

LAPORAN SKRIPSI
PERSEPSI GURU TERHADAP KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH SMP PANGUDI LUHUR
DOMENICO SAVIO SEMARANG



2026

LAPORAN SKRIPSI
PERSEPSI GURU TERHADAP KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH SMP PANGUDI LUHUR
DOMENICO SAVIO SEMARANG

Diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan Program Sarjana (S1) pada Program
Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik
Soegijapranata Semarang



Daniel Dolino Maringan

21.D1.0171

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang yang dilihat berdasarkan indikator pengaruh ideal (*Idealized Influence*), motivasi inspirasional (*Inspirational Motivation*), stimulasi intelektual (*Intellectual Stimulation*), dan perhatian terhadap individu (*Individualized Consideration*). Populasi penelitian adalah seluruh guru di SMP Pangudi Luhur Domenico Savio Semarang yang berjumlah 30 guru dan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kuantitatif dan teknik pengumpulan data penelitian ini berupa kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru mengenai kepemimpinan transformasional kepala sekolah berada pada kategori sangat transformatif dan keempat indikator gaya kepemimpinan transformasional menunjukkan kategori sangat transformatif.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan Transformasional

Abstract

This research aims to find out teachers perceptions of the principal's transformational leadership at Pangudi Luhur Domenico Savio Junior High School, Semarang, as seen based on indicators of idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration. The study population was all 30 teachers at Pangudi Luhur Domenico Savio Junior High School, Semarang, and the sampling used was saturated sampling. The analysis method used in this study was descriptive quantitative, and the data collection technique was a questionnaire. The results showed that teachers' perceptions of the principal's transformational leadership were in the highly transformative category, and all four transformational leadership style indicators were in the highly transformative category.

Keywords: Transformational Leadership Style