

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohim, & Fadillah, K. S. N. (2024). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Kesepian dengan Perilaku Cyberslacking pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNISSULA. *PSISULA : Prosiding Berkala Psikologi*, 6, 467-471.
- Agustianti, R., Nussifera, L., Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., & Hardika, I. R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Tohar Media.
- Akbulut, Y., Dursun, Ö. Ö., Dönmez, O., & Şahin, Y. L. (2016). In Search Of A Measure To Investigate Cyberloafing In Educational Settings. *Computers in Human Behavior*, 55(Part B), 616–625. doi:<https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.002>.
- Albar, A. D., & Ariyanto, M. S. (2024). Hubungan kontrol diri terhadap perilaku cyberslacking pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Insani*, 9(2), 16–21. <https://jurnalhost.com/index.php/jipsi/article/view/730>.
- Alexandro, R., & Situmorang, N. M. A. (2021). Dampak Pemanfaatan Laptop sebagai Media Pendukung Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 510. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.39216>
- Anam, K., & Pratomo, G. A. (2019). Fenomena Cyberslacking Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ilmiah (INTUISI)*, 11(3), 202-210. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v11i3.23378>.
- Andrade, C. (2019). The Inconvenient Truth About Convenience and Purposive Samples. *Indian Journal of Psychological Medicine*, 6(7), 1-3. doi:10.1177/0253717620977000.
- Angelica, C. N. R. (2023). Pengaruh Kelekatan Keluarga Terhadap Krisis Usia Seperempat Abad Individu Yang Berada Pada Fase Peralihan Remaja - Dewasa Awal. *Journal of Social and Economics Research*, 5(2), 1127-1141. <https://idm.or.id/JSER/index.php/JSER>.
- Ardilasari, N. (2017). Hubungan Self Control Dengan Perilaku Cyberloafing Pada Pegawai Negeri Sipil. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1), 19-39. doi:<https://doi.org/10.22219/jipt.v5i1.3882>
- Arifin, H. H., & Milla, M. N. (2020). Adaptasi dan properti psikometrik skala kontrol diri ringkas versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(2), 179-195. doi:10.7454/jps.2020.18
- Arum, L. S., Zahrani, A., & Duha, N. A. (2023). Karakteristik Generasi Z Dan Kesiapannya Dalam Menghadapi Bonus Demografi 2030. *Accounting Student Research Journal*, 2(1), 59-72. doi:10.62108/asrj.v2i1.5812.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). (2024, Februari 07). Diambil kembali dari apjii.or.id: <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah>

pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang.

- Azizah. (2013). Kebahagiaan dan permasalahan di usia remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 4(2), 295-316. doi:<http://dx.doi.org/10.21043/kr.v4i2.1008>.
- Blanchard, A. L., & Henle, C. A. (2008). Correlates of Different Forms of Cyberloafing: The Role of Norms and External Locus of Control. *Computers in Human Behavior*, 24(3), 1067–1084. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2007.03.008>.
- Chaq, M. C., Suharnan, & Rini, A. P. (2018). Religiusitas, Kontrol Diri dan Agresivitas Verbal Remaja. *Fenomena : Jurnal Psikologi*, 27(2), 20–30. DOI:10.30996/fn.v27i2.1979.
- Chrisnatalia, M., Leoniharza, D., & Liwun, S. B. B. (2023). Self-Control dan Cyberslacking Pada Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(2), 128-137. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p128-137>.
- De Ridder, D. T., Lensvelt-Mulders, G., Finkenauer, C., Stok, F. M., & Baumeister, R. F. (2012). Taking stock of self-control: A meta-analysis of how trait self-control relates to a wide range of behaviors. *Personality and Social Psychology Review*, 16(1), 76-99. doi:10.1177/10888683114187
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1-4. doi: 10.11648/j.ajtas.20160501.11.
- Fandir, A., Damayanti, S., & Nurfidah. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah. *Prosiding Seminar Nasional: Strategi Pengembangan Literasi Digital Pada Pendidikan Modern (LPP) Mandala*, 12-18.
- Fatchurrahmi, R., & Urbayatun, S. (2022). Peran Kecerdasan Emosi terhadap Quarter Life Crisis pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 102–113. <https://doi.org/10.26740/jppt.v13n2.p102-113>.
- Faudi, M. N., Pradana, R. G., Budiman, M., Fauziah, F., Medina, K. N., Ramadhan, S., Helmi, A. F., & Widhiarso, W. (2025). Modification of the Indonesian Academic Cyberloafing Scale (IACS): A tool for assessing online deviance in educational contexts. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 21(1), 45-56. doi:10.26555/humanitas.v22i1.1044.
- Firmansyah, D., Abdurrohman, & Mukorobin, N. (2025). Hubungan antara kontrol diri dengan perilaku cyberslacking pada siswa SMAN 1 Karangrayung. *TAKAYA: Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung*, 2(4), 723. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/takaya/article/view/50500/15535>.

- Flanigan, A. E., & Kiewra, K. A. (2018). What College Instructors Can Do About Student Cyberslacking. *Educational Psychology Review*, 30(2), 585–597. <https://doi.org/10.1007/s10648-017-9418-2>.
- Gerow, J. E., Galluch, P. S., & Thatcher, J. B. (2010). To Slack or Not to Slack: Internet Usage in the Classroom. *JITTA: Journal of Information Thechnology Theory and Application*, 11(3), 5-24.
- Gökçearslan, Ş., Mumcu, F. K., Haşlamam, T., & Çevik, Y. D. (2016). Modelling Smartphone Addiction: The Role Of Smartphone Usage, Self-Regulation, General Self-Efficacy And Cyberloafing In University Students. *Computers in Human Behavior*, 63, 639–649. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.091>
- Halimah, N. S., & Yasmin, M. (2024). Hubungan Motivasi ARCS Dengan Perilaku Cyberslacking Pada Mahasiswa Sumatera Barat. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7(2), 269–273. <https://doi.org/10.33627/es.v7i2.2778>.
- Haryanto, A. T. (2025, Mei 15). Pengguna Internet RI Naik Sedikit, Asosiasi Ungkap Penyebabnya. Detikinet. <https://inet.detik.com/telecommunication/d-7915783/pengguna-internet-ri-naik-sedikit-asosiasi-ungkap-penyebabnya>.
- Hidayah, D. K., & Handayani, A. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Komitmen Kerja Dengan Perilaku Cyberloafing Pada Pegawai Negeri Sipil (Pns) Dinas X Provinsi Jawa Tengah. *Proyeksi*, 16(1), 100-108. doi:10.30659/jp.16.1.100-108.
- Huda, N., Ayu, D., & Septyarini, R. (2025). *Outlook Ekonomi Digital 2025*. CELIOS.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*, 2(1), 73–144. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>.
- Linder, S., Nagy, G., & Retelsdorf, J. (2015). The Dimensionality of the Brief Self-Control Scale – An Evaluation of Unidimensional and Multidimensional Applications. *ELSEVIER: Personality and Individual Differences*, 86, 465-473. doi:<https://doi.org/10.1016/J.PAID.2015.07.006>.
- Manapat, P. D., Edwards, M. C., MacKinnon, D. P., Poldrack, R. A., & Marsch, L. A. (2019). A Psychometric Analysis of the Brief Self-Control Scale. *SAGE Journals*, 00(0), 1-18. doi:10.1177/1073191119890021.
- Marlinda, D., Sutatminingsih, R., & Daulay, D. A. (2022). Pengaruh Perbandingan Sosial Terhadap Citra Tubuh pada Remaja Akhir Putri Pengguna Instagram. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 12(2), 183-191. doi:<http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v12i2.5505>.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Kontrol Diri : Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65-69. doi:http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling.

- Meier, A., Reinecke, L., & Meltzer, C. E. (2016). Facebookrastination? Predictors Of Using Facebook For Procrastination And Its Effects On Students Well-Being. *Computers in Human Behavior*, 64, 65-76. doi:<https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.06.011>.
- O'Neill, T. A., Hambley, L. A., & Chatellier, G. S. (2014). Cyberslacking, Engagement, And Personality In Distributed Work Environments. *Computers in Human Behavior*, 40, 152-160. doi:<https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.08.005>.
- Ozler, D. E., & Polat, G. (2012). Cyberloafing Phenomenon In Organizations: Determinants And Impacts. *International Journal Of Ebusiness And Egovernment Studies*, 4(2). https://dergipark.org.tr/en/pub/ijeveg/issue/26199/275855#article_cite.
- Pakpahan, A. P., Dewi, S. S., & Surbakti, A. (2025). Peran kontrol diri dimediasi motivasi belajar pada perilaku cyberloafing mahasiswa. *Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, 15(4), 594-605. <https://doi.org/10.24127/gdn.v15i4.13999>.
- Pranitasari, D., Afifah, N., Prastuti, D., Hermastuti, P., Syamsuar, G., & Suryono, D. W. (2023). Self control, self awareness dan kejenuhan belajar pada perilaku cyberloafing mahasiswa dalam pembelajaran daring. *Management and Management Journal (MMJ)*, 11(1). <https://doi.org/10.52447/mmj.v11i1.6978>
- Putra, H. H., & Dewi, F. I. R. (2024). Peran Kontrol Diri Terhadap Perilaku Cyberslacking Pada Mahasiswa. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(4), 1179-1187. doi:<https://doi.org/10.51878/learning.v4i4.3764>.
- Putri, T. A. W., & Hapsari, M. T. B. (2024). Hubungan Self Acceptance dan Fear Of Missing Out (Fomo) Mahasiswa Generasi Z Pengguna Aplikasi Tiktok. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 7(1), 59- 73. doi:<https://doi.org/10.56013/jcbkp.v7i1.2624>.
- Ragan, E. D., Jennings, S. R., Massey, J. D., & Doolittle, P. E. (2014). Unregulated Use Of Laptops Over Time In Large Lecture Classe. *Computers & Education*, 78, 78- 86. doi:<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.05.002>.
- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresif. *Psikoborneo*, 6(2), 257-266. doi:<http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4567>
- Ravizza, S. M., Hambrick, D. Z., & Fenn, K. M. (2014). Non-Academic Internet Use In The Classroom Is Negatively Related To Classroom Learning Regardless Of Intellectual Ability. *Computers and Education*, 78, 109-114. doi:<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.05.007>.

- Roz, K., & Sawitri, H. S. R. (2025). Unveiling the dynamics of cyberloafing and cyberslacking: A Systematic bibliometric review. *Multidisciplinary Reviews*, 8(7), 1-9. doi:<https://10.31893/multirev.2025220>.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence 16th*. McGraw-Hill Education.
- Sapril, Jaenab, & Rahmatia. (2026). Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap motivasi kerja pegawai di Kecamatan Rasanae Timur. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Akuntansi*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.69714/n029j929>.
- Sari, S. L., & Ratnaningsih, I. Z. (2020). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Intensi Cyberloafing pada Pegawai Dinas X Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Empati*, 7(2), 572-574. doi:<https://doi.org/10.14710/empati.2018.21678>.
- Silvialorensa, D. D., Aini, E. Q., & Khoirunnisa, S. (2021). Perkembangan peran mahasiswa Universitas Islam Majapahit terhadap kegiatan ekonomi Islam. *JIEB: Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 7(2), 179–189. <http://ejournal.stiepancasetia.ac.id/index.php/jieb>.
- Taneja, A., Fiore, V., & Fischer, B. (2015). Cyber-Slacking In The Classroom: Potential For Digital Distraction In The New Age. *Computers & Education*, 82, 141-151. doi:<http://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.11.009>
- Ugrin, J. C., & Michael, P. J. (2013). The Effects of Sanctions and Stigmas On Cyberloafing. *Computers in Human Behavior*, 29(3), 812–820. doi:<https://doi.org/10.1016/j.chb.2012.11.005>.
- Utami, A. T. (2020). Pengambilan risiko pada mahasiswa bekerja. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 111-132. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss1.art9>.
- Valentin, R. R., & Hadi, N. U. (2018). Analisis Keyakinan Diri (Self-Efficacy) Akademik Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 12(1), 142-154. doi:<https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.7749>.
- Yilmaz, K. F., Yilmaz, R., Ozturk, H. T., Sezer, B., & Karademir, T. (2015). Cyberloafing As A Barrier To The Successful Integration Of Information And Communication Technologies Into Teaching And Learning Environments. *Computers in Human Behavior*, 1. doi:<https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.12.023>.
- Yoktaviola, D. B. (2025). Hubungan antara kontrol diri dan regulasi diri dengan perilaku cyberslacking pada mahasiswa Universitas Hang Tuah Surabaya (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Hang Tuah Surabaya. <https://repository.hangtuah.ac.id/js/pdfjs/web/viewer.html?file=/repository/DIFA%20BERLIANZA%20YOKTAVIOLA.pdf>.

Yunelti, F., Marjohan, & Nurfarhanah. (2013). Penggunaan Internet di Kalangan Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Konseling*, 2(1), 256- 259. doi:<https://doi.org/10.24036/02013211089-0-00>.

Yusoff, M. S. B., Arifin, W. N., & Hadie, S. N. H. (2021). ABC of Questionnaire Development and Validation for survey Research. *Education in Medicine Journal*, 13(1), 97-108. doi: 10.21315/eimj2021.13.1.10.

