatian, dan kepedulian yang diberikan.

Semarang , 13 Oktober 2008

Penulis

Perpustakaan Unika

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
HALAMAN PERSEMBAHAN iii
HALAMAN MOTTO iv
UCAPAN TERIMA KASIH v
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR LAMPIRAN xii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Tujuan Penelitian 9
C. Manfaat Penelitian 9
1. Manfaat Teoritis 9
2. Manfaat Praktis 9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10
A. Kedisiplinan Siswa 10
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa 10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa 12
3. Aspek-aspek Kedisiplinan Siswa 14
4. Tujuan Kedisiplinan Siswa 15
B. Pola Asuh Permisif Orangtua 16
1. Pengertian Pola Asuh Permisif Orangtua 16
2. Aspek-aspek Pola Asuh Permisif Orangtua 19
3. Ciri-ciri Pola Asuh Permisif Orangtua 20

Perpustakaan Unika

C. Hubungan Kedisiplinan Siswa di sekolah
Dengan Pola Asuh Permisif Orangtua..... 22
D. Hipotesis..... 26
BAB III METODE PENELITIAN 27
A. Metode Penelitian yang Digunakan..... 27
B. Identifikasi Variabel Penelitian..... 27
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian..... 27
D. Subyek Penelitian..... 29
1. Populasi..... 29
2. Teknik Pengambilan Sampel..... 30
E. Metode Pengumpulan Data..... 30
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur..... 34
1. Validitas Alat Ukur..... 34
2. Reliabilitas Alat Ukur..... 35
G. Metode Analisis Data..... 36
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN..... 38
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian..... 38
1. Orientasi Kancah..... 38
2. Persiapan Penelitian..... 39
B. Pelaksaan Penelitian..... 47
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN..... 49
A. Uji Asumsi..... 49
B. Uji Hipotesis..... 50
C. Pembahasan..... 50

Perpustakaan Unika

BAB V PENUTUP 55
A. Kesimpulan 55
B. Saran 56
DAFTAR PUSTAKA 57
LAMPIRAN 60

Perpustakaan Unika

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Blue Print Skala Kedisiplinan Siswa..... 32

Tabel 2 : Blue Print Skala Pola Asuh Permisif Orangtua..... 33

Tabel 3 : Distribusi Skala Kedisiplinan Siswa..... 41

Tabel 4 : Distribusi Skala Skala Pola Asuh Permisif 42

Tabel 5 : Rincian Item Valid dan Gugur skala Kedisiplinan Siswa..... 44

Tabel 6 : Rincian Item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Permisif Orangtua..... 45

Tabel 7 : Distribusi Item Skala Kedisiplinan Siswa setelah Uji Coba..... 46

Tabel 8 : Distribusi Item Skala Pola Asuh Permisif Orangtua setelah Uji Coba..... 47

Perpustakaan Unika

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A SKALA..... 60

A-1 Skala Uji Coba..... 61

A-2 Skala Penelitian..... 67

LAMPIRAN B UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS..... 71

B-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Kedisiplinan Siswa..... 72

B-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Permisif Orangtua..... 77

LAMPIRAN C DATA PENELITIAN..... 82

C-1 Data Penelitian Kedisiplinan Siswa..... 83

C-2 Data Penelitian Pola Asuh Permisif Orangtua..... 88

LAMPIRAN D UJI NORMALITAS DAN LINIERITAS..... 93

D-1 Uji Normalitas..... 94

D-2 Uji Linieritas..... 97

LAMPIRAN E UJI HIPOTESIS..... 99

LAMPIRAN F PERATURAN TATA TERTIB SEKOLAH DAN VISI MISI SMP 12..... 101

LAMPIRAN G SURAT IJIN PENELITIAN..... 102

LAMPIRAN H SURAT BUKTI PENELITIAN..... 103