

**PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA  
DITINJAU DARI MINAT MEMBACA PADA SISWA SMA**

**SKRIPSI**

DISUSUN OLEH:

YULIA PERMATASARI TAIRAS

04.40.0018



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2008**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang  
dan diterima sebagai syarat  
guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi

Pada Tanggal

23 Juni 2008

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, SPsi, MSi)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si

\_\_\_\_\_

2. Dra. Emiliana Primastuti, M.Si

\_\_\_\_\_

3. Dra. RA. Praharesti Eryani, M.Si

\_\_\_\_\_



**HALAMAN PERSEMBAHAN**

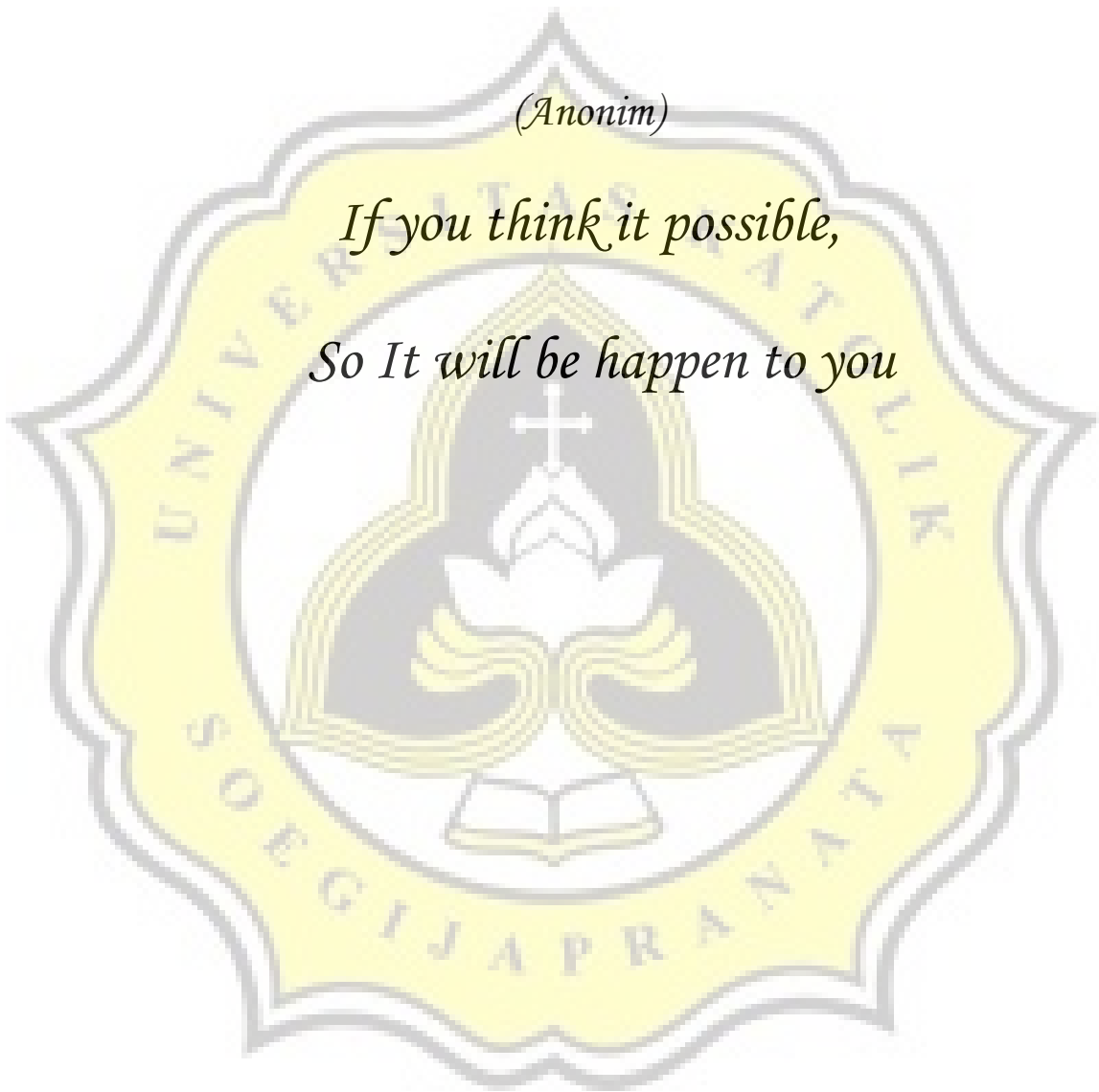


*Karya ini penulis persembahkan kepada papa,  
mama, kakak, dan adik, serta teman-temanku  
tercinta*

**MOTTO**

*(Anonim)*

*If you think it possible,  
So It will be happen to you*



## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, kasih dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau dari Minat Membaca” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa karya yang sederhana ini mempunyai banyak kelemahan dan tidak dapat terwujud tanpa doa, dukungan, bantuan yang tak ternilai harganya dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang yang telah memberi dukungan dan ilmu kepada penulis selama masa studi
2. Bapak Ferdinandus Hindiarto, S.Psi, M.Si, selaku dosen wali yang selama kurang lebih 4 tahun ini telah membimbing studi penulis.
3. Ibu Dra. Praharesti Eryani, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis dengan penuh pengertian dan kesabaran, sehingga membuat penulis merasa nyaman dalam menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan selama masa studi penulis.

5. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang yang telah banyak membantu penulis dalam masalah administrasi dan informasi.
6. Segenap petugas perpustakaan Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang yang telah banyak membantu penulis dalam mencari berbagai literatur yang dibutuhkan dalam skripsi ini.
7. Bapak Drs. Irawan Nirwanto, selaku Kepala Sekolah SMA Karangturi, Semarang yang telah memberikan izin dan banyak membantu penulis selama penulis melakukan penelitian di Karangturi.
8. Seluruh guru dan staf Tata Usaha SMA Karangturi, Semarang yang telah banyak membantu penulis selama masa penelitian di SMA Karangturi.
9. Subyek penelitian yaitu kelas XA dan XE SMA Karangturi, Semarang, terima kasih atas waktu dan bantuan yang telah kalian berikan kepada penulis.
10. Lembaga Psikologi Terapan Psikocentra, yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan tes inteligensi.
11. Keluarga di rumah, papa, mama, serta Citra dan Andi, selaku kakak dan adik yang senantiasa memberi doa, dorongan dan semangat sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Sony Kristanto Suteja dan keluarga, yang senantiasa menemani, memberikan doa, dukungan, bantuan, dan semangat kepada penulis.

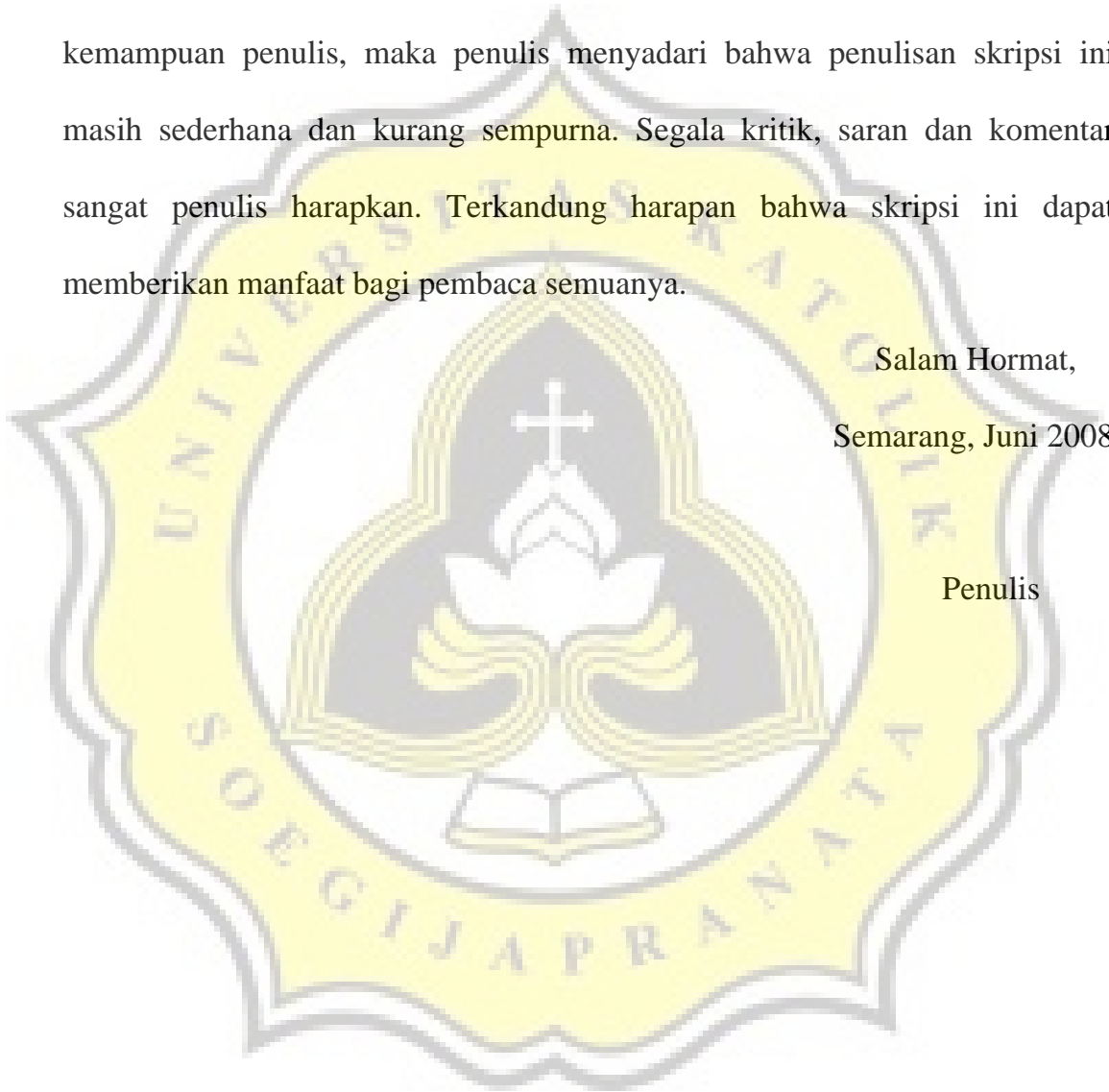
13. Teman-temanku Linda, Etta, Iin yang selalu memberikan doa dan dukungan selama masa studi maupun pembuatan skripsi penulis.

14. Berbagai pihak dan teman-teman semua yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis hingga penulisan skripsi ini selesai.

Mengingat keterbatasan waktu, pengalaman, pengetahuan serta kemampuan penulis, maka penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sederhana dan kurang sempurna. Segala kritik, saran dan komentar sangat penulis harapkan. Terkandung harapan bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca semuanya.

Salam Hormat,  
Semarang, Juni 2008

Penulis





## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	10
C. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	11
1. Pengertian Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	13
B. Minat Membaca.....	15
1. Pengertian Minat Membaca.....	15
2. Jenis-jenis Bacaan.....	18

3. Aspek-aspek Minat Membaca .....	20
C. Hubungan Antara Minat Membaca dengan Prestasi Belajar	
Bahasa Indonesia.....	22
D. Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Metode Penelitian.....	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
C. Definisi Operasional.....	28
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	31
F. Validitas dan Reabilitas Alat Ukur .....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	37
B. Persiapan Penelitian .....	40
C. Pelaksanaan Pengambilan Data Penelitian.....	43
D. Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	44
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
1. Uji Asumsi.....	47
2. Analisis Data.....	49
B. Pembahasan.....	49

BAB VI PENUTUP .....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN .....	60



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Minat Membaca .....	33
Tabel 2. Variasi Sebaran Item Skala Minat Membaca.....	42
Tabel 3. Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Minat Membaca.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Lembar Item Skala Penelitian .....	61
LAMPIRAN A-1	Lembar Item Skala Minat Membaca .....	64
LAMPIRAN B	Data dan Hasil <i>Try Out</i> Skala Minat Membaca .....	68
LAMPIRAN C	Data Validitas Item Skala Minat Membaca .....	71
LAMPIRAN D	Validitas dan Reliabilitas Item Skala Minat Membaca .....	74
LAMPIRAN E	Uji Asumsi .....	79
LAMPIRAN E-1	Uji Normalitas .....	80
LAMPIRAN E-2	Uji Linearitas .....	85
LAMPIRAN F	Analisis Data .....	87
LAMPIRAN G	Surat Ijin Penelitian .....	89
LAMPIRAN H	Surat Bukti Penelitian .....	91