

DAFTAR PUSTAKA

- Alamudin Hamapu. (2025, March 13). *Viral Mahasiswi di Tanjungpinang Lompat ke Laut Diduga gegara Skripsi*. Detiksumut; detikcom. <https://www.detik.com/sumut/berita/d-7822040/viral-mahasiswi-di-tanjungpinang-lompat-ke-laut-diduga-gegara-skripsi>
- Astuti, D., Wasidi, & Sinthia, R. (2019). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Perilaku Memaafkan Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Consilia*, 2(1), 66–74. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2 Saifuddin Azwar).pdf* (2nd ed.). Pustaka Pelajar Celeban Timur UH III/548 Yogyakarta 55167.
- Azwar, S. (2021). Reliabilitas dan Validitas (Edisi 4). Pustaka Pelajar.
- Baba, R. N. (2019). Mudah Dan Praktis Menulis Proposal Skripsi Manajemen Sdm. In *Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Mulawarman*.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, Social Support, and the Buffering Hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>
- Dianto, M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di Smp Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 42–51.
- Ekarahayu, S. (2023, March 31). *Fase Puncak Stres Mahasiswa: Andai Saja Skripsi Dihapuskan*. Kumparan. <https://kumparan.com/silvia-ekarahayu/fase-puncak-stres-mahasiswa-andai-saja-skrripsi-dihapuskan-207U2HtELU4/3>
- Engberg, M. E., & Mayhew, M. J. (2007). The influence of first-year “success” courses on student learning and democratic outcomes. *Journal of College Student Development*, 48(3), 241–258. <https://doi.org/10.1353/csd.2007.0023>
- Estefan, G., & Wijaya, Y. D. (2014). Gambaran proses regulasi emosi pada pelaku. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 26–33. <https://media.neliti.com/media/publications/126410-ID-gambaran-proses-regulasi-emosi-pada-pela.pdf>
- Etikan, I. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11>
- Gross, J. J. (2014). The Neural Basis of Emotion Dysregulation. In *Handbook of Emotion Regulation*.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships, and Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348–362. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.2.348>
- Kartini, T., Effendy, D. I., & Rohman, E. T. (2023). Bimbingan Konseling Individu Mengatasi Regulasi Emosi Negatif Pada Remaja Fatherless. *Irsyad: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 11(2), 167–188. <https://doi.org/10.15575/irsyad.v11i2.30285>
- Kurniawan, M. F., Mulyani, M., & Imadduddin, I. (2022). Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Regulasi Emosi Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(1), 37–48. <https://doi.org/10.21093/tj.v3i1.4764>

- Lahey, B., & Orehek, E. (2011). Relational Regulation Theory: A New Approach to Explain the Link Between Perceived Social Support and Mental Health. *Psychological Review*, 118(3), 482–495. <https://doi.org/10.1037/a0023477>
- McRae, J., Smith, C., Emmanuel, A., & Beeke, S. (2020). The experiences of individuals with cervical spinal cord injury and their family during post-injury care in non-specialised and specialised units in UK. *BMC Health Services Research*, 20(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12913-020-05659-8>
- Muhammad Agung Krisdianto, M. (2016). Mekanisme Koping dengan Tingkat Depresi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 3(2), 71. [https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(2\).71-76](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(2).71-76)
- Perdana, K. I., & Wijaya, H. E. (2021). Regulasi Diri dalam Belajar Sebagai Prediktor Resiliensi Akademik Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Psycho Idea*, 19(2), 186. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v19i2.10711>
- Primanda, W. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Untuk Sembuh Pada Pengguna Napza di Rehabilitasi BNN Tanah Merah Samarinda Kalimantan Timur. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v3i1.3749>
- Radde, H. A., Nurrahmah, Nurhikmah, & Saudi, A. N. A. (2021). Uji validitas kontrak dari emotion regulation questionnaire versi bahasa Indonesia dengan menggunakan confirmatory factor analysis. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 152–160. <https://journal.unibos.ac.id/jpk>
- Rahmawati, D., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Regulasi Emosi dengan Menggunakan Menulis Catatan Harian pada Mahasiswa Psikologi UNS yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 3(4), 220.
- Ramania, B. P., Andayani, T. R., & Saniatuzzulfa, R. (2019). Peran dukungan sosial pada stres akulturatif mahasiswa asing di Universitas Sebelas Maret. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 118–124. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v4i2.6530>
- Roberton, T., Daffern, M., & Bucks, R. S. (2012). Emotion regulation and aggression. *Aggression and Violent Behavior*, 17(1), 72–82. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2011.09.006>
- Salsabila, C. N., & Fitriani, Y. (2023). Regulasi Emosi Ditinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(2), 144. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i2.11604>
- Sarafino, E. P. & T. W. S. (2011). Health Psychology Biopsychosocial Interactions. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Sari, M. D. I., & Hayati, E. N. (2015). Regulasi Emosi Pada Penderita Hiv/Aids. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.12928/empathy.v3i1.3011>
- Selfiya RositaSari. (14, June 2024). *Tekanan Akademis Berujung Tragis: Kasus Bunuh Diri Mahasiswa di Malang dan Pentingnya Dukungan Psikologis*

Halaman 1 - Kompasiana.com. KOMPASIANA; Kompasiana.com.
<https://www.kompasiana.com/selfiyasri/666c785c34777c220f65c5b5/tekanan-akademis-berujung-tragis-kasus-bunuh-diri-mahasiswa-di-malang-dan-pentingnya-dukungan-psikologis>

Silaen, A. C., & Dewi, K. S. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Asertivitas (Studi Korelasi pada Siswa di SMA Negeri 9 Semarang). *Jurnal EMPATI*, 4(2), 175–181. <https://doi.org/10.14710/empati.2015.14912>

Sobari, W. (2023). *Template penulisan metode penelitian*. https://www.researchgate.net/publication/367361541_Template_Penulisan_Metode_Penelitian_untuk_Skripsi_Tesis_dan_Disertasi_Bidang_Ilmu_Politik

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Sutopo, Ed.; 2nd ed., Vol. 5). Alfabeta.

Thahirah, R., & Insan, I. (2020). Hubungan Hardiness Dengan Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Psimawa*, 3(2), 82–88. <https://doi.org/10.36761/jp.v3i2.1288>

Wardani, T. A., Prasetyo, W. H., & Gunarsi, S. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kecemasan dalam Penyelesaian Studi pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4358–4362. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.1772>

