

LAPORAN SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, SENSITIVITAS ETIS, DAN
MUATAN ETIKA DALAM PENGAJARAN AKUNTANSI TERHADAP
PERILAKU ETIS MAHASISWA**



GISELA GIACINTA

21.G1.0117

PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2026

LAPORAN SKRIPSI
PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, KECERDASAN SPIRITUAL, SENSITIVITAS ETIS, DAN
MUATAN ETIKA DALAM PENGAJARAN AKUNTANSI TERHADAP
PERILAKU ETIS MAHASISWA

Diajukan dalam Rangka Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Akuntansi



GISELA GIACINTA

21.G1.0117

PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, kecerdasan spiritual, sensitivitas etis, serta muatan etika dalam pengajaran akuntansi terhadap perilaku etis mahasiswa program studi S1 Akuntansi yang terakreditasi unggul pada Universitas yang berada di Kota Semarang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada mahasiswa yang telah atau sedang menempuh mata kuliah etika bisnis dan pengauditan. Mahasiswa yang berpartisipasi dalam memberikan jawaban penelitian ini sebanyak 115 mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap perilaku etis, kecerdasan spiritual dan sensitivitas etis berpengaruh negatif terhadap perilaku etis, serta kecerdasan intelektual dan muatan etika dalam pengajaran akuntansi tidak berpengaruh terhadap perilaku etis.

This study aims to examine the influence of emotional intelligence, intellectual intelligence, spiritual intelligence, ethical sensitivity, and the ethics content in accounting education on the ethical behavior of undergraduate Accounting students from programs accredited as excellent at universities in the city of Semarang. This research employs a quantitative approach. The data collection technique uses questionnaires distributed to students who have taken or are currently taking Business Ethics and Auditing courses. A total of 115 students participated by providing responses in this study. The results indicate that emotional intelligence has a positive influence on ethical behavior, while spiritual intelligence and ethical sensitivity have a negative influence on ethical behavior; intellectual intelligence and ethics content in accounting education have no influence on ethical behavior.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Sensitivitas Etis, Muatan Etika, Perilaku Etis