

## DAFTAR PUSTAKA

- Akpur, U. (2020). International Journal of Educational Methodology The Effect of Procrastination on Academic Achievement : A Meta-Analysis. 6(4), 681–690. <https://doi.org/10.12973/ijem.6.4.681>
- Anisa, A., & Ernawati, E. (2018). Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Negeri Di Kota Makassar. *Jurnal Biotek*, 6(2), 88. <https://doi.org/10.24252/jb.v6i2.6256>
- Asch, S. E. (1956). Studies of independence and conformity: I. A minority of one against a unanimous majority. *Psychological monographs: General and applied*, 70(9), 1. DOI: <https://doi.org/10.1037/h0093718>
- Avico, R. S., & Mujidin. (2014). Abstrak. *EMPATHY: Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(2), 62–65.
- Azzahra, A. (2019). Hubungan Antara Konformitas dan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 93–99. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i1.4710>
- Baron, Robert. A., Byrne, Donn, 2005. Psikologi Sosial, Edisi kesepuluh, Jilid 2, PT. Gelora Aksara Pratama, Penerbit Erlangga.
- Britton, B. K., & Tesser, A. (1991). Effects of time-management practices on college grades. *Journal of Educational Psychology*, 83(3), 405–410. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.83.3.405>
- Burka, J.B. dan Yuen, L.M. (2008). Procrastination: Why you do it, what to do about it. Cambridge: Da Capo Press. doi:10.1017/S113874160000634X
- Canavallia, B. G., Jadidah, I. T., Neva Dita, E., Hidayanti, F. N., & Pratiwi, S. (2023). Faktor Penyebab Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fitk Angkatan 2021 Uin Raden Fatah Palembang. *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(02), 180–188. <https://doi.org/10.62668/jimr.v2i02.854>
- Cinthia, R. R., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Empati*, 6(April), 31–37.
- Ebtanasiti, DF., & Muis, T. (2014). Survey Pilihan Karir Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK*, 4(3), 1-10.
- Fauzia, N., Asmaran, A., & Komalasari, S. (2021). Dinamika Kemandirian Mahasiswa Perantauan. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 167. <https://doi.org/10.18592/jah.v1i3.3918>
- Ferrari, J. R., & Díaz-Morales, J. F. (2007). Perceptions of Self-concept and Self-presentation by Procrastinators: Further Evidence. *The Spanish Journal of Psychology*, 10(1), 91–96.

- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Plenum Press. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Ferrari, J.R. 2010. *Still Procrastinating: The No Regrets Guide to Getting It Done*. New York: Turner Publishing Company
- Halim, C. F., & Dariyo, A. (2017). Hubungan Psychological Well-Being dengan Loneliness pada Mahasiswa yang Merantau. *Journal Psikogenesis*, 4(2), 170–181. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i2.344>
- Kelman, H. (1958). Compliance, Identification and Internalization; Threes processes of attitude change. *Journal of Conflict Resolution*. <https://doi.org/10.1177/002200275800200106>
- McCloskey, J., & Scielzo, S. A. (2015). Finally!: The development and validation of the academic procrastination scale. Manuscript submitted for publication.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 45-52.
- Panzola, N. F., & Taufik, T. (2022). JAIPTEKIN | Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Di Era New Normal Nila Frischa Panzola , Taufik Taufik. 46–51. <https://doi.org/10.24036/4.11693>
- Pemerintah Indonesia. (2012). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Jakarta: Sekretariat Negara. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2021). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 128–141. <http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Pramudhita, N. O., Putri, P. S., & Widhyastuti, C. (2023). I'm Unstoppable: "Academic resilience in overseas students outside Java and non-overseas students." *International Journal of Ethno-Sciences and Education Research*, 3(2), 58–62. <https://doi.org/10.46336/ijeer.v3i2.433>
- Puspita, B. K., & Kumalasari, D. (2022). Prokrastinasi dan stres akademik mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(2), 79-87. <https://doi.org/10.29080/jpp.v13i2.818>
- Putri, Riska. (2024). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Academic Burnout dan Konformitas Pada Mahasiswa. (Skripsi Sarjana, Universitas Katolik Soegijapranata). <https://repository.unika.ac.id/id/eprint/38153>

- Ramadhani, A. (2016). Hubungan Konformitas Dengan Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Tidak Bekerja Di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda. *Psikoborneo*, 4(3), 507–517.
- Republik Indonesia. (1990). Indonesia. Peraturan Pemerintah RI No 30 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Tinggi. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1990 Nomor 39. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/60869/pp-no-30-tahun-1990>
- Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.3070>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Saranga, R., Pangemanan, D. H. C., Tompodung, L. M., Studi, P., Dokter, P., Kedokteran, F., Sam, U., Unit, M. E., Kedokteran, F., & Sam, U. (2026). *Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Indeks Prestasi Kumulatif pada Mahasiswa Kedokteran*. 8(1), 24–30.
- Sears, D.O., Freedman, J.I, Peplau, L. A. 1991. Psikologi Sosial. jilid 2 Alih bahasa: Michael Adry Anto. Jakarta: Erlangga. (Edisi Kelima)
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Steel P. (2007). The nature of procrastination: a meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological bulletin*, 133(1), 65–94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Tuckman, B. W. (1991). The development and concurrent validity of the procrastination scale. *Educational and psychological measurement*, 51(2), 473-480.
- Wolters, C. A., & Hussain, M. (2015). Investigating grit and its relations with college students' self-regulated learning and academic achievement. *Metacognition and Learning*, 10(3), 293–311. <https://doi.org/10.1007/s11409-014-9128-9>
- Yopi Putri Ramadani, Anniez Rachmawati, & Faqih Purnomosidi. (2023). Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Rantau Universitas Sahid Surakarta. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 66–74. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i1.909>

Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into practice*, 41(2), 64-70.

