

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran tingkat stres mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Magelang. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Andriyani, J. (2019). *Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis*. *Jurnal At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), 1-10. <http://dx.doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6527>
- Alifa, I. (2023). Kajian Teori : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Self-Efficacy pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 314-318. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/66929>
- American College Health Association. (2022). *National College Health Assessment III: Undergraduate Student Reference Group Executive Summary Spring 2022*. Hanover, MD: American College Health Association. <https://www.acha.org/ncha/data-results/survey-results/academic-year-2022-2023/>
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan efikasi diri dengan stres akademik pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Malahayati program studi pendidikan dokter. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83-93. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.283>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi 3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ildil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/120182136>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W H Freeman/Times Books/ Henry Holt & Co.
- Becker, S., Spinath, B., Ditzen, B., & Dörfler, T. (2023). Psychological stress = Physiological stress? An experimental study with prospective teachers. *Journal of Psychophysiology*, 37(1), 12–24. <https://doi.org/10.1027/0269-8803/a000301>
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dalimunthe, S. I., & Daulay, A. A. (2024). Perbedaan Strategi Coping Mahasiswa Akhir Dalam Menghadapi Stres Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Ganaya : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(4), 91–102. <https://doi.org/10.37329/ganaya.v7i4.3474>

- El Roy, B. G., & Soetjningsih, C. H. (2022). Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi: Apakah Terkait dengan Efikasi Diri Akademik? *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 644–652. DOI: <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i4.8773>
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). *An analysis of the categories in the Student-Life Stress Inventory*. American Journal of Psychological Research, 1(1), 1–10
- Himmah, A. F., & Shofiah, N. (2021). Pengaruh *self efficacy* dan manajemen waktu terhadap stres akademik pada siswa. *Journal of Indonesian Psychological Science (JIPS)*, 1(1), 31-38. <https://doi.org/10.18860/jips.v1i01.14920>
- Luszczynska, A., Scholz, U., & Schwarzer, R. (2005). The General efikasi diri Scale: Multicultural Validation Studies. *The Journal of Psychology*, 139(5), 439–457. <https://doi.org/10.3200/JRLP.139.5.439-457>
- Kurniawan, D. E., & Setiowati, A. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Online Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(1), 22-28. <https://doi.org/10.24176/jkg.v8i1.8030>
- Maulana, D. R., & Paryontri, R. A. (2024). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Akhir. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1413–1427. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.5913>
- Mayalianti, R. A., Fatimahtuzzahro. L., Maryana. (2024). *Self-Efficacy Academic* Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 6(3), 129-142. <https://doi.org/10.37776/jizp.v6i3.1445>
- Orth, U., & Robins, R. W. (2022). Is high self-esteem beneficial? Revisiting a classic question. *American Psychologist*, 77(1), 5–17. <https://doi.org/10.1037/amp0000922>
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi pendidikan* (Jilid 2). Jakarta: Erlangga.
- Procentese, F., Capone, V., Caso, D., Donizzetti, A. R., & Gatti, F. (2020). Academic community in the face of emergency situations: Sense of responsible togetherness and sense of belonging as protective factors against academic stress during COVID-19 outbreak. *Sustainability*, 12(22), 9718. <https://doi.org/10.3390/su12229718>
- Putri, R. A., & Awalludin, S. A. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Literasi dan Numerasi*. FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 10(1), 51–64. <https://doi.org/10.24853/fbc.10.1.51-64>
- Ribeiro, Í. J. S., Pereira, R., Freire, I. V., de Oliveira, B. G., Casotti, C. A., & de Lima, R. C. (2018). Stress and quality of life among university students: A systematic literature review. *Health Professions Education*, 4(2), 70–77. <https://doi.org/10.1016/j.hpe.2017.03.002>

- Robotham, D., & Julian, C. (2006). Stress and the higher education student: a critical review of the literature. *Journal of Further and Higher Education*, 30(2), 107–117. <https://doi.org/10.1080/03098770600617513>
- Rohmah, N. R., & Mahrus, M. (2024). Mengidentifikasi Faktor-faktor Penyebab Stres Akademik pada Mahasiswa dan Strategi Pengelolaannya. *JIEM: Journal Of Islamic Education and Management*, 5(1), 36-43.
- Sagita, D. D., & Rhamadona, W. (2021). Perbedaan stres akademik antara mahasiswa tahun awal dan mahasiswa tahun akhir. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 4(2), 58–63. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/biblio/article/view/5049>
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan *self-efficacy* dan stres akademik mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91-95. <http://dx.doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Soegijapranata Catholic University. (2022). *Unika Soegijapranata Menuju Joyful Learning*. <https://www.unika.ac.id/news/liputan/unika-soegijapranata-menuju-joyful-learning/>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Yusuf, N. M. ., & Yusuf, J. M. . (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*, 13(2), 235–239. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v13i2.84>