

**KEBUTUHAN PSIKOLOGIS IBU  
YANG MEMILIKI ANAK AUTISME**

**SKRIPSI**

**PRISCILLA APRILLIA SOENTORO**

**10.40.0149**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2015**

**KEBUTUHAN PSIKOLOGIS IBU  
YANG MEMILIKI ANAK AUTISME**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**PRISCILLA APRILLIA SOENTORO**

**10.40.0149**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2015**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna  
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

**Pada tanggal**

**5 Maret 2015**

**Mengesahkan**

**Fakultas Psikologi**

**Universitas Katolik Soegijapranata**

**Dekan**

**( Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes)**

**Dewan penguji :**

- 1. Dr. Endang Widyorini, MS (.....)**
- 2. Drs. Pius Heru Priyanto, M.Si (.....)**
- 3. Drs. Haryo Goeritno, M.Si (.....)**

## PERSEMBAHAN

*This work I presented to :*



**My Jesus Christ, for His  
love**

**My family.**

**my mother, father, brother and sister,  
for they love and spirit for me.**

**Koko for his love and spirit.**

**My best friend for they spirit.**

**Dr. Endang Widyorini, MS for her patient to fight with me  
have done for this work.**

## MOTTO

GIVE THE BEST,

MELAYANI DAN MELAYANI DENGAN SEPENUH HATI,

LAKUKAN SEGALA SESUATU SEPERTI UNTUK TUHAN,

SELALU BERSYUKUR ATAS SEGALA SESUATU YANG  
BOLEH TERJADI DALAM KEHIDUPAN INI,

BERSABAR DALAM SEGALA HAL.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala rahmat, dan karunia yang telah Tuhan limpahkan kepada penulis hingga saat ini. Hanya karena anugerahNya yang begitu besar, penulis dapat bertahan hingga akhir dan berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kebutuhan Psikologis Ibu yang Memiliki Anak Autisme”.

Keberhasilan ini juga tak lepas dari orang-orang yang telah Tuhan tempatkan untuk membantu penulis. Penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari pihak-pihak tersebut, pembuatan tugas ini tidak dapat berjalan lancar. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

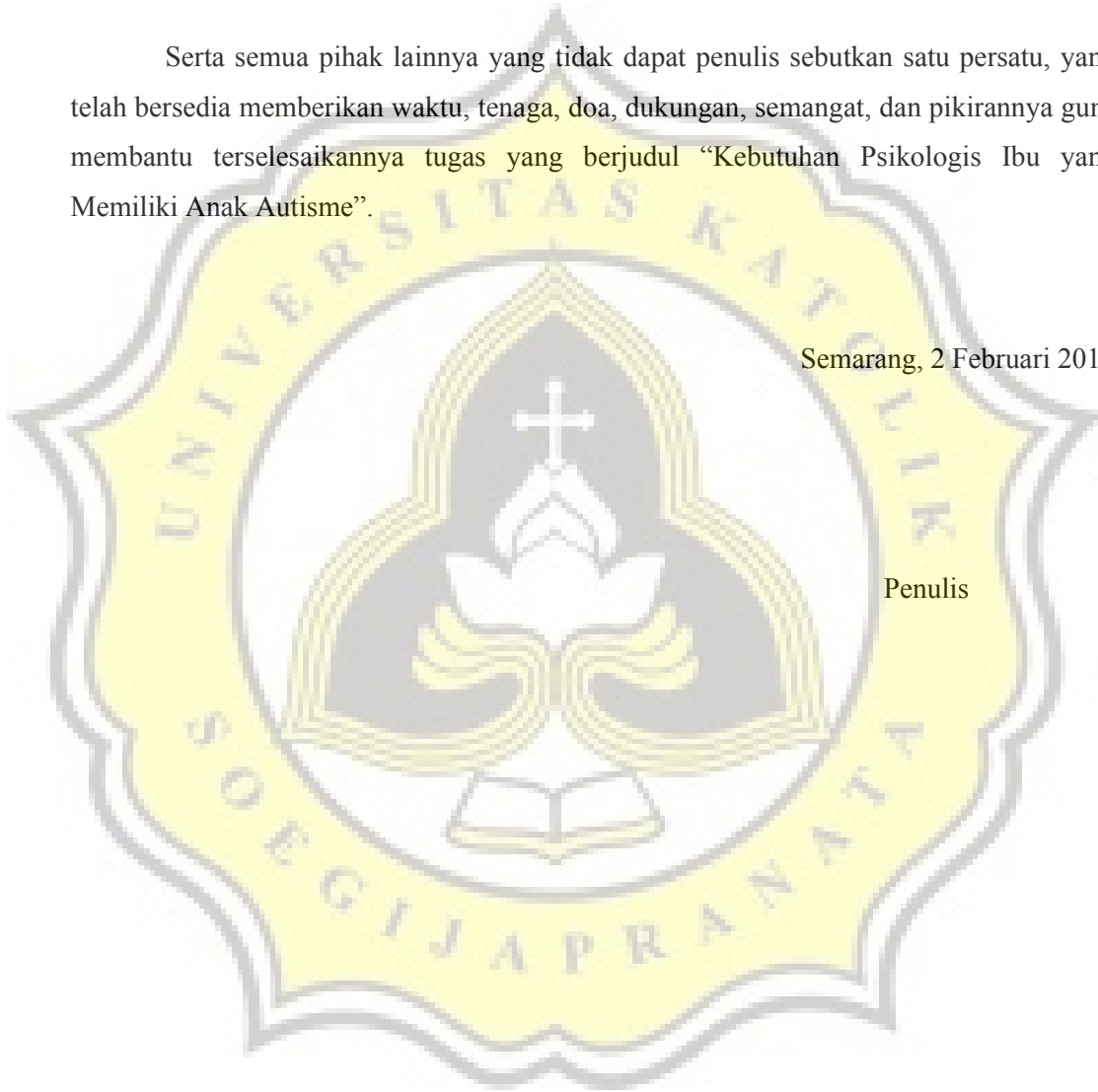
1. Ibu Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes.; selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
2. Ibu Dr. Endang Widyorini, MS.; selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih atas bimbingan dan kesabaran yang diberikan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
3. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terima kasih atas ilmu-ilmu dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis.
4. Keluargaku, terutama kedua orang tua, kakak dan adikku yang selalu mendukung dan mendorongku untuk memberikan yang terbaik. Terima kasih atas semua dukungan dan doanya..
5. Teman-teman baikku, yang selalu ada disisiku untuk menghiburku dalam saat-saat terberat. Terima kasih untuk perhatian dan semangat yang tidak habis-habisnya kalian berikan kepada penulis.
6. Segenap anggota Psikologi C 10, yang selalu saling menyemangati bersama penulis.

7. Keluarga Besar Komisi Pemuda GKI Karangсарu tempatku bertumbuh dan berkembang mengenal Kristus dan sesama. Terima kasih atas perhatian dan dukungan kalian semua.
8. Para subjek yang telah membantu dalam pencarian informasi untuk tugas ini. Terima kasih atas kesediaannya menjadi subjek dalam penelitian yang penulis buat.

Serta semua pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga, doa, dukungan, semangat, dan pikirannya guna membantu terselesaikannya tugas yang berjudul “Kebutuhan Psikologis Ibu yang Memiliki Anak Autisme”.

Semarang, 2 Februari 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

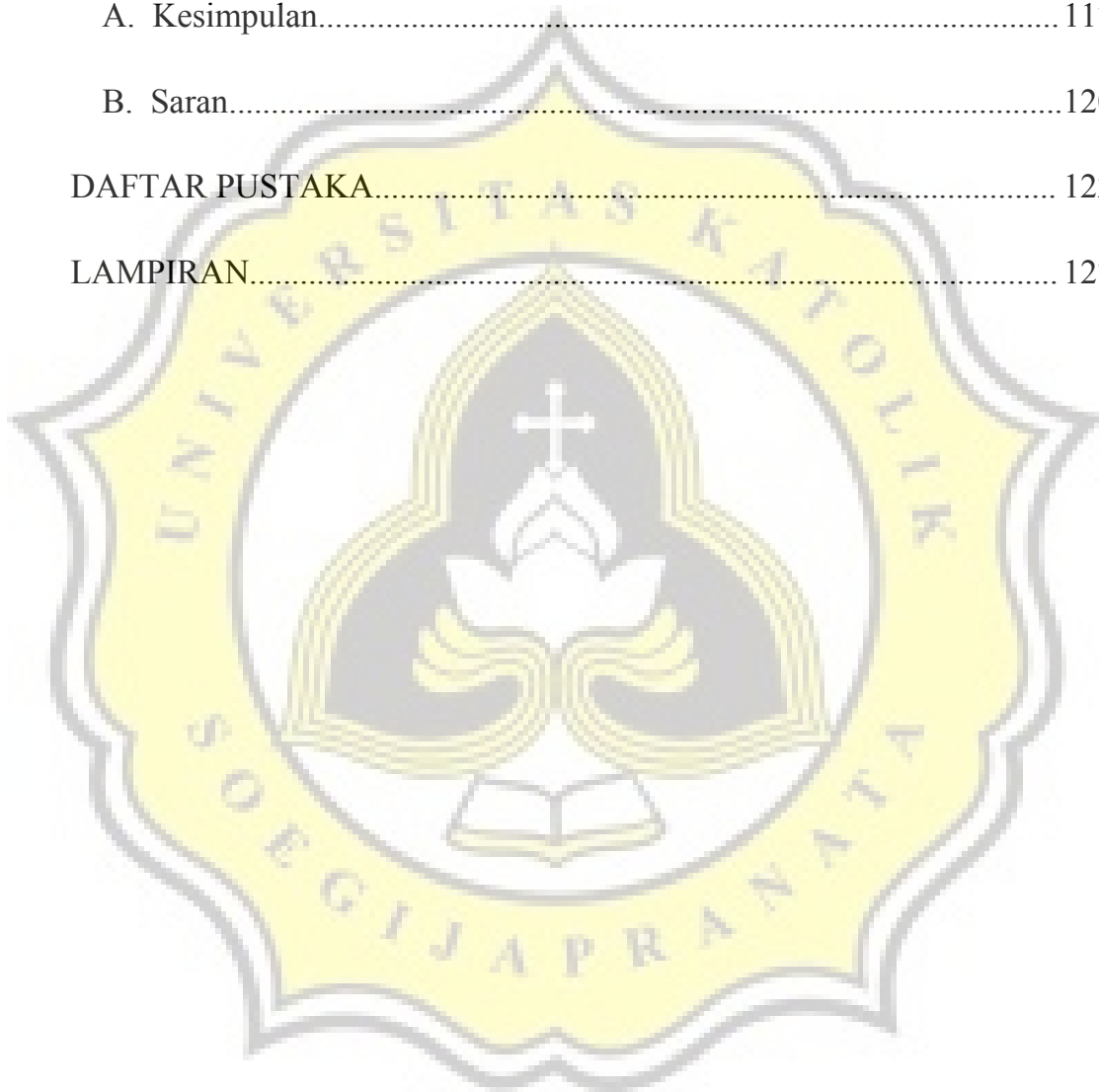
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAKSI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan.....	7
C. Manfaat.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kebutuhan Psikologis.....	9



1. Pengertian Kebutuhan Psikologis.....	9
2. Dinamika Kebutuhan Psikologis.....	11
3. Klasifikasi Kebutuhan Psikologis.....	12
B. Ibu dengan Anak Autisme.....	17
1. Pengertian Ibu.....	17
2. Fungsi dan Peran Ibu.....	18
3. Pengertian Autisme.....	20
4. Karakteristik Anak Autisme.....	21
C. Dinamika Kebutuhan Psikologis Ibu yang Memiliki Anak Autisme..	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Metode Penelitian Kualitatif.....	29
B. Fenomena yang Diungkap.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Menjaring Subjek.....	31
E. Metode Pengumpulan Data.....	32
1. Metode Pengumpulan Data.....	32
2. Observasi.....	33
3. Tes EPPS.....	34
F. Keterandalan.....	35
1. Ketekunan Pengamat.....	35

2. Kecukupan Referensi.....	36
3. Uraian Rinci.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Persiapan penelitian.....	38
B. Pelaksanaan penelitian.....	40
C. Hasil pengumpulan data.....	42
1. Subjek pertama.....	42
a. Identitas Subjek.....	42
b. Hasil Wawancara, Observasi dan Tes EPPS.....	43
c. Analisis Subjek Pertama.....	57
2. Subjek kedua.....	66
a. Identitas Subjek.....	66
b. Hasil Wawancara, Observasi dan Tes EPPS.....	66
c. Analisis Subjek Kedua.....	78
3. Subjek ketiga.....	84
a. Identitas Subjek.....	84
b. Hasil Wawancara, Observasi dan Tes EPPS.....	84
c. Analisis Subjek Ketiga.....	95
<b>BAB V HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>101</b>

A. Analisa Umum.....	101
B. Pembahasan.....	108
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>117</b>
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>127</b>

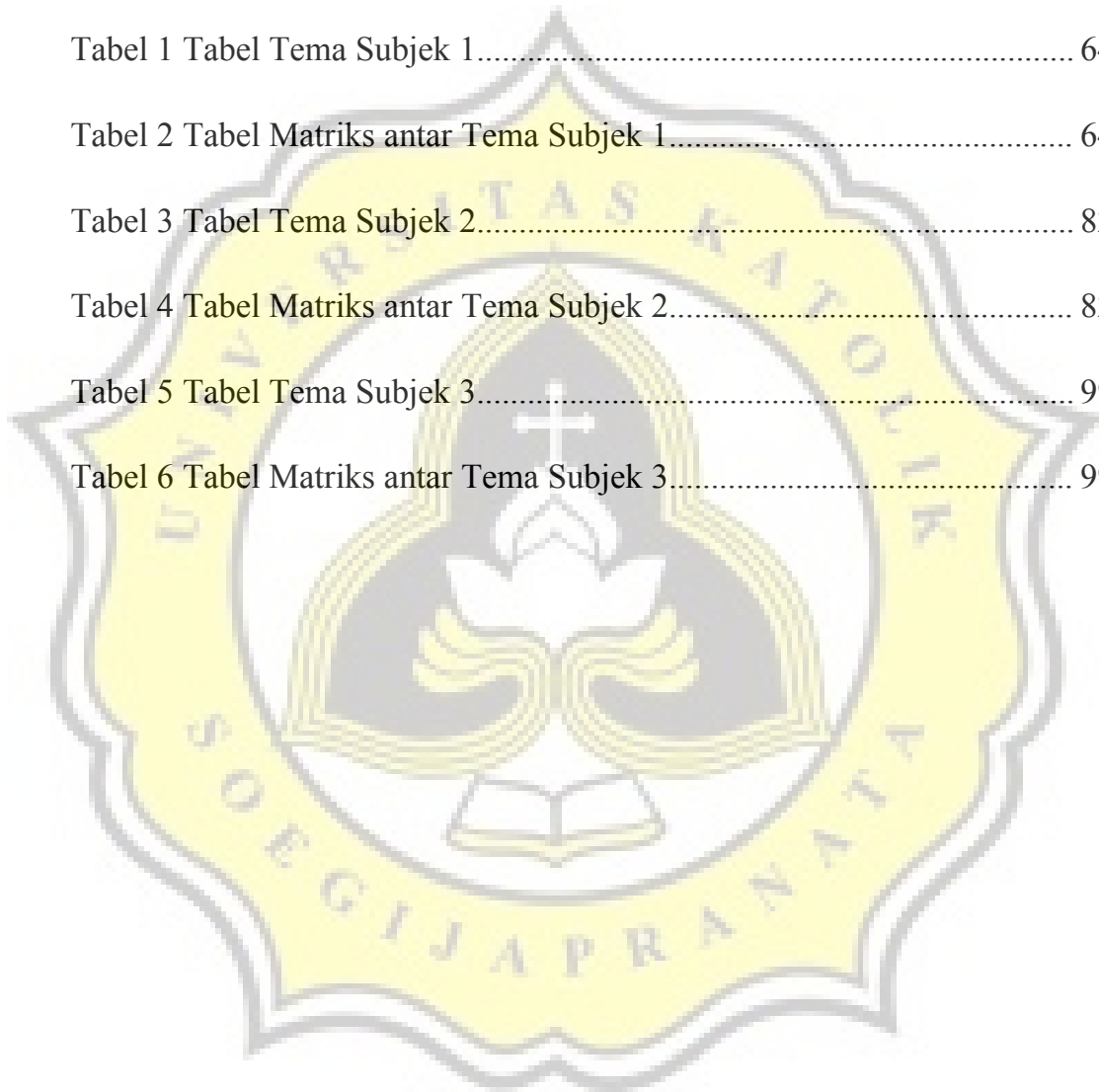


## DAFTAR LAMPIRAN

PANDUAN WAWANCARA.....	128
HASIL WAWANCARA SUBJEK I.....	132
A. Wawancara dan Observasi Subjek.....	132
B. Coding subjek 1.....	149
HASIL WAWANCARA SUBJEK II.....	150
A. Wawancara dan Observasi Subjek.....	150
B. Coding subjek 2.....	178
HASIL WAWANCARA SUBJEK III.....	179
A. Wawancara dan Observasi Subjek.....	179
B. Coding subjek 3.....	206
KODING.....	207

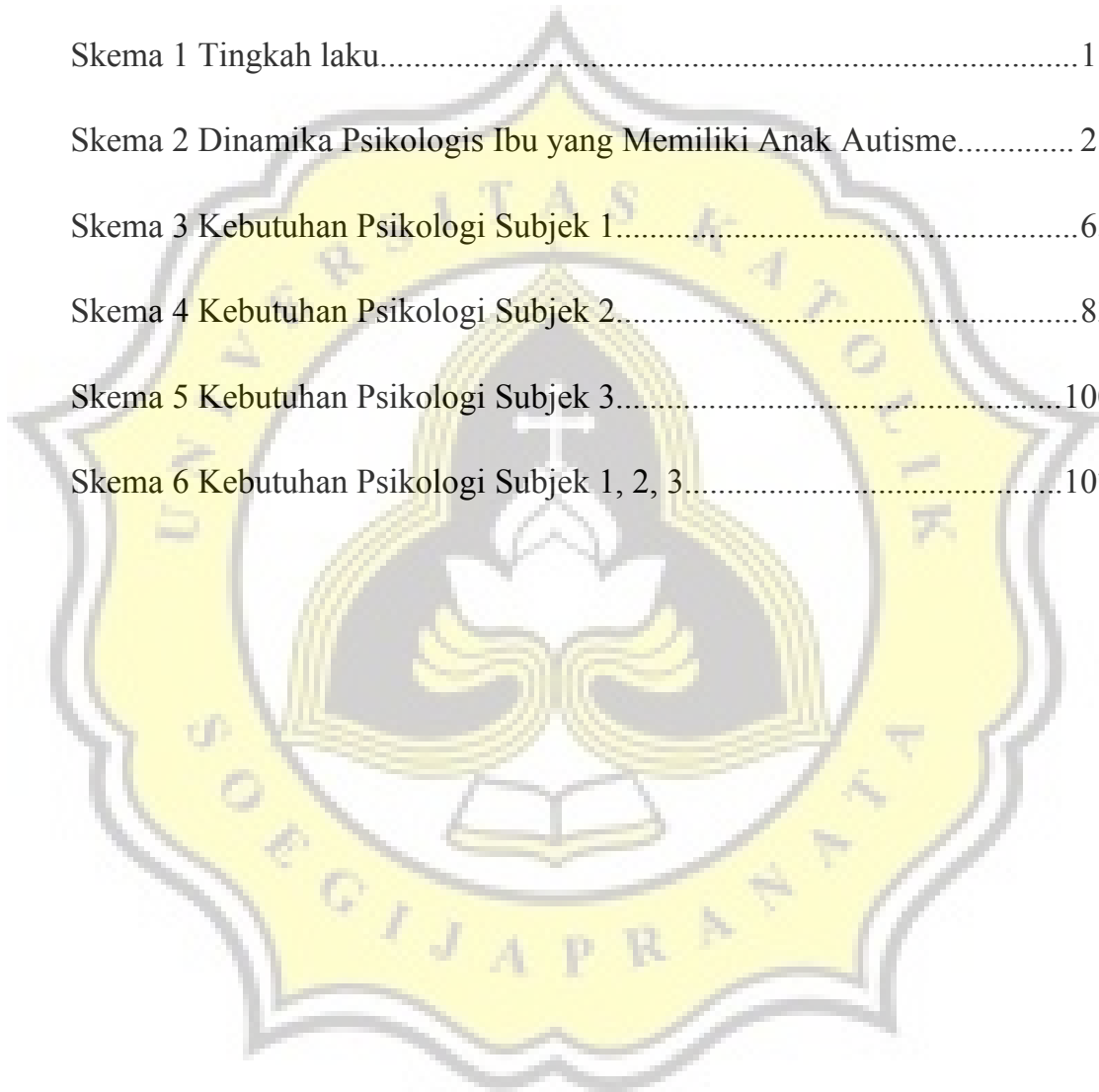
## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Tema Subjek 1.....	64
Tabel 2 Tabel Matriks antar Tema Subjek 1.....	64
Tabel 3 Tabel Tema Subjek 2.....	82
Tabel 4 Tabel Matriks antar Tema Subjek 2.....	82
Tabel 5 Tabel Tema Subjek 3.....	99
Tabel 6 Tabel Matriks antar Tema Subjek 3.....	99



## DAFTAR GAMBAR

Skema 1 Tingkah laku.....	11
Skema 2 Dinamika Psikologis Ibu yang Memiliki Anak Autisme.....	28
Skema 3 Kebutuhan Psikologi Subjek 1.....	65
Skema 4 Kebutuhan Psikologi Subjek 2.....	83
Skema 5 Kebutuhan Psikologi Subjek 3.....	100
Skema 6 Kebutuhan Psikologi Subjek 1, 2, 3.....	107



# KEBUTUHAN PSIKOLOGIS IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTISME

Oleh :

PRISCILLA APRILLIA SOENTORO

Fakultas Psikologi

Universitas Katolik Soegijapranata

Semarang

## ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebutuhan psikologis ibu yang memiliki anak autisme. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga ibu yang memiliki anak autisme dan merawat anak tersebut di rumah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada empat kebutuhan psikologis ibu yang memiliki anak autisme. Keempat kebutuhan psikologis tersebut adalah: kebutuhan akan penerimaan (menerima keadaan yang ada baik dari diri sendiri maupun orang lain), kebutuhan untuk dicintai dan mencintai (dicintai dan mencintai merupakan satu kesatuan, ketika subjek dicintai maka subjek bisa memberikan cinta kepada orang lain dengan baik), kebutuhan mendapatkan dukungan (dukungan dari orang-orang terdekat sangat diperlukan baik secara langsung maupun tidak langsung), dan kebutuhan untuk mandiri (kemandirian dan perencanaan yang baik dapat mempermudah menyelesaikan tugas). Kebutuhan-kebutuhan psikologis ibu yang memiliki anak autis tersebut muncul karena dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain: faktor kecerdasan, pendidikan, dan pengalaman subjek, faktor emosional, faktor ekonomi, faktor sosial

Kata kunci: kebutuhan psikologis, ibu yang memiliki anak autisme, penerimaan, dicintai dan mencintai, dukungan, mandiri.