

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS LITERASI DIGITAL GURU DAN
***COMPUTATIONAL THINKING* SISWA: STUDI KASUS**
SEKOLAH YAYASAN PPKS BERBASIS DASHBOARD
INTERAKTIF STREAMLIT



VANDITYA MAHARANI PUSPITA KAEKSI

22.N1.0027

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2026

LAPORAN SKRIPSI

ANALISIS LITERASI DIGITAL GURU DAN
COMPUTATIONAL THINKING SISWA: STUDI KASUS
SEKOLAH YAYASAN PPKS BERBASIS DASHBOARD
INTERAKTIF STREAMLIT

Diajukan dalam Rangka Memenuhi Syarat Memperoleh gelar Sarjana Komputer,
Program Studi Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer,
Universitas Katolik Soegijapranata



VANDITYA MAHARANI PUSPITA KAEKSI

22.N1.0027

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS ILMU KOMPUTER

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2026

ABSTRAK

Literasi digital guru dan kemampuan *computational thinking* (CT) siswa merupakan kompetensi penting dalam pembelajaran abad ke-21. Perbedaan tingkat literasi digital guru antar sekolah berpotensi memengaruhi capaian kemampuan CT siswa, sehingga diperlukan analisis berbasis data yang objektif dan mudah dipahami. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara kemampuan literasi digital guru dan kemampuan *computational thinking* (CT) siswa berdasarkan hasil Kuesioner Perhimpunan Pendidikan Kristen Surakarta (PPKS) serta Bebras Challenge. Selain itu, penelitian ini mengembangkan dashboard interaktif berbasis Streamlit sebagai media visualisasi data dan mengevaluasi tingkat ketertarikan pengguna terhadap tampilan dashboard. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan memanfaatkan data sekunder literasi digital guru dan kemampuan CT siswa dari sekolah-sekolah di bawah Yayasan PPKS. Teknik analisis yang digunakan meliputi statistik deskriptif, klasifikasi trisection, analisis korelasi, dan regresi linier sederhana untuk melihat hubungan dan pola keterkaitan antar variabel. Dashboard yang dikembangkan kemudian diuji melalui wawancara pengguna untuk menilai kemudahan pemahaman visualisasi data. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif antara literasi digital guru dan kemampuan CT siswa, meskipun kekuatan hubungan tergolong lemah hingga sedang dan bervariasi antar sekolah. Implementasi dashboard Streamlit membantu pengguna dalam memahami data secara lebih cepat dan memperoleh tanggapan positif terkait tampilan, kemudahan penggunaan, dan manfaat informasi.

Kata kunci: analisis korelasi, bebras challenge, *computational thinking*, dashboard interaktif, literasi digital guru.