

**KEPATUHAN REMAJA PENGENDARA SEPEDA MOTOR DITINJAU
DARI POLA ASUH PERMISIF ORANGTUA**

SKRIPSI

YOSSY Khibar Firmasari

09.40.0194



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2015**

**KEPATUHAN REMAJA PENGENDARA SEPEDA MOTOR DITINJAU
DARI POLA ASUH PERMISIF ORANGTUA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Oleh:

YOSSY Khibar Firmasari

09.40.0194



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2015**

**Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**

Pada Tanggal

12 Maret 2015

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes)

Dewan Penguji

1. Dr. Endang Widyorini, MS
2. Drs. Pius Heru Priyanto, M. Si
3. Drs. Haryo Goeritno, M. Si



Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Allah SWT

sebagai wujud rasa syukurku,


Kedua orangtuaku yang selalu memberi cinta dan semangat, keluarga besarku, teman-teman yang selalu

membuatku kuat dan terus berjuang,

dan semua orang yang kusayang

Terimakasih untuk dukungan kalian

MOTTO



“Allah tidak membebani suatu kaum melainkan dengan kesanggupannya”
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Do the best you can do in whatever you’re trying to do and never give up. Success is not by Chance it’s by Choice”

“You can do anything you set your mind to”

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dr. M. Sih Setija Utami, M. Kes. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, yang telah memberikan ijin kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Cicilia Tanti Utami, S. Psi., M.A selaku dosen wali penulis yang selalu memberikan waktu untuk membimbing anak walinya.
3. Dr. Endang Widyorini, MS selaku Dosen Pembimbing yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan dari awal hingga akhir penelitian.
4. Seluruh staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah memberikan bekal ilmu. Semoga bekal ilmu yang telah diajarkan dapat berguna bagi peneliti dan bagi masyarakat.
5. Seluruh staff tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi untuk kelancaran jalannya skripsi ini.
6. Segenap petugas perpustakaan yang telah banyak membantu dalam pengumpulan literatur dalam tugas sederhana ini.
7. Kepala Sekolah SMA PL Don Bosko, Br. Ag. Giwal Santoso FIC, S.E.,M.M. yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMA PL Don Bosko.

8. Siswa siswi SMA PL Don Bosko yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
9. Keluargaku tercinta, bapak dan mama yang selalu menemani, memberikan doa, kasih sayang, dukungan, kesabaran, nasihat dan semangat agar peneliti mampu menyelesaikan kuliah dan tugas akhir dengan sungguh-sungguh.
10. Ferdinand Aditya Janata yang senantiasa membantu, memberikan waktu, doa, nasihat dan dukungan supaya penulis segera menyelesaikan penelitian ini.
11. Sepupuku Vicky Ardila dan Elmy Nerva yang selalu memberikan saran dan dukungan selama peneliti menyusun skripsi.
12. Teman-teman tersayang Alm. Vivin, Dani, Zita, Andrea, Imam, Febee, khususnya Shinta dan Fitri yang sudah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas dukungan, saran, dan penghiburan yang selalu diberikan.
13. Sahabat-sahabat SMA Dian, Amalina, Fita, Eta, Wijna, Bana, Arie dan Nia yang selalu memberikan semangat agar peneliti segera menyelesaikan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, dukungan, saran, kritik, sumbangan ilmu dan semangat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasannya. Penulis juga terbuka untuk segala saran dan kritik yang membangun. Demikian ucapan terima kasih penulis, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 12 Maret 2015

Penulis



KEPATUHAN REMAJA PENGENDARA SEPEDA MOTOR DITINJAU DARI POLA ASUH PERMISIF ORANGTUA

Yossy Khibar Firmasari

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji secara empiris hubungan pola asuh permisif orangtua dengan kepatuhan remaja pengendara sepeda motor. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu terdapat hubungan negatif antara pola asuh permisif orangtua dengan kepatuhan remaja dalam berkendara sepeda motor. Subyek dalam penelitian ini adalah 119 siswa siswi kelas X SMA PL Don Bosko Semarang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala kepatuhan remaja pengendara sepeda motor dan skala pola asuh permisif. Berdasarkan hasil dari perhitungan korelasi dengan menggunakan *Product Moment* diperoleh nilai r_{xy} sebesar $-0,568$ dengan $p < 0,01$ yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara pola asuh permisif dengan kepatuhan remaja pengendara sepeda motor, dengan demikian hipotesis penelitian diterima. Sumbangan efektif pola asuh permisif dalam hubungannya terhadap kepatuhan remaja pengendara sepeda motor sebesar 32,3%.

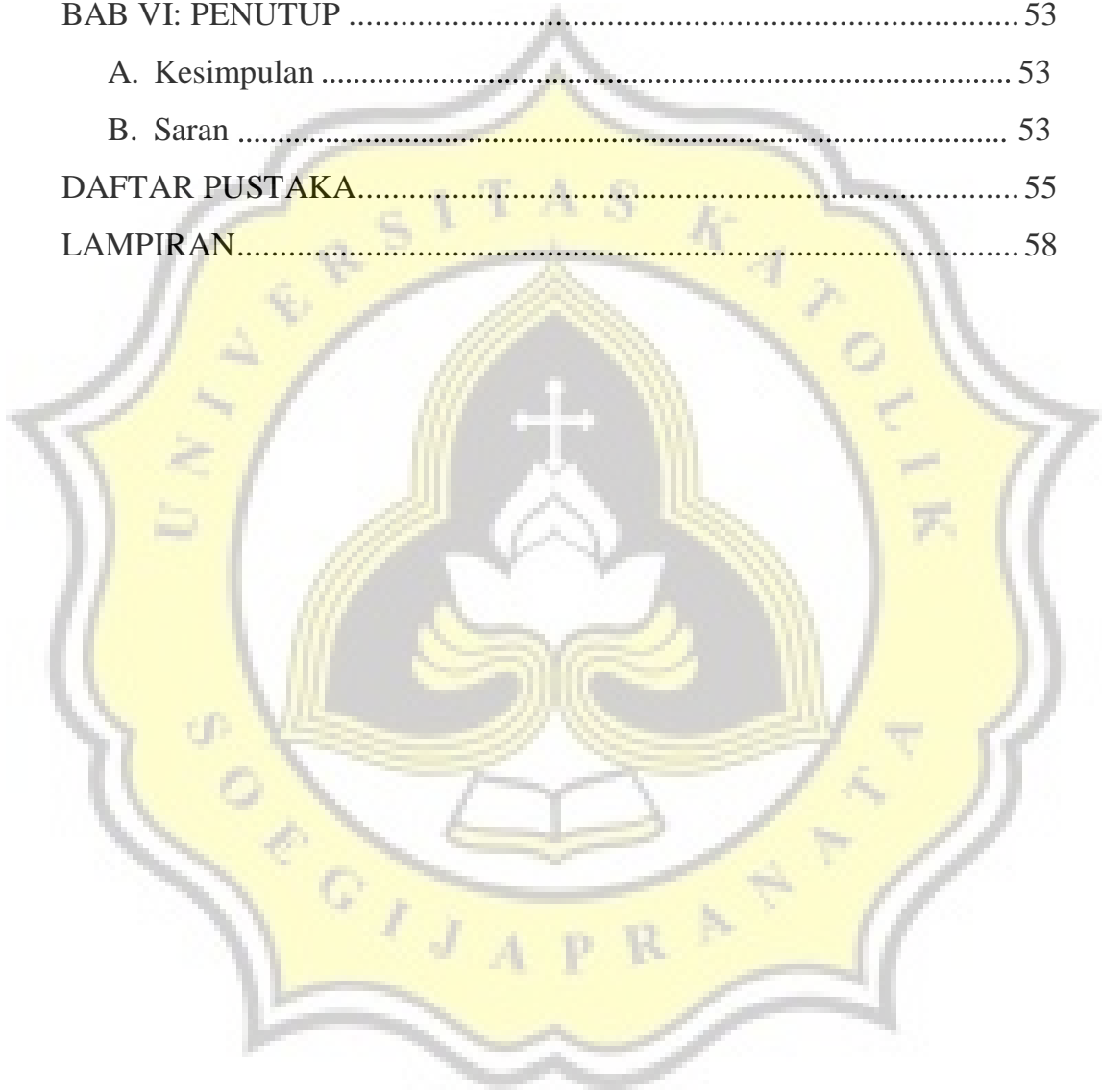
Kata kunci: kepatuhan, remaja, pengendara sepeda motor, pola asuh permisif.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| UCAPAN TERIMA KASIH | vi |
| ABSTRAKSI | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I: PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Tujuan Penelitian | 9 |
| C. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II: TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| A. Kepatuhan Remaja Pengendara Sepeda Motor | 10 |
| 1. Pengertian Kepatuhan Remaja Pengendara Sepeda Motor | 10 |
| 2. Aspek-aspek Kepatuhan | 12 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan | 13 |
| B. Pola Asuh Permisif | 16 |
| 1. Pengertian Pola Asuh Permisif | 16 |
| 2. Aspek-aspek Pola Asuh Permisif | 18 |
| C. Hubungan Pola Asuh Permisif Orangtua dengan Kepatuhan Remaja Pengendara Sepeda Motor | 21 |

| | |
|---|-----------|
| D. Hipotesis..... | 25 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | 26 |
| A. Metode Penelitian yang Digunakan | 26 |
| B. Identifikasi Variabel..... | 26 |
| C. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 27 |
| 1. Kepatuhan Remaja Pengendara Sepeda Motor | 27 |
| 2. Pola Asuh Permisif | 28 |
| D. Subyek Penelitian | 28 |
| 1. Populasi..... | 28 |
| 2. Teknik Pengambilan Sampel | 29 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 29 |
| 1. Alat Pengumpulan Data | 29 |
| 2. Blueprint dan Cara Penilaian | 30 |
| F. Uji Coba Alat Ukur | 32 |
| 1. Validitas | 32 |
| 2. Reliabilitas | 33 |
| G. Metode Analisis Data | 33 |
| BAB IV: PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN | 35 |
| A. Orientasi Kancah Penelitian | 35 |
| B. Persiapan Penelitian | 36 |
| C. Pelaksanaan Penelitian..... | 39 |
| D. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 40 |
| 1. Uji Validitas Alat Ukur | 40 |
| 2. Uji Reliabilitas Alat Ukur | 44 |
| BAB V: HASIL DAN PEMBAHASAN | 46 |
| A. Hasil Penelitian | 46 |

| | |
|------------------------|----|
| 1. Uji Asumsi..... | 46 |
| 2. Uji Hipotesis | 47 |
| B. Pembahasan | 48 |
| BAB VI: PENUTUP | 53 |
| A. Kesimpulan | 53 |
| B. Saran | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 55 |
| LAMPIRAN..... | 58 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------------|---|----|
| Tabel 1: | Laporan Hasil Penindakan Pelanggaran Lalu Lintas Dilihat dari Jenis Usia Bulan Januari-Mei 2014 | 3 |
| Tabel 2: | <i>Blue Print</i> Skala Kepatuhan Remaja Pengendara Sepeda Motor | 31 |
| Tabel 3: | <i>Blue print</i> Skala Pola Asuh Permisif..... | 32 |
| Tabel 4: | Distribusi Sebaran Nomor Item Skala Kepatuhan Remaja Pengendara Sepeda Motor | 38 |
| Tabel 5: | Distribusi Sebaran Nomor Item Skala Pola Asuh Permisif .. | 39 |
| Tabel 6: | Distribusi Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kepatuhan Remaja Pengendara Sepeda Motor | 41 |
| Tabel 7: | Distribusi Sebaran Item Skala Kepatuhan Remaja Pengendara Sepeda Motor Setelah <i>Try Out</i> | 42 |
| Tabel 8: | Distribusi Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Pola Asuh Permisif..... | 43 |
| Tabel 9: | Distribusi Sebaran Item Skala Pola Asuh Permisif Setelah <i>Try Out</i> | 44 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|--------------------|--|------------|
| LAMPIRAN A: | SKALA | 59 |
| | A-1 Skala <i>Try Out</i> | 60 |
| | A-2 Skala Penelitian | 68 |
| LAMPIRAN B: | DATA PENELITIAN | 75 |
| | B-1 Data Skala Penelitian Kepatuhan Remaja Pengendara Sepeda Motor..... | 76 |
| | B-2 Data Skala Penelitian Pola Asuh Permisif | 79 |
| LAMPIRAN C: | UJI VALIDITAS dan RELIABILITAS | 84 |
| | C-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Kepatuhan Remaja Pengendara Sepeda Motor | 85 |
| | C-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Permisif | 94 |
| LAMPIRAN D: | UJI NORMALITAS dan LINIERITAS | 99 |
| | D-1 Uji Normalitas | 100 |
| | D-2 Uji Linieritas | 104 |
| LAMPIRAN E: | UJI HIPOTESIS | 107 |
| LAMPIRAN F: | SURAT IJIN PENELITIAN | 109 |
| LAMPIRAN G: | SURAT BUKTI PENELITIAN | 110 |