

**PENGARUH STRATEGI VISUAL
MENGUNAKAN *SEQUENCE CARD* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BINA DIRI PADA ANAK AUTIS**

Tesis

**Untuk memperoleh derajat Magister Profesi Psikologi pada
Program Pasca Sarjana
Universitas Katolik Soegijapranata Semarang**



Oleh :
Elisabeth Fransisca Saragi Sitio
04.92.0063

**Magister Profesi Psikologi
Program Pasca Sarjana
Universitas Katolik Soegijapranata
SEMARANG
2007**

ABSTRACT

Objective: This research is intended to find out the effect of the card sequence of brushing teeth for autistic children. First of all, not brushing their teeth will make the autistic children more vulnerable towards mouth-related diseases such as carries, gingivitis etc and therefore it is important to teach autistic children how to brush their own teeth. Teaching autistic children may be easier through the use of media visualization which is Card Sequence. One of the learning methods is through the use of pictures that are given in a consecutive order ranging from first to last, to test the ability of autistic children in brushing their own teeth until it can be proven that the card sequence treatment can help the subject (the autistic child) learn and understand what needs to be done. Treatment: Giving Card Sequence. **Method:** This research uses the Quasi Experiment design, using two subjects diagnosed with autism. Apparatus: Checklist. Data Collection: Observations, interviews, SON tests and checklist. **Result:** The Card Sequence method has an effect on increasing the rate and accuracy of autistic children brushing their own teeth. **Conclusion:** The card sequence method may be used and tried on to help train autistic children with other activities and to improve and develop the use of the Card Sequence itself.

Keyword: Autism, Card Sequence, Teeth Brushing.

ABSTRAKSI

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *card sequence* menggosok gigi pada ketepatan menggosok gigi sendiri bagi anak autis). Tidak menggosok gigi akan menimbulkan berbagai macam penyakit, seperti karies, gusi berdarah, dll. Menggosok gigi bagi anak autis dapat dilatih dengan menggunakan media visualisasi yaitu *Card Sequence*, salah satu metode pembelajaran yang menggunakan gambar - gambar yang diberikan secara berurutan dari awal hingga akhir, sehingga dapat dikatakan bahwa *card sequence* dapat membantu anak autis untuk mengerti apa yang harus dilakukan. **Perlakuan:** Pemberian "*Card Sequence*". **Metode:** penelitian ini menggunakan desain *Quasi* Ekperimental dengan dua orang subjek yang telah didiagnosa autis. **Alat Ukur:** *Checklist*. **Pengumpulan data:** observasi, wawancara, tes SON dan *checklist*. **Hasil:** *Card Sequence* memberikan pengaruh dalam meningkatkan ketepatan menggosok gigi sendiri bagi anak autis. **Kesimpulan:** *Card Sequence* dapat dicoba untuk melatih aktivitas bantu diri yang lain agar memperkaya dari penggunaan *Card Sequence* itu sendiri.

Kata kunci: Autis, Menggosok Gigi, *Card Sequence*