

DAFTAR PUSTAKA

- Adiarsi, G. R., Putra, A. E., & Raymond. (2024). Motivasi Pengguna Media Sosial di Kalangan Mahasiswa Gen Z. *Jurnal Nomosleca* 10(2), 269-279. <https://doi.org/10.26905/nomosleca.v10i2.14603>.
- Aida, Hermina, D., & Norlaila. (2025). Jenis Data Penelitian Kuantitatif (Korelasional, Komparatif, Dan Eksperimen). *AL-MANBA, Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 10(1), 31-40. <https://doi.org/10.69782/almanba.v10i1.48>.
- Angelica, C. N. R. (2023). Pengaruh Kelekatan Keluarga Terhadap Krisis Usia Seperempat Abad Individu Yang Berada Pada Fase Peralihan Remaja - Dewasa Awal. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 1127-1141. <https://doi.org/10.54783/jser.v5i2.208>.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal BASICEDU*, 6(4), 6491-6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>.
- Apriliyani, A., (2020). Hubungan Intensitas Bermain Permainan Online Dengan Kecerdasan Emosional. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 40-47. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4856>.
- Arifah, N. A., & Sudinadji, M. B. (2023). Hubungan kecerdasan emosi dan komunikasi interpersonal dengan stres akademik mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta. <https://eprints.ums.ac.id/112516/1/Naskah%20Publikasi.pdf>.
- Aulia, R., Salamah, N. P., Batlayangin, M. S., & Hajar, S. (2024). Comparative Analysis of The Percentage of Poor People in Indonesia Between Urban and Rural Areas in 2023. *Jurnal Multidisplin West Science*, 3(7), 936-943. <https://doi.org/10.58812/jmws.v3i07.1311>.
- Badawi, M. A. & Rahadi, D. R. (2021). Analisis Komunikasi Interpersonal Antar Mahasiswa President University. *Jurnal Communicology*, 9(1), 126-140. <https://doi.org/10.21009/COMMUNICOLOGY.021.09>.
- Bps.go.id. (2021, Januari 21). Hasil Sensus Penduduk (SP2020) pada September 2020 mencatat jumlah penduduk sebesar 270,20 juta jiwa. Bps.go.id. <https://www.bps.go.id/id/presreleas/2021/01/21/1854/hasil-sensus-penduduk--sp2020--pada-september-2020-mencatat-jumlah-penduduk-sebesar-270-20-juta-jiwa-.html>.
- Dewi, R. W., Prasetyo, H. & Fibriningtyas, A. (2023). Peran Penyuluh Terhadap Peningkatan Kelas Kemampuan Kelompok Tani (Kasus Di Desa Branggahan, Kecamatan Ngadiluwih, Kabupaten Kediri). *Jurnal Ekonomi Pertanian dan Agribisnis (JEPA)*, 7(2), 493-504. <https://doi.org/10.21776/ub.jepa.2023.007.02.6>.

- Dewi, S. R. & Yusri, F. (2023). Kecerdasan Emosi Pada Remaja. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 2(1), 65-71. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.109>.
- DeVito, Joseph. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book (14th Ed.)*. Pearson Education.
- Fernando, M. L. & Fajrianti. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perceived Organization Support Terhadap Resistance To Change Dengan Psychology Capital Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Ecopsy* 6(1), 40-49. <http://dx.doi.org/10.20527/ecopsy.v6i1.5848>.
- Firmansyah, D. & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>.
- Hananiah, R. & Sanjaya, E. L. (2023). Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Kepuasan Hubungan pada Pernikahan Jarak Jauh Pasangan Dewasa Awal. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(8), 6009-6015. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2184>.
- Herman & Delia, E. (2019). Hubungan Budaya Organisasi Dengan Kinerja Pegawai Dinas Kesehatan Kota Bogor. *Jurnal Soshum Insentif*, 2(2), 220-236. <https://doi.org/10.36787/jsi.v2i2.133>.
- Hidayah, Z. A., Kawuryan, F., & Pramono, R.B. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Harga Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Yang Berorganisasi. *Prosiding Seminar Nasional Seminar Nasional Dies Natalis UMK ke-42: Pendidikan Tinggi Berdaya Saing untuk Peningkatan Mutu*, 1(1). 303-310.
- Homaedi, R., Mafruhah, & Yulianam A. T. (2022). Profil Mahasiswa Dengan Tugas Ganda Kuliah Dan Bekerja. *SHINE: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 125-137. <https://e-journal.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/SHINE/index>.
- Ikishima, F. I., & Agustina, A. (2025). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Komunikasi Interpersonal Hubungan Pacaran Pada Dewasa Awal. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 5(4), 1494-1502. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v5i4.7918>.
- Irawan, S. (2017). Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 39-48. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i1.p39-48>.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Kencana.
- Juli, & Sulistyowati, F. (2023). Komunikasi Interpersonal Antar Mahasiswa di Asrama Sebagai Upaya Menjaga Kesehatan Mental. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, 2(1), 1-10. <https://doi.org/10.47431/jkp.v2i1.267>.
- Karina, M., Bila, N. S., Primantari, R., Tara, J. D., Rahmawati, A. F., Murti, N. W., Qintara, M. A., Hanifah, F., Wahyuni, D., Azzah, A. A., & Novita, M. V. (2021). *Gen Z Insights: Persepective on Education*. UNISRI Press.

- Kurniawan, A. B. (2024, Agustus 4). Bagaimanakah Sosok Gen Z Indonesia Saat Ini ?. Kompas.id. https://www.kompas.id/baca/humaniora/2024/08/04/bagaimanakah-sosok-gen-z-indonesia-saat-ini?status=sukses_login&status_login=login&loc=hard_paywall.
- Milyane, T. M., Umiyati, H., Putri, D., Juliastuti, Akib, S., Daud, R. F., Dawami, Rosemary, R., Athalarik, F. M., Adiarsi, G. R., Puspitasarim M., Andi, Ramadhani, M. M., & Rochmansyah, E. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Widina Bhakti Persada Bandung (Grup CV. Widina Media Utama).
- Munawara, A., Azkia, H., Jannah, M., Rahmah, M. & Taufik. (2026). Ktivitas Komunikasi Interpersonal Dalam Pergaulan Mahasiswa Banda Aceh Di Era Digital. *Jurnal Netnografi Komunikasi (JNK)*, 5(1), 104-124. <https://doi.org/10.59408/jnk.v5i1.148>.
- Lestari, P. V. R. (2021). Effect of Empathy, Emotional Intelligence on Interpersonal Communication. *IJRP: International Journal of Research Publications*, 82(1), 104-109. doi: 10.47119/10.47119/IJRP100821820212161.
- Lutfiah, A. Q., Rahmadiani, D. & Febrianto, A. S. (2024). Peran Perilaku Komunikasi Interpersonal Generasi Z Dalam Pemanfaatan Media Digital. *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 23(1), 75-84. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v23i1.65797>.
- Maharani, K. R. & Rusmawati, D. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Siswa Kelas X di Sman 15 Semarang. *Jurnal Empati*, 9(4), 280-286. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.2895>.
- Maulidina, Z. T. & Wibowo, D. H. (2021). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Adaptabilitas Karier Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) "X" di Kota Salatiga. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 5(1), 17-26. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v5i1.3388>.
- Mendez, M. R. D. & Onang, Y. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Manajemen Konflik dimediasi oleh Komunikasi Interpersonal (Studi pada Mahasiswa Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi & Bisnis Universitas Nusa Nipa). *Jurnal Projemen UNIPA* 12(2), 60-71. <https://doi.org/10.59603/projemen.v12i2.840>.
- Prabowo, A., Pohan Y. A., Adam, A. A., Aulanda, N. F., & Roni, S. (2024). Transformasi Era Digitalisasi Dalam Membentuk Jiwa Leadership pada Gen-Z dan Millenial. *Kolaborasi: Jurnal Hasil Kegiatan Kolaborasi Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 1-12. <https://doi.org/10.56444/icbeuntagsmg.v2i1.110>.
- Pramudita, I. R., Choiruna, H. P., & Iskandar, A. (2025). Gambaran Pemenuhan Kebutuhan Hubungan Interpersonal pada Mahasiswa Keperawatan Generasi Z. *ASJN (Aisyiyah Surakarta Journal of Nursing)*, 6(1), 78-84. <https://doi.org/10.30787/asjn.v6i1.1879>.
- Pratiwi, D. (2019). Social Anxiety Viewed From Self-Esteem In Adolescents Low Socio-Economic Status: Kecemasan Sosial Ditinjau Dari Harga Diri Pada

- Remaja Status Sosial Ekonomi Rendah. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 4(1), 1-10. <https://doi.org/10.21070/psikologia.v4i1.696>.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35-40. <https://doi.org/10.23916/08430011>.
- Putri, F. M., Ermita, E., Sulastri, S., & Al-kadri, H. (2021). Komunikasi Interpersonal Pegawai di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4224-4231. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1540>.
- Putri, A. K., Usman, I., & Dianto, M. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Di SMP N 12 Padang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 552-561. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.31643>.
- Rusli, T. S., Kemala, R., & Nazmi, R. (2024). *Pendidikan Karakter Gen-Z: Tips dan Trik Mendidik Karakter Gen-Z bagi Pendidik*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Santrock, J. W. (2016). *ADOLESCENCE (Sixteenth Edition)*. McGraw-Hill Education.
- Sapawardi & Sahrandi, A. (2021). Mengenal Konsep Daniel Goleman Dan Pemikirannya dalam Kecerdasan Emosi. *AL MUSYRIF: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 4(1), 17-38. <https://doi.org/10.38073/almusyrif.v4i1.480>.
- Seno, L. H., Cahyudin, T. S., Anugrah, M. L., & Mulyeni, S. (2025). Komunikasi Digital Mahasiswa Generasi Z: Pergeseran Norma Akademik di Era Society 5.0. *JPIM: Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 1(3), 1015-1025. <https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/690>.
- Serrat, O. (2017). Understanding and Developing Emotional Intelligence. In: Knowledge Solutions. Springer.
- Sihabudin, M. M. R., Fitriah, M. & Hasbiyah, D. (2024). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa di Lingkungan Kampus. *Jurnal Visi Komunikasi*, 23(2), 123-132. <http://dx.doi.org/10.22441/visikom.v23i02.29985>.
- Sihotang, S. F., Harahap, F. S. W. & Mazaly, M. R. (2024). Pendekatan Korelasi Pearson Dan Spearman Dalam Menganalisis Hubungan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Daring Dan Prestasi Akademik Mahasiswa. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 10(1), 270-276. <https://doi.org/10.30743/mes.v10i1.10204>.
- Sihotang, M. T. & Wijayanto, A. (2025). Emotional Intelligence: Kompetensi Inti dalam Meningkatkan Employability Mahasiswa. *Bookchapter Manajemen SDM Jilid 1*, 483-508. <https://doi.org/10.15294/msdm.v1i1.364>.
- Silvialorensa, D. D., Aini E. Q. & Khoirunnisa, S. (2021). Perkembangan Peran Mahasiswa Universitas Islam Majapahit Terhadap Kegiatan Ekonomi Islam. *JIEB: JURNAL ILMIAH EKONOMI BISNIS*, 7(2), 179-189. <http://ejournal.stiepancasetia.ac.id/index.php/jieb>.

- Singh, A. P. & Dangmei, J. (2016). Understanding The Generation Z: The Future Workforce. *South-Asian Journal of Multidisciplinary Studies (SAIMS)*, 3(3), 1-5. <https://www.researchgate.net/publication/305280948>.
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slametno. (2025). Dinamika Komunikasi Interpersonal Generasi Z Melalui Platform Digital: Studi Etnografi Virtual. *Jurnal Sains & Teknologi*, 1(1), 10-17. <https://doi.org/10.65369/ssqhwk03>.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599-5609. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>.
- Suherman, A. F., Lisnaeni, P. P., Izqiatullailiyah, S. A., Herlinawati, T. & Ahman. (2025). A Comparative Analysis of Spearman and Pearson Correlation Using SPSS. *OPTIMA: Journal of Guidance and Counseling*, 5(1), 1-15. <https://ejournal.upi.edu/index.php/optima/article/view/79415>.
- Syahfitri, R., Yakub, E. & Khadijah, K. (2023). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Laki-Laki & Perempuan di SMAN 1 XIII Koto Kampar. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(4), 3031-3041. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3790>.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa*, 2(3), 43-56. <https://doi.org/10.62552/ejamv2i3.50>.
- Syaidah, K., Dewi, R. & Mujiburrohmah. (2024). Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Generasi Z Perspektif Pendidikan Karakter. *SYAIKHONA: Jurnal Magister Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 14-39. <https://doi.org/10.59166/syaikhona.v2i2.230>.
- Szymkowiak, A., Melović, B., Dabić, M., Jeganathan, K., & Kundi, G. S. (2021). Information technology and Gen Z: The role of teachers, the internet, and technology in the education of young people. *Technology in Society*, 65(101565), 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2021.101565>.
- Ulfa, A., Fitria, H., & Nurkhalis, N. (2021). Peranan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1223-1230. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1092>.
- Venter, E. (2017). Bridging the communication gap between Generation Y and the Baby Boomer generation. *International Journal of Adolescence and Youth*, 22(4), 1-11. <https://doi.org/10.1080/02673843.2016.1267022>.
- Widodo, H., Sari, D. P., Wanhar, F. A., & Julianto, J. (2021). Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan dan Konseling Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2168-2175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.1028>.
- Wilinda, N. & Salim, R. M. A. (2023). Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Mediator Antara Trait Mindfulness Dengan Motivasi Akademik Mahasiswa

- Selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 12(1), 61-68. <http://doi.org/10.21009/JPPP.121.08>.
- Wong, C.S. & Law, K. S. (2002). The effects of leader and follower emotional intelligence on performance and attitude: An exploratory study. *The Leadership Quarterly* 13(3). 243 – 274. [https://doi.org/10.1016/S1048-9843\(02\)00099-1](https://doi.org/10.1016/S1048-9843(02)00099-1).
- Yuliana, Y., & Irma, A. (2026). Interpersonal Communication Style of Generation Z: The Role of Social Media in Relationship Patterns, Trust, and Self-Disclosure. *ISTIFHAM: Journal Of Islamic Studies*, 4(1), 13-24. <https://doi.org/10.71039/istifham.v4i1.128>.
- Yulikuntari, M. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2015 (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/13573/1/14410165.pdf>.
- Yunalia, E. M. & Etika, A. N. (2020). Analisa Kecerdasan Emosional Remaja Tahap Akhir Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477-484.
- Zahirah, S. & Wijayanti, Q. N. (2024). Analisis Pentingnya Komunikasi Interpersonal antar Teman Di Dalam Perkuliahan Untukmengurangi Resiko Bunuh Diri Pada Mahasiswayang Diakibatkan Oleh Stres Yang Berlebihan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(1), 146-157. <https://doi.org/10.62281/v2i1.45>.
- Zakiah, L, Yateno, & Imantoro, J. (2020). Pengaruh Shopping Lifestyle dan Hedonic Shopping terhadap Impulse Buying dari Penjualan Online di Media Sosial Instagram (Studi pada Mahasiswa FEB UM Metro). *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 1(1), 68-84. <https://doi.org/10.24127/diversifikasi.v1i1.508>.
- Zis, S. F., Effendi, N, & Roem, E. R. (2021). Perubahan Perilaku Komunikasi Generasi Milenial dan Generasi Z di Era Digital. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya dan Perubahan Sosial*, 5(1), 69-87. <https://doi.org/10.22219/satwika.v5i1.15550>.
- Zulqaidah, Z., Harahap, H., Nurroyian, Tanjung, R. S., Br. Marpaung, D. & Aswaruddin. (2025). Kecerdasan Emosional dalam Komunikasi Interpersonal. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(1), 208–219. <http://doi.org/10.54373/imeij.v6i1.24>.