

Pengembangan Sistem Penilaian Kinerja Guru dan Karyawan Di sekolah Nusaputera



Disusun Oleh:

Stefano Indra Wibowo

22.N1.0007

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG
2026**

LAPORAN SKRIPSI
Pengembangan Sistem Penilaian Kinerja Guru dan Karyawan Di
sekolah Nusaputera

Diajukan dalam Rangka Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar S.Kom



Stefano Indra Wibowo

22.N1.0007

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG

2026

Abstrak

Penilaian kinerja pendidik dan staf adalah elemen yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan efisiensi pengelolaan sumber daya manusia di institusi pendidikan. Namun, metode penilaian kinerja di Sekolah Nusaputera sebelumnya masih dilakukan secara manual dengan menggunakan Microsoft Excel, yang mengakibatkan berbagai masalah seperti keterbatasan dalam akses data, kemungkinan adanya kesalahan input, rendahnya tingkat keamanan data, serta proses rekapitulasi yang memakan waktu. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan sistem informasi penilaian kinerja guru dan karyawan yang berbasis web, terintegrasi, terstruktur.

Dalam penelitian ini, dihasilkan sebuah sistem yang diberi nama SI-PEKA (Sistem Informasi Penilaian Kinerja Guru dan Karyawan). Metode yang digunakan dalam pengembangan sistem ini adalah model Waterfall, yang mencakup tahap analisis kebutuhan, perancangan sistem, implementasi, pengujian, dan pemeliharaan. Data dikumpulkan melalui observasi langsung, studi dokumen, dan wawancara dengan pihak terkait di Sekolah Nusaputera. Sistem SI-PEKA didesain dengan beberapa peran pengguna, antara lain admin, guru, bagian pendidikan, SDM, serta kepala sekolah, yang masing-masing memiliki akses sesuai dengan tugas dan tanggung jawab mereka.

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa sistem SI-PEKA dapat mendukung proses penilaian kinerja secara digital, mulai dari pengunggahan berkas portofolio, pengisian nilai oleh penilai, validasi data, hingga rekapitulasi nilai raport kinerja secara otomatis. Uji coba sistem yang dilakukan kepada pengguna menunjukkan bahwa aplikasi ini berfungsi dengan baik, mudah dioperasikan, serta mampu meningkatkan efisiensi, akurasi, dan transparansi dalam proses penilaian kinerja jika dibandingkan dengan metode manual sebelumnya. Dengan demikian, sistem SI-PEKA dinyatakan layak untuk diimplementasikan sebagai solusi dalam penilaian kinerja guru dan karyawan di Sekolah Nusaputera.

Kata kunci : digitalisasi pendidikan, evaluasi kinerja, SI-PEKA, sistem informasi, sistem berbasis web

Abstract

The performance evaluation of educators and staff is a crucial element in improving the quality of education and the efficiency of human resource management in educational institutions. However, the previous performance evaluation method at Nusaputera School was still conducted manually using Microsoft Excel, which led to various issues such as limited data accessibility, potential input errors, low data security, and time-consuming recapitulation processes. Therefore, this study aims to develop a web-based, integrated, and structured information system for evaluating the performance of teachers and staff.

This research resulted in the development of a system called SI-PEKA (Teacher and Staff Performance Evaluation Information System). The system was developed using the Waterfall model, which includes the stages of requirements analysis, system design, implementation, testing, and maintenance. Data were collected through direct observation, document study, and interviews with relevant stakeholders at Nusaputera School. The SI-PEKA system is designed with several user roles, including administrator, teacher, education department, human resources department, and principal, each having access rights according to their respective duties and responsibilities.

The findings of this study indicate that the SI-PEKA system is capable of supporting the digital performance evaluation process, starting from portfolio document uploads, score input by evaluators, data validation, to automatic recapitulation of performance report scores. System testing conducted with users shows that the application functions properly, is easy to use, and is able to improve efficiency, accuracy, and transparency in the performance evaluation process compared to the previous manual method. Therefore, the SI-PEKA system is considered feasible to be implemented as a solution for evaluating the performance of teachers and staff at Nusaputera School.

Keywords: education digitalization, performance evaluation, SI-PEKA, information system, web-based system