

**Dinamika Konflik Peran pada Ketua Organisasi Mahasiswa dengan Gaya
Kepemimpinan Berorientasi Hubungan: Studi Fenomenologi**

SKRIPSI

Anindya Aprilya Putri
22.E1.0267



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2026

**Dinamika Konflik Peran pada Ketua Organisasi Mahasiswa dengan
GayaKepemimpinan Berorientasi Hubungan: Studi Fenomenologi**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk
Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:
Anindya Aprilya Putri
22.E1.0267



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2026

Dinamika Konflik Peran pada Ketua Organisasi Mahasiswa dengan Gaya Kepemimpinan Berorientasi Hubungan: Studi Fenomenologi

(Dynamics of Role Conflict in Student Organization Leaders with Relationship-Oriented Leadership Style: A Phenomenological Study)

Anindya Aprilya Putri, Eugenius Tintus Reinaldi, Patrick Yesandro Pristantyo
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang, Indonesia

Abstrak

Pemimpin organisasi mahasiswa kerap mengalami konflik peran akibat benturan antara tanggung jawab kepemimpinan dan kewajiban akademik. Penelitian ini bertujuan memahami dinamika konflik peran pada ketua organisasi mahasiswa dengan gaya kepemimpinan berorientasi hubungan melalui pendekatan kualitatif fenomenologi. Data dikumpulkan dari dua mantan ketua senat mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata melalui wawancara mendalam dan dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan berorientasi hubungan memperparah konflik peran, berkembang dalam tiga tahap, memuncak di pertengahan masa jabatan, dan berdampak pada kesehatan mental, fisik, serta prestasi akademik. Pemimpin disarankan menetapkan batasan peran yang jelas dan mengembangkan manajemen waktu sejak awal masa jabatan.

Kata kunci: *dinamika konflik peran, gaya kepemimpinan berorientasi hubungan, organisasi kemahasiswaan, fenomenologi*

Abstract

Student organization leaders often experience role conflict due to competing demands between leadership responsibilities and academic obligations. This study aims to understand the dynamics of role conflict among student organization leaders with a relationship-oriented leadership style using a qualitative phenomenological approach. Data were collected from two former student senate chairpersons at Soegijapranata Catholic University through in-depth interviews and analyzed using thematic analysis. Results indicate that a relationship-oriented leadership style exacerbates role conflict, which develops in three stages, peaks at the midpoint of the leadership term, and impacts mental health, physical well-being, and academic performance. Leaders are advised to establish clear role boundaries and develop time management skills from the beginning of their term.

Keywords: *role conflict dynamics, relationship-oriented leadership style, student organization, phenomenology*