

***COPING STRESS IBU SINGLE PARENT YANG MEMILIKI ANAK  
REMAJA PENYANDANG AUTIS***

**SKRIPSI**

**BELLA PERDANA**

**10.40.0228**



**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2015**

***COPING STRESS IBU SINGLE PARENT YANG MEMILIKI ANAK  
REMAJA PENYANDANG AUTIS***

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**BELLA PERDANA**

**10.40.0228**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2015**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal

Februari 2015

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Dekan,

(Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)

Dewan Penguji :

1. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si

\_\_\_\_\_

2. Drs. Sumbodo Prabowo, M.Si

\_\_\_\_\_

3. Dra. R.A. Praharesti Eriany, M.Si

\_\_\_\_\_

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

SAYA PERSEMBAHKAN SKRIPSI SAYA INI KEPADA  
**ALBERTUS SAMUEL BUNTORO**  
SEMUA KASIH AKAN SELALU TERCURAH UNTUK KITA

## **HALAMAN MOTTO**

**Ketidaksempurnaan manusia layaknya jam yang rusak, dia akan menjadi jam  
yang sesuai dua kali dalam satu hari**

**Kekuatan alam semesta akan terjadi dan mendukung prosesmu selama kamu  
mau berusaha dan berkeyakinan kuat serta berdoa**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terkadang manusia memiliki jalannya sendiri untuk mengerti arti berkat dan karunia yang ia miliki yang dapat membuat dirinya dan orang lain bahagia. Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kepercayaan kepadaNya dan usaha yang telah dilakukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang meneliti tentang *coping stress* yang dimiliki oleh ibu *single parent* yang memiliki anak remaja penyandang autis mendapat banyak dukungan dari berbagai macam pihak. Pembuatan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang menjadi tempat untuk berdiskusi, antara lain :

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan banyak dukungan dan masukan kepada penulis dalam bidang akademi.
2. Esthi Rahayu, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dengan sabar dalam memberikan bimbingan, pengetahuan, serta masukan yang berguna demi kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
3. Damasia Linggarjati Novi, S.Psi, MA selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dengan penuh rasa sabar dan kepedulian kepada penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.

4. Dr. Y. Bagus Wismanto, MS selaku Dosen yang mau membagi waktunya untuk mendengarkan penulis dalam proses penulisan skripsinya ini selayaknya teman diskusi bagi penulis dan membantu dalam membukakan pemikiran penulis tentang penelitian ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani studi yang dapat berguna untuk bekal di kemudian hari.
6. Seluruh karyawan Universitas Katolik Soegijapranata terutama perpustakaan Universitas dan karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah melayani dengan baik dalam peminjaman buku dan bagian administrasi sehingga membantu penulis selama menjalani studi terutama untuk Pak Gik yang menjadi kawan bagi penulis saat penulis pulang larut malam selama di fakultas.
7. Para subjek yang telah meluangkan waktu dan bersedia untuk berbagi pengalaman yang sangat membantu proses penyusunan skripsi penulis.
8. Orangtua yang selalu memiliki waktu untuk mengajarkan banyak hal tentang hidup, layaknya roda yang berputar semua memiliki kesempatan untuk berada di posisi tertinggi maupun terendahnya. Orangtua yang mengajarkan kepada penulis materi dan waktu memiliki kepentingan yang sama dalam hidup.

9. Albertus Samuel Buntoro yang menjadi sumber penulis menulis skripsi ini dan atas kasih sayang yang tak pernah habis penulis berikan kepadanya.
10. Rian Adhivira Prabowo atas waktu yang telah diberikan dalam mendampingi penulis selama proses di Semarang.
11. Komunitas Satoe Atap atas kebersamaan suka maupun duka dalam mendidik adik-adik untuk menjadi pribadi yang dihargai di masyarakat dan keasyikan yang terjadi bersama dengan kakak-kakak dalam menikmati makanan.
12. Penghuni Kontrakan Pecel Bu Rejo (Almaira, Jeffry Laurencius, Dewi Sartika, Ellise Pritasari, Dita Pratama, Maria Margaretha, Alecia Artita Midori) atas dinamika selama masa perkuliahan.
13. Penghuni Ruang Kemahasiswaan Lantai 3 Michael, Pak Tikno, Pak Pak Totok dan Pak Eko yang menemani peneliti dalam berproses bersama dengan Ardhian Patria, Yudi Andhika, Okta, Wahyu dan Jonathan.
14. Keluarga UFC (Bryan Akbar, Riana Cahya, Krisdianti Hapsari, Aprilia Rachmayani, Edo Santoso, Katharina Edwina, Silvester Mario, Rizky Ardiana, Anastasia Junie, Arel Prastisiananda, Yogi, Cetrika Permata dan Yusuf Adi) semoga kelulusan menjadikan kita manusia yang penuh makna.
15. Fransischa Purnama, Dimas Aditya, Sofyan Abdul, Nonisa Dian, Conrad Ekaristi, Alfonsus Jalu, Sisca Loviana, Fandy Febryan, Patrisia Dinta, Mada Evania, I Gede dan semua kawan yang sedang



berjuang lulus dan mendapat pekerjaan, terimakasih atas proses di Semarang.

16. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini belumlah sepenuhnya sempurna, tetapi semoga dapat berguna untuk pembaca semua sehingga sekiranya dapat membantu para perempuan yang melajang diusia dewasa madya dalam menyikapi hidup terkait status mereka.

Semarang, 2015

Penulis

# **COPING STRESS IBU SINGLE PARENT YANG MEMILIKI ANAK REMAJA PENYANDANG AUTIS**

**Bella Perdana**

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang

## **Abstraksi**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *coping stress* yang dimiliki oleh seorang ibu *single parent* yang memiliki anak autis. *Coping stress* adalah usaha yang dilakukan seseorang untuk mengatasi permasalahan yang sedang dihadapi sehingga dapat melakukan aktivitas lainnya. *Coping stress* ada dua jenis, yaitu *problem focused coping* dan *emotion focused coping*. Subjek penelitian ini dilakukan kepada dua orang ibu *single parent* yang memiliki anak remaja penyandang autis yang usianya sudah masuk dalam usia remaja dan bertempat tinggal di Semarang dan Solo. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Penelitian dilakukan dengan observasi dan wawancara kepada subjek dengan tempat disesuaikan langsung oleh subjek. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini berupa kesimpulan mengenai kedua subjek yang menghadapi masalah berfokus kepada permasalahan yang dihadapi atau *problem focused coping*. *Problem focused coping* yang digunakan oleh subjek adalah *planful problem solving*, usaha subjek dalam merencanakan segala sesuatu bertahap terutama dalam pengembangan anak autis untuk masa depannya. Dukungan keluarga menjadi proses penting bagi subjek dalam menentukan coping yang digunakan dalam menghadapi kehidupannya menjadi seorang *single parent*.

**Kata kunci** : *coping stress*, ibu *single parent*, anak autis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSYARATAN MEMPEROLEH GELAR SARJANA .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAKSI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	10
C. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
A. <i>Coping Stress</i>	
1. Definisi <i>Coping Stress</i> .....	12
2. Faktor yang Memengaruhi <i>Coping Stress</i> .....	15
3. Definisi Coping.....	17

4. Jenis-jenis Coping.....	18
5. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Coping Stress</i> .....	25
B. Ibu <i>Single Parent</i>	
1. Definisi Ibu <i>Single Parent</i> .....	30
2. Dampak <i>Single Parent</i> .....	30
C. Anak Remaja Penyandang Autis	
1. Definisi Autis.....	33
2. Ciri-ciri Autis.....	35
D. Dinamika Ibu <i>Single Parent</i> yang Memiliki Anak Remaja Penyandang Autis.....	39
BAB III : METODE PENELITIAN.....	45
A. Metode Penelitian Kualitatif .....	45
B. Subjek Penelitian.....	47
C. Metode Pengumpulan Data.....	48
1. Wawancara.....	48
2. Observasi.....	50
D. Metode Analisa Data.....	51
E. Uji Keabsahan Data .....	52
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	54
A. Orientasi Kanca Penelitian.....	54
B. Persiapan Pengumpulan Data.....	55
C. Hasil Penelitian.....	56
1. Subjek 1 .....	56
2. Subjek 2 .....	78

BAB V PEMBAHASAN .....	95
A. Rangkuman Hasil .....	95
B. Pembahasan .....	100
BAB VI : PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan .....	114
B. Saran .....	115
DAFTAR PUSTAKA .....	xvii
LAMPIRAN .....	117

## DAFTAR BAGAN

Bagan I .....	44
Bagan II Subjek I .....	76
Bagan III Subjek II .....	93
Bagan IV .....	112

## DAFTAR TABEL

Tabel Subjek I dan Subjek II.....	113
-----------------------------------	-----

## DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi dan Wawancara.....	117
Hasil Wawancara.....	119
1. Hasil Wawancara Subyek I.....	119
2. Hasil Wawancara Subyek II.....	137
Surat Kesiediaan Menjadi Subjek.....	151