

**HUBUNGAN TINGKAT KECENDERUNGAN *SMARTPHONE*
ADDICTION TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

NEILSON MATTHEW SANTOSO

22.E1.0064



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2026

**HUBUNGAN TINGKAT KECENDERUNGAN *SMARTPHONE*
ADDICTION TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas
Katolik Soegijapranata Semarang dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

NEILSON MATTHEW SANTOSO

22.E1.0064



PROGRAM STUDI SARJANA PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA

SEMARANG

2026

Hubungan Tingkat Kecenderungan *Smartphone Addiction* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa

Neilson Matthew Santoso, Damasia Linggarjati Novi Parmitasari

Universitas Katolik Soegijapranata,

Semarang, Indonesia

Abstrak

Penggunaan *smartphone* yang semakin intensif di kalangan mahasiswa berpotensi menimbulkan berbagai permasalahan akademik, salah satunya prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik adalah perilaku menunda penyelesaian tanggung jawab akademik meskipun individu menyadari adanya konsekuensi negatif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara tingkat kecenderungan kecanduan *smartphone* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kecenderungan *smartphone addiction* dan prokrastinasi akademik. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif korelasional. Subjek penelitian berjumlah 100 mahasiswa di salah satu fakultas kampus swasta di Kota Semarang yang dipilih menggunakan teknik *accidental sampling*. Instrumen penelitian terdiri dari Skala Kecanduan *Smartphone* dan Skala Prokrastinasi Akademik. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Pearson setelah memenuhi asumsi normalitas dan linearitas. Hasil penelitian menyebutkan adanya hubungan positif dan sangat signifikan antara kecenderungan kecanduan *smartphone* dan prokrastinasi akademik $r = 0,401$ dengan $p = 0,000$. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat kecenderungan kecanduan *smartphone* pada mahasiswa, semakin tinggi pula kecenderungan mereka melakukan prokrastinasi akademik. Kecanduan *smartphone* memberikan kontribusi sebesar 16,1% terhadap variasi prokrastinasi akademik. Dengan demikian, pengendalian penggunaan *smartphone* menjadi penting untuk menekan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Kata kunci: *smartphone addiction*, prokrastinasi akademik, mahasiswa

Abstract

The increasingly intensive use of smartphones among university students has the potential to cause various academic problems, one of which is academic procrastination. Academic procrastination is defined as the behavior of delaying

the completion of academic responsibilities even though individuals are aware of the negative consequences. This study aims to examine the relationship between the tendency toward smartphone addiction and academic procrastination among university students. The hypothesis of this study is that there is a positive relationship between the tendency of smartphone addiction and academic procrastination. The research method used was a quantitative correlational approach. The research subjects consisted of 100 students from one faculty at a private university in the city of Semarang, selected using an accidental sampling technique. The research instruments included a Smartphone Addiction Scale and an Academic Procrastination Scale. Data analysis was conducted using the Pearson correlation test after meeting the assumptions of normality and linearity. The results showed a positive and highly significant relationship between the tendency toward smartphone addiction and academic procrastination ($r = 0.401$, $p = 0.000$). These findings indicate that the higher the tendency toward smartphone addiction among students, the higher their tendency to engage in academic procrastination. Smartphone addiction contributed 16.1% to the variance in academic procrastination. Therefore, controlling smartphone use is important to reduce academic procrastination behavior among university students.

Keyword: *smartphone addiction, academic procrastination, university student*

