

LAPORAN TESIS

PERAN MODERASI DUKUNGAN ORGANISASI TERHADAP

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN PADA PEMIMPIN,

KOMITMEN ORGANISASI DAN WHISTLEBLOWING

INTENTION



KRISTINA ERIKA
24.G3.0004

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER AKUNTANSI

SOEGIJAPRANATA CATHOLIC UNIVERSITY

SEMARANG

2026

LAPORAN TESIS

PERAN MODERASI DUKUNGAN ORGANISASI TERHADAP

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN PADA PEMIMPIN,

KOMITMEN ORGANISASI DAN WHISTLEBLOWING INTENTION

Disusun dalam Rangka Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelas Magister
Akuntansi



Oleh:

KRISTINA ERIKA
24.G3.0004

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER AKUNTANSI

SOEGIJAPRANATA CATHOLIC UNIVERSITY

SEMARANG

2026

HALAMAN PENGESAHAN



Judul Tugas Akhir: : Peran Moderasi Dukungan Organisasi Terhadap Hubungan Antara
Kepercayaan pada Pemimpin, Komitmen Organisasi, dan Whistleblowing
Intention

Diajukan oleh : KRISTINA ERIKA

NIM : 24.G3.0004

Tanggal disetujui : 26 Juni 2026

Telah setuju oleh

Pembimbing : Dr. RANTO P. SIHOMBING S.E., M.Si, CSRS

Penguji 1 : Dr. ELIZABETH LUCKY MARETHA SITINJAK S.E., M.Si., CPA

Penguji 2 : Dr. MONIKA PALUPI MURNIATI S.E., M.M.

Penguji 3 : Dr. RANTO P. SIHOMBING S.E., M.Si, CSRS

Ketua Program Studi : Dr. ELIZABETH LUCKY MARETHA SITINJAK S.E., M.Si., CPA

Dekan : Dr. MONIKA PALUPI MURNIATI S.E., M.M.

Halaman ini merupakan halaman yang sah dan dapat diverifikasi melalui alamat di bawah ini.

sintak.unika.ac.id/skripsi/verifikasi/?id=24.G3.0004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peran Moderasi Dukungan Organisasi pada Hubungan Kepercayaan Pemimpin, Komitmen Organisasi, dan *Whistleblowing Intention*” dengan baik. Penyusunan tesis ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Akuntansi.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Ranto Partomuan Sihombing S.E., M.Si, CSRS selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan tesis.
2. Dr. Monika Palupi Murniati, S.E., M.M. dan Dr. E. Lucky Maretha Sitinjak, S.E., M.Si., CPA selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan yang bermanfaat bagi penyusunan tesis.
3. Ir. Robertus Setiawan Aji Nugroho, S.T., M.Comp.IT., Ph.D. selaku Rektor Soegijapranata Catholic University Semarang periode 2025 – 2029.
4. Dr. Monika Palupi Murniati, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) di Soegijapranata Catholic University.
5. Dr. E. Lucky Maretha Sitinjak, S.E., M.Si., CPA selaku Ketua Program Studi Magister Akuntansi di Soegijapranata Catholic University.

6. Seluruh dosen dan staff Program Studi Magister Akuntansi yang telah memberikan ilmu dan membantu proses akademik penulis.
7. Yayasan Marsudirini Kompleks Bangkong Semarang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Guru dan tenaga kependidikan di Sekolah Marsudirini Komplek Bangkong yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
9. Keluarga tercinta: Antonius Yoko Trihasto, Pascaline Vigilia Trihasto, dan Eusebius Gevariel Trihasto.
10. Orang tua, keluarga besar, dan orang-orang terdekat yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi perbaikan penelitian di masa mendatang. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang akuntansi perilaku dan *whistleblowing* dalam lingkungan pendidikan.

Semarang, Mei 2026

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kepercayaan pada pemimpin dan komitmen organisasi terhadap *whistleblowing intention* dengan dukungan organisasi sebagai variabel moderasi pada lembaga pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terjadinya berbagai bentuk pelanggaran dan kecurangan di lingkungan pendidikan, sementara keberanian individu untuk melaporkan pelanggaran seringkali dipengaruhi oleh kondisi psikologis dan dukungan organisasi yang dirasakan. Penelitian ini menggunakan *Theory of Planned Behavior* sebagai landasan teori untuk menjelaskan niat individu dalam melakukan *whistleblowing*.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen *between-subject* desain 2x2x2. Partisipan penelitian terdiri dari guru dan tenaga kependidikan pada Yayasan Marsudirini Kompleks Bangkong Semarang. Penelitian membagi partisipan ke dalam delapan kelompok eksperimen berdasarkan kombinasi kondisi kepercayaan pada pemimpin tinggi dan rendah, komitmen organisasi tinggi dan rendah, serta dukungan organisasi kuat dan lemah. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skenario eksperimen dan dianalisis menggunakan uji ANOVA faktorial dengan Type III Sum of Squares.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan pada pemimpin berpengaruh positif terhadap *whistleblowing intention*. Komitmen organisasi juga terbukti berpengaruh positif terhadap *whistleblowing intention*. Selain itu, dukungan organisasi terbukti mampu memoderasi hubungan antara kepercayaan pada pemimpin dan komitmen organisasi terhadap *whistleblowing intention*. Dukungan organisasi yang kuat meningkatkan keberanian individu untuk melaporkan pelanggaran dibandingkan kondisi dukungan organisasi yang lemah.

Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dalam pengembangan *Theory of Planned Behavior* dengan menunjukkan bahwa faktor kontekstual organisasi dapat memperkuat hubungan antara faktor individual dan niat perilaku etis. Secara praktis, penelitian ini memberikan implikasi bagi lembaga pendidikan untuk membangun kepemimpinan yang dipercaya, meningkatkan komitmen organisasi, serta menyediakan sistem pelaporan yang aman dan mendukung agar *whistleblowing system* dapat berjalan secara efektif.

Kata kunci: kepercayaan pada pemimpin, komitmen organisasi, dukungan organisasi, *whistleblowing intention*, lembaga pendidikan.

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of trust in leaders and organizational commitment on whistleblowing intention, with organizational support as a moderating variable in educational institutions. This research is motivated by the persistence of various forms of violations and fraud in educational settings, while individuals' courage to report violations is often influenced by psychological conditions and perceived organizational support. This study uses the Theory of Planned Behavior as a theoretical foundation to explain the formation of individual whistleblowing intentions.

The study employed quantitative methods with a 2x2x2 between-subjects experimental design. Participants consisted of teachers and educational staff at the Marsudirini Foundation, Bangkong Complex, Semarang. The study divided participants into eight experimental groups based on combinations of high and low trust in leaders, high and low organizational commitment, and strong and weak organizational support. Data were collected using an experimental scenario and analyzed using a factorial ANOVA with Type III Sum of Squares.

The results showed that trust in leaders had a positive effect on whistleblowing intention. Organizational commitment was also shown to have a positive effect on whistleblowing intention. Furthermore, organizational support has been shown to moderate the relationship between trust in leaders and organizational commitment on whistleblowing intention. Strong organizational support increases individuals' willingness to report violations compared to conditions with weak organizational support.

This research contributes theoretically to the development of the Theory of Planned Behavior by demonstrating that organizational contextual factors can strengthen the relationship between individual factors and ethical behavior intentions. Practically, this research has implications for educational institutions: building trustworthy leadership, enhancing organizational commitment, and providing a safe and supportive reporting system for effective whistleblowing.

Keywords: *trust in leaders, organizational commitment, organizational support, whistleblowing intention, educational institutions.*