

DAFTAR PUSTAKA

- Achenbach, T. M. (2017). Future Directions for Clinical Research, Services, and Training: Emerging from Fifty Years of Interdisciplinary Research. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 46(1), 21-41. <https://doi.org/10.1080/15374416.2016.1212360>
- Akbar, F., & Mualifah, A. (2021). Faktor-faktor penyebab agresivitas pada anak usia dini di "x" islamic preschool yogyakarta. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 33-44.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596>
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Pandawa*, 2(2), 180-193.
- Arifah, I. M., & Widyastuti, A. (2018). Konseling behavioral dalam mengatasi perilaku agresif anak usia dini. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 1(2).
- Aviani, D., & Mulawarman, M. (2020). Dampak Gaya Pengasuhan Permisif Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, pp. 68-74).
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*, 37(4), 887-907.
- Bornstein, M. H. (2016). Determinants of parenting. *Developmental psychopathology: Risk, resilience, and intervention*, 4, 180-270.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2019). Validitas dan Reliabilitas Penelitian: Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS. Pustaka Pelajar.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452-459.
- Dewi, K. S., Prihatsanti, U., & Setyawan, I. (2015). Children's aggressive behavior tendency in central java coastal region: The role of parent-child interaction, father's affection and media exposure. *Procedia Environmental Sciences*, 23, 192-198.
- Fedortsova, D., & Erős, Z. (2025). Influence of Permissive Parenting Style on Development of Emotional Regulation in Children. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 51(5), 463-472.
- Hasiana, I. (2020). Peran Keluarga dalam Pengendalian Perilaku Emosional pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Child Education Journal*, 2(1), 24-33.

- Hosokawa, R., & Katsura, T. (2019). Role of parenting style in children's behavioral problems through family environment. *Scientific Reports*, 9(1), 1-15. <https://doi.org/10.1038/s41598-019-39196-0>
- Hurlock, E. B. (1978). *Developmental Psychology*. McGraw-Hill.
- Izzaty, Rita Eka. (2014) *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta : PT Elex Media komputindo.
- Karmini, K., Halida, H., & Lukmanulhakim, L. (2018). Faktor-Faktor Determinan Penyebab Perilaku agresif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam Al-Azhar Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).
- Khoiroh, A., Khutobah, K., & Budyawati, L. P. I. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Dengan Tingkat Agresivitas Anak Kelompok B Di TK Dewi Masyithoh 60 Paleran Kabupaten Jember. *JECER (journal Of Early Childhood Education And Research)*, 1(1), 1-5.
- Kodak, R. N., & Güzel, H. Ş. (2024). Aggression among preschool children within the framework of temperament, attachment and parental attitudes. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, 16(1), 48-57.
- Kuppens, S., & Ceulemans, E. (2019). Parenting Styles: A Closer Look at a Well-Known Concept. *Journal of Child and Family Studies*, 28(1), 168–181. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1242-x>
- Li, P., Cui, N., & Liu, J. (2022). Child physical aggression and its associations with parenting styles and child temperament: A longitudinal study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(14), 8612. <https://doi.org/10.3390/ijerph19148612>
- Marini, T., Sholihah, M., & Nusir, L. (2024). STUDI KASUS PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Buah Hati*, 11(1), 15-26. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v11i1.2851>
- Meliana, F. S. (2025). Pengaruh pola asuh permisif terhadap perilaku agresif anak usia dini di RA Al-Masithoh Tegalgondo (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Mudaim, M., & Rani, N. M. (2018). Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku agresif. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 3(2), 196-203.
- Myers, David G. (2010). *Social Psychology 10th ed.* (10th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Nelson, D. A., & Crick, N. R. (2002). Parental psychological control: Implications for childhood physical and relational aggression.

- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin psikologi*, 23(2), 103-111.
- Pinquart, M. (2017). Associations of parenting dimensions and styles with externalizing problems of children and adolescents: A meta-analysis. *Developmental Psychology*, 53(5), 873–932.
<https://doi.org/10.1037/dev0000295>
- Putri, A. F. (2019). Konsep perilaku agresif siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 28-32.
- Ramadanty, A., Putriani, P., Hibana, H., Na'imah, N. I., & Ayu, S. M. (2022). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Al-Hidayah Kabupaten Bone. *Generasi Emas*, 5(2), 67-82.
- Rini, A. A., & Syarifuddin, D. (2025). Peran aktif orang tua dalam pembentukan emosi sosial anak melalui pengawasan penggunaan gawai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 21760
- Rofiâ, U. A., Hafni, N. D., & Mursyidah, L. (2022). Sosial Emosional Anak Usia 0-6 Tahun dan Stimulusnya Menurut Teori Perkembangan. *Az-Zahra: Journal of Gender and Family Studies*, 3(1), 41-66.
- Rohayani, F., Murniati, W., Sari, T., & Fitri, A. R. (2023). Pola asuh permisif dan dampaknya kepada anak usia dini (teori dan problematika). *Islamic EduKids: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 25-38.
- Sarac E. (2024) Impact of parenting styles on preschoolers' behaviors. *World J Clin Cases*. Aug 16;12(23):5294-5298. doi: 10.12998/wjcc.v12.i23.5294. PMID: 39156100; PMCID: PMC11238680.
- Siahaan, Y. E., Sutapa, P., & Yus, A. (2020). Pengaruh komunikasi orangtua terhadap perilaku agresif verbal anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1472-1486.
- Siever L. J. (2008). Neurobiology of aggression and violence. *The American journal of psychiatry*, 165(4), 429–442.
<https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2008.07111774>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susy Setiowati, P. (2021). *GOLDEN AGE PARENTING: Periode Emas Tumbuh Kembang Anak*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). -
- Tola, Y. P. (2018). Perilaku agresif anak usia dini dilihat dari pola asuh orang tua. *Jurnal buah hati*, 5(1), 1-13.

Widya, R., Rozana, S., Ependi, R., & Zahrita, Z. (2024). PSIKOLOGI PERILAKU ANAK USIA DINI: Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak Usia Dini. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Wigati, P. W., Sutrisni, & Prasetyo, R. T. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Agresif pada Anak Pra Sekolah di TK Al Hidayah Bakung Udanawu Kabupaten Blitar Tahun 2022.

Yanti, P., dkk. (2020). *Pengembangan Model Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 701-712.

Yuliaslutie, R. (2017). Pengaruh Tingkat Pola Asuh Permisif Terhadap Tingkat Agresivitas Pada Siswa Tk Aba 36 Ppi. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 12(1), 33-44.

