

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN TEKNOLOGI  
ARTIFICIAL INTELLIGENCE DENGAN MOTIVASI  
AKADEMIK MAHASISWA**



SKRIPSI

Immanuel Gilbert Santoso

21.E1.0036

PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2026

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN TEKNOLOGI  
ARTIFICIAL INTELLIGENCE DENGAN MOTIVASI  
AKADEMIK MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk  
Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

Immanuel Gilbert Santoso

21.E1.0036



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA  
SEMARANG  
2026

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penggunaan teknologi *artificial intelligence* (AI) dengan motivasi akademik mahasiswa. Hipotesis penelitian adalah terdapat hubungan positif antara kedua variabel. Subjek penelitian berjumlah 106 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis *Soegijapranata Catholic University* yang pernah menggunakan AI, dengan teknik *snowball sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala *UTAUT 2 Extended* dan *Academic Motivation Scale (AMS-C 28)*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan ( $r = 0,326$ ;  $p < 0,01$ ). Dengan demikian hipotesis diterima, sehingga disimpulkan bahwa ada hubungan antara penggunaan teknologi *artificial intelligence* dengan motivasi akademik mahasiswa.

**Kata kunci:** *Artificial Intelligence*, motivasi akademik, mahasiswa



## ABSTRACT

*This study aims to examine the relationship between the use of artificial intelligence (AI) technology and students' academic motivation. The research hypothesis states that there is a positive relationship between the two variables. The participants consisted of 106 students from the Faculty of Economics and Business at Soegijapranata Catholic University who have used AI, selected using a snowball sampling technique. The instruments used were the UTAUT 2 Extended scale and the Academic Motivation Scale (AMS-C 28). The results showed a positive and significant relationship ( $r = 0.326$ ;  $p < 0.01$ ). Thus, the hypothesis is accepted, indicating that there is a relationship between the use of artificial intelligence technology and students' academic motivation.*

**Keywords:** *Artificial Intelligence, academic motivation, students*

