

**PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU PAUD DI
YAYASAN BUNGA BANGSA SEMARANG**



PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2026

**PENGARUH MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU PAUD DI
YAYASAN BUNGA BANGSA SEMARANG**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana
Manajemen Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang**



Disusun Oleh :

Bernardus Dimas Bramantio

21.D1.0058

Dosen Pembimbing :

Drs. Theodorus Sudimin, M. Si

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru PAUD di Yayasan Bunga Bangsa Semarang, sekaligus menggambarkan kondisi kedua variabel tersebut di lapangan. Metode yang dipakai adalah kuantitatif dengan pendekatan regresi linear sederhana. Data dikumpulkan lewat kuesioner yang dibagikan kepada 30 guru PAUD Yayasan Bunga Bangsa Semarang menggunakan teknik sampling jenuh, sementara penilaian kinerja guru dilakukan oleh kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja maupun kinerja guru sama-sama berada pada kategori sangat tinggi, dengan skor rata-rata masing-masing 4,26 dan 4,21. Hasil uji regresi menghasilkan persamaan $Y = 2,268 + 0,453X$, dengan nilai t hitung 2,207 dan signifikansi 0,036 ($< 0,05$), yang berarti motivasi kerja terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Artinya, semakin tinggi motivasi kerja yang dimiliki guru, semakin baik pula kinerja yang ditunjukkan dalam menjalankan tugas sehari-hari, mulai dari merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menjalin hubungan dengan anak didik, melakukan penilaian, sampai menyusun program pengayaan dan remedial. Temuan ini menegaskan bahwa motivasi tetap menjadi salah satu faktor yang tidak bisa diabaikan dalam upaya meningkatkan kinerja guru, khususnya pada jenjang pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: Motivasi Kerja, Kinerja Guru, PAUD

ABSTRACT

This study aims to find out how work motivation affects the performance of PAUD (early childhood) teachers at Yayasan Bunga Bangsa Semarang, while also describing the actual condition of both variables. A quantitative method with a simple linear regression approach was used. Data were collected through questionnaires distributed to 30 PAUD teachers at Yayasan Bunga Bangsa Semarang using a saturated sampling technique, while teacher performance was assessed by the school principal. The results show that both work motivation and teacher performance fall into the very high category, with average scores of 4.26 and 4.21, respectively. The regression test produced the equation $Y = 2.268 + 0.453X$, with a t-value of 2.207 and a significance value of 0.036 (< 0.05), meaning work motivation has a positive and significant effect on teacher performance. In other words, the higher a teacher's work motivation, the better their performance tends to be, from planning and delivering lessons, building relationships with children, and conducting assessments, to running enrichment and remedial programs. These findings confirm that motivation remains a factor that cannot be overlooked in efforts to improve teacher performance, particularly at the early childhood education level.

Keywords: work motivation, teacher performance, PAUD

