

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Aprilia Afifah, Dewi Hamidah, & Irfan Burhani. (2022). Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Siswa antara Kelas Homogen dengan Kelas Heterogen di Sekolah Menengah Atas. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 3(1), 44–47. <https://doi.org/10.30762/happiness.v3i1.352>
- Arini, M. D., & Masykur, A. M. (2020). Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Altruisme Pada Siswa Kelas Viii Smp Eka Sakti Semarang. *Jurnal EMPATI*, 9(5), 356–362. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.29253>
- Azrimul, & Masyhuri. (2015). Pegawai SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar Kabupaten Kampar-Riau. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Pengembangan Masyarakat Islam*, 12(1), 56–65.
- Cahyani Nugraheny, D., Syukrilah, Z., & Haliza. (2023). Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.56773/pjer.v1i1.9>
- da Costa, A., Hanurawan, F., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2018). the Impact of Self-Adjustment on Academic Achievement of the Students. *ISLLAC : Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.17977/um006v2i12018p001>
- Dara, Y. P., Dewi, S. H., Faizah, F., & Rahma, U. (2020). Penyesuaian Sosial Berdasarkan Adversity Quotient pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 10(2), 139. <https://doi.org/10.26740/jptt.v10n2.p139-149>
- Dewi, K. K. ., Sedanayasa, G., & Antari, N. N. . (2014). Kontribusi Kualitas Komunikasi Interpersonal Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas VIII. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11.
- Febriani, A., Azizah, Y., Satria, N., & Setiawati, M. (2023). Strategi Guru Terhadap Pendidikan Kritis dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 331–339. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.554>
- Haryanti, K., Reinaldi, E. T., Hapsari, W., Fera, P. L., & Wijiasih, S. P. P. (2020). Efektivitas Pelatihan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kepercayaan Diri dan Harga Diri Pada Remaja Panti Asuhan. *Vitasphere*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.24167/vit.v1i1.2969>
- Indriani, Y., Fatah, F. N., & Putri, A. T. (2024). *Komunikasi Efektif Dalam Meningkatkan Kualitas Hubungan Interpersonal di Lingkungan Kelas BPI 4B UIN Jakarta*. 1(July), 504–510.

- Kusnadi, Y., & Mutoharoh. (2016). Pengaruh Keterimaan Aplikasi Pendaftaran Online terhadap Jumlah Pendaftaran di Sekolah Dasar Negeri Jakarta. *Paradigma*, XVIII(2), 89–101.
- Kusumaningsih, M. R., & Mulyana, O. P. (2013). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Remaja. *Psikologi*, 02(01), 1–8.
- Lidiawati, & Lastryani, I. (2023). Kurikulum Merdeka Belajar : Analisis, Implementasi, Pengelolaan Dan Evaluasi. In *Cv.Eureka Media Aksara* (Nomor July).
- Mataputun, Y., & Saud, H. (2020). Analisis komunikasi interpersonal dan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 8(1), 32–37. <https://doi.org/10.29210/140800>
- Mawaddah, A., & Wisma, N. (2023). Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dengan Tingkat Kepercayaan Diri. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 7(2), 245. <https://doi.org/10.29240/jbk.v7i2.7819>
- Meilia Wigati, Bani Mukti, F. O. (2025). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Harga Diri dengan Satatus Identitas Diri pada Remaja. *Indonesian Research Journal on Education : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 1030–1037.
- Ni'mah, M., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2020). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Di SMP Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Wacana Psikologi*, 000, 85–105.
- Nur'Aeni, N., & Ambarwati, L. R. (2021). The Relationship between Self-Adjustment and Self-Esteem with Self-Disclosure in Adolescents. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 2, 129–132. <https://doi.org/10.30595/pssh.v2i.116>
- Prastiwi, E., & Imanti, V. (2022). Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru IAIN Surakarta Dalam Menempuh Pembelajaran Online di Tahun Pertama Perkuliahan Selama Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 4(1), 1–18.
- Rahayu, F. R. (2023). Strategi Komunikasi Efektif Guru dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa di MTs YPK Cijulang. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(1), 116–123. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i1.128>
- Raputri. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kepuasan Pelanggan. *Galang Tanjung*, 8(2), 1–9.
- Ridwan, M. M., Muhammad Aminullah, A., Jamaluddin, N., Elihami, E., & Perpustakaan, P. (2020). Analisis Penerapan Komunikasi Interpersonal Dalam Melayani Pemustaka Di Perpustakaan UIN Alauddin Makassar.

Journal of education, Psychology and counseling, 3(1), 95–106.
Sulastrri Saberina Br Bukit, Uumbu Tagela, Y. W. (2023). *Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Penyesuaian Sosial Pada Siswa*. 9, 159–166.

TS, R. J. (2014). Efektivitas Komunikasi Ibu-Anak Pada Wanita Karir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(4), 207–213.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v2i4.3666>

Wahyuni, N. S., Psikologi, F., & Medan, U. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kemampuan Bersosialisasi Pada Siswa Smk Negeri* 3. 2(2).

Zumrotun, E., Widyastuti, E., Utama, S., Sutopo, A., & Murtiyasa, B. (2024). Peran Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1003–1009.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.907>

