

**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL SISWA SMP DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM
MERDEKA**



**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2026**

**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL SISWA SMP DALAM MENGIKUTI
PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM
MERDEKA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat – syarat Guna Memperoleh
Derajat Gelar Sarjana Psikologi



JESSICA NIKITA JASMINE
20.E1.0074

**PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2026**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empirik hubungan antara komunikasi interpersonal dan penyesuaian diri pada siswa SMP dalam mengikuti pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka. Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya hubungan antara komunikasi interpersonal dan penyesuaian diri pada siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMP kelas IX angkatan 2025/2026 dengan jumlah 260 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu Skala Komunikasi Interpersonal dan Skala Penyesuaian Diri. Hasil analisis data dengan teknik korelasi *Spearman Rho* diperoleh hasil yang sangat signifikan sebesar $r_{xy} = 0.766$ dengan $p < 0.01$, yang berarti terdapat hubungan positif antara komunikasi interpersonal dan penyesuaian diri pada siswa SMP dalam mengikuti pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka.

Kata kunci : Komunikasi Interpersonal, Penyesuaian Diri



Abstract

This study aims to empirically examine the relationship between interpersonal communication and self-adjustment among junior high school students in adapting to learning under the Merdeka Curriculum. The hypothesis in this study posits that there is a relationship between interpersonal communication and self-adjustment among students in adapting to learning under the Merdeka Curriculum. This research was conducted on ninth-grade junior high school students from the 2025/2026 academic year, totaling 260 students. The research method employed is quantitative. Data collection in this study utilized two scales, namely the Interpersonal Communication Scale and the Self-Adjustment Scale. The data analysis results using the Spearman Rho Correlation technique yielded a highly significant result of $r_{xy} = 0.766$ with $p < 0.01$, indicating a positive relationship between interpersonal communication and self-adjustment among junior high school students in adapting to learning under the Merdeka Curriculum.

Keywords : Interpersonal Communication, Self-Adjustment

