

**LAPORAN SKRIPSI**

**PENGARUH KEBERMANFAATAN DAN KEPERCAYAAN  
TERHADAP NIAT MAHASISWA AKUNTANSI  
MENGUNAKAN CHATGPT DALAM PENYELESAIAN TUGAS  
AKUNTANSI**



**RAYMUNDUS ADE KRISNA SUKOTJO**

**22.G1.0033**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

**SEMARANG**

**2026**

**LAPORAN SKRIPSI**

**PENGARUH KEBERMANFAATAN DAN KEPERCAYAAN  
TERHADAP NIAT MAHASISWA AKUNTANSI  
MENGUNAKAN CHATGPT DALAM PENYELESAIAN TUGAS  
AKUNTANSI**

**Diajukan dalam Rangka Memenuhi  
Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar S. Ak**



**RAYMUNDUS ADE KRISNA SUKOTJO**

**22.G1.0033**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG**

**2026**

## ABSTRAK

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI) telah membawa transformasi signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk dalam cara mahasiswa menyelesaikan tugas akademik. Salah satu produk AI yang paling populer dan banyak digunakan adalah ChatGPT. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi niat mahasiswa akuntansi dalam menggunakan ChatGPT untuk menyelesaikan tugas-tugas akuntansi, dengan mengintegrasikan *Technology Acceptance Model (TAM)* dan *Uses and Gratification Theory (UGT)*. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa akuntansi yang aktif menggunakan ChatGPT. Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah memberikan pemahaman yang lebih dalam mengenai motivasi, intensitas, dan kepercayaan mahasiswa terhadap penggunaan AI dalam konteks pendidikan akuntansi. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pendidik dalam merancang metode pembelajaran yang adaptif terhadap teknologi, serta menjadi dasar bagi mahasiswa untuk lebih kritis dan etis dalam penggunaan AI. Penelitian ini juga memberikan peringatan penting bahwa ketergantungan berlebihan terhadap teknologi tanpa pemahaman konseptual yang kuat dapat berdampak negatif terhadap kompetensi profesional saat mahasiswa memasuki dunia kerja sebagai akuntan atau auditor.

Kata kunci : ChatGPT, *Artificial Intelligence*, *Technology Acceptance Model*, *Uses and Gratification Theory*.