

LAPORAN SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR, DAN
METODE PEMBELAJARAN TERHADAP PEMAHAMAN MATA
KULIAH AUDITING
(Studi Kasus pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Unika Soegijapranata,
Semarang)**



LAPORAN SKRIPSI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR, DAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP PEMAHAMAN MATA KULIAH AUDITING

**(Studi Kasus pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Unika Soegijapranata,
Semarang)**

Diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar
Sarjana pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Katolik Soegijapranata
Semarang

Dosen Pembimbing :

Drs. Theresia Dwi Hastuti S.E.,M.Si.

Disusun oleh:

Juan Iriandi Siahaan

25.G1.0071

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan metode pembelajaran terhadap pemahaman mata kuliah auditing pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam memahami mata kuliah auditing, padahal mata kuliah tersebut memiliki peranan penting dalam membentuk kemampuan analisis mahasiswa di bidang audit. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Katolik Soegijapranata angkatan 2022–2024. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 70 responden. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner menggunakan Google Form. Metode analisis data yang digunakan meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji F, uji koefisien determinasi, dan uji hipotesis menggunakan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap pemahaman mata kuliah auditing. Perilaku belajar juga berpengaruh positif terhadap pemahaman mata kuliah auditing. Sementara itu, metode pembelajaran tidak berpengaruh terhadap pemahaman mata kuliah auditing. Nilai Adjusted R Square sebesar 0,570 menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan metode pembelajaran mampu menjelaskan pemahaman mata kuliah auditing sebesar 57%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, perilaku belajar, metode pembelajaran, pemahaman mata kuliah auditing.