

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KECEMASAN
BERKARIR PADA MAHASISWA AKHIR**

SKRIPSI

Era Laras Novenda
21.E1.0309



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**

SEMARANG

2026

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KECEMASAN BERKARIR PADA MAHASISWA AKHIR

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

Era Laras Novenda
21.E1.0309



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2026

Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Berkarir

Pada Mahasiswa Akhir

*(The Relationship Between Social Support and Career Anxiety
in Final Year Students)*

Era Laras Novenda

Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang, Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan berkarir pada mahasiswa akhir. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek dalam penelitian ini terdiri atas 152 mahasiswa aktif program sarjana (S1) di perguruan tinggi negeri maupun swasta angkatan 2019–2022 yang sedang menyusun skripsi, yang dipilih menggunakan teknik *accidental sampling*. Alat ukur menggunakan skala dukungan sosial yang disusun berdasarkan *The Multidimensional Scale of Perceived Social Support* dan skala kecemasan berkarir berdasarkan *Career Anxiety Scale*. Analisis data menggunakan teknik korelasi *Spearman's Rho* dengan bantuan program IBM SPSS Statistics versi 25. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial dan kecemasan berkarir ($p=0,028$; $p<0,05$), yang berarti semakin tinggi dukungan sosial yang diterima maka semakin rendah kecemasan berkarir yang dialami.

Kata Kunci: dukungan sosial, kecemasan berkarir, mahasiswa akhir

Abstract

This study aimed to examine the relationship between social support and career anxiety among final-year students. This research employed a quantitative method with a correlational design. The participants consisted of 152 undergraduate (S1) students from both public and private universities, cohorts 2019–2022, who were currently working on their thesis, selected using accidental sampling. The instruments used were a social support scale based on the Multidimensional Scale of Perceived Social Support and a career anxiety scale based on the Career Anxiety Scale. Data were analyzed using Spearman's Rho correlation technique with the assistance of IBM SPSS Statistics version 25. The results showed a significant negative relationship between social support and career anxiety ($p = 0.028$; $p < 0.05$), indicating that higher levels of social support are associated with lower levels of career anxiety.

Keywords: social support, career anxiety, final-year students