

LAPORAN SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, SPIRITUAL,
INTELEKTUAL, *LOCUS OF CONTROL* DAN PEMAHAMAN
KODE ETIK PROFESI AKUNTAN TERHADAP PERILAKU
ETIS MAHASISWA AKUNTANSI
(STUDI KASUS MAHASISWA AKUNTANSI PADA
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA SEMARANG)**



Disusun Oleh :

Ayu Kusuma Widyaningtyas (21.G2.0013)

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

2026

ABSTRAK

Perilaku etis mahasiswa akuntansi menjadi perhatian penting dalam membentuk calon profesional yang berintegritas di masa depan. Berbagai faktor internal seperti kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual, *locus of control*, serta pemahaman kode etik profesi diduga memengaruhi perilaku etis mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh variabel-variabel tersebut terhadap perilaku etis mahasiswa akuntansi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui penyebaran kuesioner kepada 84 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional ($\beta = 0,266$; $t = 4,372$; $\text{Sig} = 0,000$), kecerdasan spiritual ($\beta = 0,414$; $t = 7,074$; $\text{Sig} = 0,000$), kecerdasan intelektual ($\beta = 0,311$; $t = 5,871$; $\text{Sig} = 0,000$), locus of control ($\beta = 0,284$; $t = 4,734$; $\text{Sig} = 0,000$), dan pemahaman kode etik profesi ($\beta = 0,242$; $t = 4,118$; $\text{Sig} = 0,000$) berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku etis mahasiswa. Selain itu, hasil uji simultan menunjukkan nilai F sebesar 120,126 dengan signifikansi 0,000, yang berarti seluruh variabel independen secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap perilaku etis mahasiswa. Berdasarkan perspektif *Theory of Planned Behavior*, temuan ini menunjukkan bahwa faktor sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku berperan dalam membentuk perilaku etis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kecerdasan emosional, spiritual, intelektual, *locus of control*, serta pemahaman kode etik profesi akan mendorong peningkatan perilaku etis mahasiswa akuntansi.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, Locus of Control, Pemahaman Kode Etik Profesi, Perilaku Etis Mahasiswa